



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

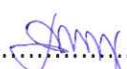
Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017


spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica
-11-


riadiťel školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA


zriaďovateľ

**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2016/2017**

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

§ 2 ods. 1 a)

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Spojená škola

Adresa školy: Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

Telefónne a faxové číslo školy: 048/410 22 75
048/416 36 35
048/410 22 75 - fax

Internetové a elektronické adresy školy: www.stavebnabb.eu
sekretariat@stavebnabb.eu

Údaje o zriaďovateľovi školy: Banskobystrický samosprávny kraj
Nám. SNP č.23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

- PaedDr. Milan PONICKÝ, riaditeľ školy
- Ing. Janka ZÁZRIVCOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SOŠs
- Ing. Alena SCHMIDTOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SPŠs
- Mgr. Jozef POMPURA, hlavný majster odbornej výchovy
- Mgr. Mária PÁSZTOROVÁ, vedúca vychovávateľka školského internátu
a vedúca športových tried
- Ing. Jozef KOPRDA, vedúci úseku technicko-ekonomických činností
- Ing. Alexander TUČEK, vedúci hospodárskej správy
- Mgr. Mária PÁSZTOROVÁ, vedúca vychovávateľka školského internátu

Rada školy – zloženie:

- Mgr. Gabriela JANOŠTÍNOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy
predsedníčka rady školy
- Mgr. Marianna KEMKOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Ing. Anna ORFÁNUSOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Ing. Karol KONÁRIK, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Ing. Peter VÝBOCH, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Eva MEDVEĎOVÁ, zástupca rodičov žiakov
- Ján KOSTÚR, zástupca rodičov žiakov
- Ľuboš ADAMOV, zástupca rodičov žiakov
- Bc. Blanka HRAŠKOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy

- Ivana MÁLUSOVÁ, zástupca ostatných zamestnancov školy
- Matúš DOBRÍK, zástupca žiakov

Poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada
- porada vedenia
- predmetové komisie
- športová rada
- inventarizačná komisia
- vyrad'ovacia komisia
- škodová komisia
- technická komisia
- metodické združenie školského internátu

§ 2 ods. 1 b)

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, POČTOCH ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH, TRIEDACH, ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROCH, POČTE UBYTOVANÝCH ŽIAKOV V ŠI A POČTE ŽIAKOV V ŠPORTOVÝCH TRIEDACH A ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:

k 15.09.2016:

Študijný - učebný odbor Kód + názov	Počet žiakov SŠ				
	ročník				Spolu
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	19	18	21	8	66
3446 K grafik tlačových médií	20	17	13	13	63
3693 K technik energetických zariadení budov	20	16	25	24	85
3673 H kachliar	-	7	11	-	18
3355 H stolár	-	5	12	-	17
3661 H murár	-	8	-	-	8
3675 H maliar (elokovaná trieda)	-	4	-	-	4
3686 F stavebná výroba	10	-	-	-	10
3650 M staviteľstvo	26	34	26	31	117
SPOLU	95	109	108	76	388

Študijné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 85

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	19	19
I.B	technik energetických zariadení budov	20	20
I.C	grafik tlačových médií	20	20
I.G	stavitel'stvo	26	26
SPOLU			85

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 85

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	18	18
II.B	technik energetických zariadení budov	16	33
	grafik tlačových médií	17	
II.G	stavitel'stvo	34	34
SPOLU			85

III. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 85

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	21	21
III.B	technik energetických zariadení budov	25	25
III.C	grafik tlačových médií	13	13
III.G	stavitel'stvo	26	26
SPOLU			85

IV. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 76

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	8	21
	grafik tlačových médií	13	
IV.B	technik energetických zariadení budov	24	24
IV.G	stavitel'stvo	31	31
SPOLU			76

Učebné odbory:**I. ročník:**

Počet tried: 1

Počet žiakov: 10

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.D	stavebná výroba	10	10
SPOLU			10

II. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 24

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	kachliar	7	20
	stolár	5	
	murár	8	
II.D	maliar (elokované pracovisko)	4	4
SPOLU			24

III. ročník:

Počet tried: 1

Počet žiakov: 23

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
III.C	kachliar	11	23
	stolár	12	
SPOLU			23

k 31.08.2017:

Študijný - učebný odbor Kód + názov	Počet žiakov SŠ				Spolu
	ročník				
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	20	19	20	2	61
3446 K grafik tlačových médií	21	16	13	2	52
3693 K technik energetických zariadení budov	20	15	25	-	60
3673 H kachliar	-	7	-	-	7
3355 H stolár	-	5	-	-	5
3661 H murár	-	7	-	-	7
3675 H maliar (elokovaná trieda)	-	4	-	-	4
3686 F stavebná výroba	10	-	-	-	10
3650 M staviteľstvo	24	34	24	3	85
SPOLU	95	107	82	7	291

Študijné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 85

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	20	20
I.B	technik energetických zariadení budov	20	20
I.C	grafik tlačových médií	21	21
I.G	stavitel'stvo	24	24
SPOLU			85

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 84

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	19	19
II.B	technik energetických zariadení budov	16	31
	grafik tlačových médií	15	
II.G	stavitel'stvo	34	34
SPOLU			84

III. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 82

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	20	20
III.B	technik energetických zariadení budov	25	25
III.C	grafik tlačových médií	13	13
III.G	stavitel'stvo	24	24
SPOLU			82

IV. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 7

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	2	4
	grafik tlačových médií	2	
IV.G	stavitel'stvo	3	3
SPOLU			7

Učebné odbory:**I. ročník:**

Počet tried: 1

Počet žiakov: 10

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.D	stavebná výroba	10	10
SPOLU			10

II. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 23

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	kachliar	7	19
	stolár	5	
	murár	7	
II.D	maliar (elokované pracovisko)	4	4
SPOLU			23

Počet žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami): 33

Počet žiakov ubytovaných v ŠI: 190

Počet žiakov v športových triedach: 66 (56 futbal, 10 atletika)

§ 2 ods. 1 d)

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH A PRIJATÝCH ŽIAKOV DO I. ROČNÍKA

Odbor	Plán	Prijatí	Zapísaní	Nezapísaní	Zrušený zápis
grafik tlačových médií	31	14	11	3	-
operátor stavebnej výroby	31	22	17	1	4
technik energetických zariadení budov	31	32	28	4	-
stavitel'stvo	31	38	24	12	2
kachliar	11	-	-	-	-
murár	10	14	8	6	-
maliar	11	-	-	-	-
stolár	10	5	-	5	-
strechár	10	-	-	-	-
kominár	10	-	-	-	-
stavebná výroba	31	16	12	4	-
SPOLU	217	141	100	35	6

- plánovaný počet prijatých žiakov 217
- prijatí žiaci 141
- zapísaní žiaci 100
- nezapísaní žiaci 35
- zrušený zápis 6

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Stredná odborná škola stavebná

Študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	61	9	21	31	0	0	0	0	2,07	3 137	83
2.	50	8	11	31	0	0	0	0	2,22	5 092	216
3.	58	7	15	36	0	0	3	1	2,30	4 730	418
4.	45	6	6	29	4	0	0	0	2,62	2 657	394
Spolu:	214	30	53	127	4	0	3	1	2,30	15 616	1 111

Učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	10	0	2	5	0	3	0	0	2,75	2 290	196
2.	23	4	5	14	0	0	2	0	1,97	1 310	160
3.	23	3	5	15	0	0	0	0	2,51	2 296	140
Spolu:	56	7	12	34	0	3	2	0	2,41	5 896	496

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hod. ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
ŠO	214	30	53	127	4	0	3	1	2,30	15 616	1 111
UO	56	7	12	34	0	3	2	0	2,41	5 896	496
Spolu:	270	37	65	161	4	3	5	1	2,35	21 512	1 607

Vyhodnotenie študijných výsledkov žiakov študijných odborov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2015/2016:

- k zníženiu študijného priemeru došlo v I. ročníku z priemeru 2,33 na 2,07 (o 0,26) a v III. ročníku z priemeru 2,43 na 2,30 (o 0,13)
- rovnaký priemer s predchádzajúcim šk. rokom bol v druhom ročníku na úrovni 2,22
- k zvýšeniu študijného priemeru došlo vo IV. ročníku z priemeru 2,60 na 2,62 (o 0,02)

V študijných odboroch došlo k zlepšeniu študijného priemeru známok z priemeru 2,4 na 2,3 (o 0,1).

Vyhodnotenie študijných výsledkov žiakov učebných odborov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2015/2016:

- k zníženiu študijného priemeru došlo v II. ročníku z priemeru 2,38 na 1,97 (o 0,41)
- k zvýšeniu študijného priemeru došlo v I. ročníku z priemeru 2,20 na 2,75 (o 0,55) a v III. ročníku z priemeru 2,35 na 2,51 (o 0,16)

V učebných odboroch došlo k miernemu zníženiu študijného priemeru známok z priemeru 2,45 na 2,41 (o 0,04).

Vyhodnotenie dochádzky žiakov študijných a učebných odborov v porovnaní so školským rokom 2015/2016:

V dochádzke žiakov študijných odborov došlo k zníženiu celkového počtu vymeškaných ospravedlnených hodín z 84,35 na 73,46 v prepočte na jedného žiaka a počtu neospravedlnených hodín z 7,6 na 5,43 v prepočte na jedného žiaka.

V dochádzke žiakov učebných odborov došlo k zvýšeniu celkového počtu vymeškaných ospravedlnených hodín z 106,2 na 128,6 v prepočte na jedného žiaka. V dochádzke došlo k zníženiu počtu neospravedlnených hodín z 20,4 na 10,9 v prepočte na jedného žiaka.

Stredná priemyselná škola stavebná

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	24	8	5	10	1	0	0	0	2,03	1527	25
2.	34	8	7	19	0	0	0	0	2,05	2051	34
3.	24	3	7	14	0	0	0	0	2,02	2105	58
4.	30	4	11	13	2	0	0	0	2,23	1977	331
Spolu:	112	23	30	56	3	0	0	0	2,08	7660	448

Vyhodnotenie študijných výsledkov žiakov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2015/2016:

- k zníženiu celkového študijného priemeru známok došlo vo IV. ročníku z priemeru 2,43 na 2,23
- rovnaký priemer s predchádzajúcim šk. rokom bol v III. ročníku na úrovni 2,02
- k zvýšeniu celkového študijného priemeru známok došlo v I. ročníku z priemeru 1,68 na 2,03 a v II. ročníku 2,00 na 2,05

V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom 2015/2016 sa zvýšil celkový študijný priemer z 2,03 na 2,08.

Vyhodnotenie dochádzky žiakov v porovnaní so školským rokom 2015/2016:

V dochádzke žiakov došlo k zvýšeniu celkového počtu vymeškaných ospravedlnených hodín zo 6 448 na 7 660, čo je v prepočte na jedného žiaka zvýšenie zo 60,26 na 68,39.

Tiež došlo k zvýšeniu celkového počtu vymeškaných neospravedlnených hodín z 378 na 448, čo je v prepočte na jedného žiaka zvýšenie z 3,53 na 4,0.

Maturitné skúšky 2016/17:

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 76 žiakov.

Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL konalo 75 žiakov.

Externú časť maturitnej skúšky z MAT konalo 8 žiakov.

Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z CJ konalo 74 žiakov.

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov v organizačnej zložke SOŠs:

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	45	49,9%
anglický jazyk - B1	45	51,4%
nemecký jazyk - B1	6	36,9%

Externá časť maturitnej skúšky sa uskutočnila bez problémov v rámci platnej legislatívy. V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom bola úspešnosť vyššia vo všetkých predmetoch (SJL 45,5%, NEJ 36,2%), ale výrazne sa znížila z ANJ (zo 64% na 51,4%).

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a matematiky v organizačnej zložke SPŠs:

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	30	59,1%
anglický jazyk - B1	23	64,7%
nemecký jazyk - B1	6	46,7%
matematika	8	40,0%

Externá časť maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov sa uskutočnila bez problémov. EČ a PFIC MS z AJ-B1 sa nezúčastnil 1 žiak vzhľadom na individuálnu integráciu. Na dobrovoľnú skúšku z matematiky sa prihlásilo 14 žiakov. Na EČ z MAT sa zúčastnili 8 žiaci.

V porovnaní s predchádzajúcim šk.rokom došlo na SPŠs v školskom roku 2016/2017 u EČ MS v percentuálnych výsledkoch za všetky predmety **k výraznému zvýšeniu** - t.j. v predmete slovenský jazyk a literatúra o 14%, v anglickom jazyku B1 o 22,9%, v nemeckom jazyku B1 o 10,9% a tiež v matematike o 11,7%.

V porovnaní s národným priemerom dosiahla SPŠs vyššiu úroveň z EČ MS zo SJL o 1,5%, z AJ - B1 o 7,7% a z NJ - B1 o 4%.

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky a cudzích jazykov (SOŠs + SPŠs):

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	75	54,5%
anglický jazyk – B1	68	58,1%
nemecký jazyk – B1	12	41,8%
matematika	8	40,0%

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SOŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma		
			praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
operátor stavebnej výroby	7	2,00	7	-	-
technik energetických zariadení budov	24	2,46	22	-	2
grafik tlačových médií	13	1,82	13	-	-

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SPŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma- počet žiakov		
			praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
stavitel'stvo	26	2,35	20	4	2

Výsledky ústnej časti MS v obidvoch zložkách SOŠs a SPŠs:

Študijné odbory	Teoretická časť odbornej zložky PRIEMER
SOŠs	2,12
SPŠs	2,00

§ 2 ods. 1 f)

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Kód	Názov študijného/učebného odboru – zameranie	Učebné plány
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3457 K	operátor tlače	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3446 K	grafik tlačových médií	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3656 K	operátor stavebnej výroby	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.

3693 K	technik energetických zariadení budov	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3658 K	mechanik stavebno-inštalčných zariadení	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
8504 K 01	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – stolárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
8504 K 02	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
2435 H	klampiar	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3355 H	stolár	ŠkVP – 2., 3.roč.
3661 H	murár	ŠkVP – 2. roč.
3663 H	tesár	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3678 H	inštalatér	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3668 H	montér suchých stavieb	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3673 H	kachliar	ŠkVP – 2., 3. roč.
3675 H	maliar	ŠkVP – 2. roč.
3684 H	strechár	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3688 H	kominár	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3650 M	stavitel'stvo	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3917 M	technické a informačné služby	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3659 L	stavebníctvo	nevyučoval sa v školskom roku 2016/2017
3686 F	stavebná výroba	ŠkVP – 1. roč.

§ 2 ods. 1 g)

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Úsek	Počet zamestnancov	z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	študujúci
Teoretické vyučovanie	30	30	-	-
Praktické vyučovanie	12	12	-	-
Školský internát	10	10	-	-
Pedagogickí zamestnanci	52	52	-	-
Nepedagogickí zamestnanci	23	23	-	-
Celkom	75	75	-	-

Na úseku teoretického vyučovania (organizačná zložka SOŠs a SPŠs) všetky predmety vyučovali 100% kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci.

Na úseku praktického vyučovania je 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

Na úseku školského internátu je 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

§ 2 ods. 1 h)

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov organizovaná Metodicko-pedagogickým centrom (MPC)	1	1	1	-
Bakalárske štúdium	-	-	-	-
Magisterské štúdium	-	-	-	-
Doplnkové pedagogické štúdium	-	-	-	-
Vzdelávanie organizované MPC a iné (aktualizačné + funkčné inovačné)	3	2	-	3
1. atestácia	4	4	1	3
Rozširujúce štúdium – kvalifikačné vzdelávanie	1	1	-	1
Adaptačné vzdelávanie	1	1	-	1

§ 2 ods. 1 i)

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Škola formuje žiaka v celom spektre osobnosti. Významnú úlohu pri rozširovaní odborných vedomostí žiaka zohrávali mimoškolské podujatia. Tematicky ich pedagogickí zamestnanci zaradili do výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so školskými vzdelávacími programami. Škola ako verejná inštitúcia sa prezentovala v širšom a blízkom okolí školy aj ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre potreby stavebníctva v Banskobystrickom samosprávnom kraji.

Konkrétne aktivity školy na verejnosti:

A: Účast' žiakov a pedagogických zamestnancov na exkurziách a odborných prehliadkach:

- odborná exkurzia do firmy Thermosolar Žiar nad Hronom spojená s prednáškou na tému „Montáž solárnych panelov“,
- odborná exkurzia na výstave AQUATHERM Nitra,
- odborná exkurzia na stavebnom veľtrhu v Brne,
- odborná exkurzia – malá vodná elektrárňa Harmanec,
- odborná exkurzia – architektonické poznatky mesta Banská Bystrica,
- odborná exkurzia – Oponice prehliadka historickej Apponyiovskej historickej knižnice,
- odborná exkurzia v polygrafickej firme Daliprint v Banskej Bystrici,

- odborná exkurzia do Technického múzea v Krakove,
- odborná exkurzia – významné stavby mesta Bratislava (historické centrum, SND, NBS, zimný štadión),
- odborná exkurzia organizovaná spoločnosťou VELUX v Brne – Workshop Rodinný dom VELUX,
- odborná exkurzia do stavebného laboratória STAVTECH – skúšky kvality stavebných materiálov,
- odborná exkurzia do betonárky Majer,
- odborná exkurzia na stavby – autobusová stanica v Banskej Bystrici a obytný komplex na Švermovej ulici,
- odborná exkurzia – architektúra dreveného evanjelického kostola v Hronseku, Lupčianskeho zámku,
- prehliadka História a dnešok Španej Doliny,
- prehliadka výstavy v Tihányiovskom kaštieli v Banskej Bystrici-Radvani na témy „Motýle sveta“, „Živočíšne druhy európskeho významu“, „Zhasni svetlo, nájdeš svoju hviezdu“,
- prehliadka Arboréta Borová hora vo Zvolene,
- prehliadka interaktívnej výstavy „Štúrovské dobrodružstvo“,
- návšteva Štátnej vedeckej knižnice v Banskej Bystrici,
- účasť na Dni jazykov v Štátne vedeckej knižnici.

B: Účasť žiakov a pedagogických zamestnancov na odborných, športových súťažiach a olympiádach:

- **39.ročník SOČ**

Na školskom kole sa zúčastnilo 14 žiakov školy, z ktorých postúpili do krajského kola: Sára Adamčíková (III.C) – 4.miesto, Júlia Fillová a Bibiana Nácestová (IV.G) – 2.miesto, Marek Babel'a a Laura Štulajterová (IV.G) – 5.miesto.

Na celoslovenskú prehliadku, ktorá sa uskutočnila v SPŠ J.Murgaša v Banskej Bystrici postúpili Bibiana Nácestová a Júlia Fillová, ktoré obsadili pekné 5.miesto v silnej celoštátnej konkurencii s prácou Animocentrum.

- **7. ročník súťaže ENERSOL SK** – krajská, celoslovenská a medzinárodná prehliadka

Naša škola organizovala **krajskú prehliadku**, kde Andrea Hojová (III.G) v hlavnej kategórii obsadila 1.miesto s prácou „Dýchame čistý vzduch“. Žiaci Tomáš Kúkol a Tomáš Mucha (III.B) obsadili v hlavnej kategórii 2.miesto s prácou „Zemný plyn – palivo budúcnosti“. V propagačnej kategórii obsadila Ľubica Arendáriková z III.C 1.miesto a žiačky Viktória Radovičová a Veronika Bérešová (III.C) obsadili 2.miesto. Tieto súťažné práce postúpili do celoslovenského kola, ktoré sa uskutočnilo v Senici nad Myjavou.

Celoslovenská prehliadka – Senica nad Myjavou

- Andrea Hojová (III.G) obsadila 2.miesto a postúpila na medzinárodnú prehliadku,
- Viktória Radovičová, Veronika Bérešová (III.C) obsadili 9.miesto,
- Ľubica Arendáriková (III.C) obsadila 10.miesto,

– Tomáš Mucha a Tomáš Kúkol (III.B) obsadili 13.miesto.

Medzinárodná prehliadka – Hluboká nad Vltavou

Andrea Hojová úspešne reprezentovala v medzinárodnej prehliadke – poradie jednotlivých prác sa neurčovalo

- **súťaž žiakov SOŠ stavebných o zásadách BOZP**

Vyhlasovateľom súťaže bol Integrovaný odborový zväz. Škola organizovala školské kolo v mesiaci apríl. V ňom zvíťazil žiak Tomáš Dobřík (IV.B), druhý skončil Lukáš Kazimier (IV.B) a tretí Patrik Fúčela (I.B). Títo žiaci postúpili do celoslovenského kola, ktoré bolo v dňoch 3. a 4.mája 2017 v Tatranskej Lomnici. Súťažné družstvo skončilo na 5.mieste.

- **súťaž zručností**

V celoslovenskom kole súťaže „MURÁR 2017“ obsadili žiaci Tomáš Turošík (IV.A) a Tomáš Martinec (III.A) v silnej medzinárodnej konkurencii 5.miesto.

- **súťaž v prednese poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín**

Vo februári 2017 sme organizovali školské kolo, na ktorom sa zúčastnilo 14 žiakov. Umiestnenie žiakov bolo nasledovné:

Kategória poézia:

1.miesto – Viktória Berkyová (I.C), Erika Babinská (III.G)

2.miesto – Lujza Pilniková (II.G)

3.miesto – Bianka Medved'ová (II.G), Simona Žilková (II.G)

Kategória próza:

1.miesto – Lenka Fendeková (I.G)

Kategória vlastná tvorba:

1.miesto – Júlia Fillová (IV.G)

2.miesto – Matúš Dobřík (IV.B)

3.miesto – Laura Štulajterová (IV.G)

- **Matematický klokan**

V šk. roku 2016/2017 sa do tejto súťaže zapojilo 50 žiakov školy, z ktorých boli 25 (50%) úspešnými riešiteľmi:

Kategória Kadet 012 (2 976 riešiteľ'ov na Slovensku):

- žiak Patrik Bevelaqua (II.G) – 22.miesto

- žiak Jozef Kupec (II.B) – 208.-224.miesto

- žiak Filip Chabada (II.B) – 225.-245.miesto

Do tejto kategórie sa zapojilo 172 škôl, SŠ sa umiestnila na 22.mieste.

Kategória Junior 034 (1 885 riešiteľ'ov na Slovensku):

- žiak Roman Stieranka (III.G) (do 50.miesta)

- žiak Marcel Marget (III.G) (do 50.miesta)

- žiak Roman Fodor (III.A) (139.-149.miesto)

- žiak Erik Dubeň (III.B) (139.-149.miesto)

- žiak Tomáš Mucha (III.B) (139.-149.miesto)

Do tejto kategórie sa zapojilo 172 škôl, SŠ sa umiestnila na 7.mieste.

- **športové súťaže**
 - v októbri 2016 a v máji 2017 sa uskutočnili účelové cvičenia 1. a 2. ročníka. Žiaci 3. ročníka absolvovali kurz na ochranu života a zdravia,
 - lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sme uskutočnili pobytovou formou v Helpe,
 - v rámci Národného programu boja proti drogám sme zorganizovali Vianočný futbalový turnaj o majstra školy. Turnaja sa zúčastnili všetky triedy školy. Víťazom sa stala III.A trieda.

Najväčší úspech sme dosiahli v nasledovných športových súťažiach:

- **Cezpoľný beh obvodné kolo** - 3. miesto obvodné kolo

- **Horehronské hry**

1. miesto	Lukáš Hronček	800m
2. miesto	Veronika Bérešová	vrh guľou
2. miesto	Adam Adamov	skok do výšky
3. miesto	Sára Adamčíková	skok do diaľku
3. miesto	Janka Kysel'ová	60m

- **Atletika krajské kolo**

1. miesto	Dáša Tomková	200m
2. miesto	Lukáš Hronček	400m
2. miesto	Adam Adamov	skok do výšky
3. miesto	Veronika Bérešová	vrh guľou

- **Beh olympijského dňa – 23.06.2017**

2. miesto chlapci	– Adam Pálka (II.B)
5. miesto chlapci	– Damián Ivan (II.B)
2. miesto dievčatá	– Viktória Berkyová (I.C)

- naša škola zorganizovala medzinárodný futbalový turnaj v Badíne, na ktorom naši žiaci obsadili 1. miesto,
- spoluorganizovali sme 2.ročník hokejového zápasu SŠ Kremnička vs. SPŠ J.Murgaša Banská Bystrica,
- žiaci školy obsadili zhodne 4.miesto v obvodnom kole vo volejbale, futbale, bedmintonu a futsale.

Hodnotenie športových výsledkov žiakov športových tried konkrétne uvádzame v časti zameranej na hodnotenie činnosti športových tried.

C: Dobročinné akcie:

- žiaci školy sa zapojili do celoslovenskej zbierky „Hodina deťom“, koordinátorkami boli PhDr. Heldová a Mgr. Barcajová,
- žiaci školy prispeli do verejnej zbierky „Biela pastelka“, koordinátorkami boli PhDr. Heldová a Mgr. Barcajová,
- žiaci školy pomohli zorganizovať verejnú zbierku „Úsmev ako dar“, koordinátorkami boli PhDr. Heldová a Mgr. Barcajová,

- žiaci školy sa zapojili do verejnej zbierky Deň narcisov, koordinátorkami boli PhDr. Heldová a Mgr. Barcajová,
- žiaci sadili stromčeky a ruže v školskom areáli, pri príležitosti konania Týždňa dobrovoľníctva 2016, koordinátor bol Ing. Sviatko,
- za účasti pedagogických zamestnancov Ing. Zázrivcovej, Mgr. Barcajovej a Mgr. Jančíkovej predviedli žiaci školy tanečné a spevácke vystúpenie v Domove dôchodcov v penzióne na Krivánskej ulici v Sásovej.

D: Účasť pg. zamestnancov na odborných prednáškach a seminároch:

- seminár SKSI SPP – „Distribúcia plynu“,
- odborný seminár „Moderná stavba“ - Banská Bystrica,
- odborná konferencia „PREDOMOV“ - Donovaly,
- seminár „Cechové dni Cechu strechárov Slovenska“ – Banská Bystrica,
- školenie „Energetická hospodárnosť budov SPP v spolupráci s SKSI“ – Banská Bystrica,
- prednáška „Inovatívne technológie v oblasti polygrafie“ v Tlačiarňi Kubík – Námestovo,
- prednáška „Extent to maturita – OUP“,
- prednáška „Otvorená hodina – OUP“,
- prednáška „Landeskunde mal anders“ - Oxico,
- prednáška „Maturita Solutions“ – Oxford Bookshop v Banskej Bystrici,
- konferencia „Cambridge“,
- školenie predsedov maturitných komisií – OÚ Banská Bystrica,
- školenie pre multiplikátorov ľudských práv – CVČ Junior Banská Bystrica,
- školenie porotcov SOČ – CVČ Junior Banská Bystrica,
- seminár „Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách“ – MPC Banská Bystrica,
- školenie „NUCEM – koordinátor PISA 2018“ – MPC Banská Bystrica,
- metodický seminár „Oxford University Press – Motivácia a rečové zručnosti u maturantov“

E: Účasť žiakov na odborných prednáškach a seminároch:

- odborný seminár „Moderná stavba“ – Banská Bystrica,
- banskobystrický „Festival vedy a techniky“,
- prednášky „Energoinfo“ – Banská Bystrica,
- prednáška „Drevodomy“,
- stavbárska olympiáda cez PC,
- prednáška spoločnosti PROSICHT „Finančná gramotnosť – dôchodkový systém a úvery“,
- beseda s PhDr. Dankom z CVČ Junior „Kulty a sekty“,
- firemný deň „Geberit, podlahové kúrenie, bezzárubňové dvere“,

§ 2 ods. 1 j)

ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V šk. roku 2016/17 sa škola zapojila do viacerých projektov:

- **projekt EÚ – opatrenie Premena tradičnej školy na modernú - „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“** - v priebehu šk. roka sme pripravili podklady pre vyhodnocovaciu monitorovaciu správu k tomuto projektu, ktorý bol ukončený v predchádzajúcom šk. roku
- **projekt EDES** – pokračovali sme v spolupráci s EkoFondom. Vypracovali sme učebnice predmetu technológia pre I.-IV. ročník študijného odboru TEZB. Tento projekt nadväzuje na predchádzajúce projekty REFUGE a Tvorba študijného odboru technik energetických zariadení budov. Na tomto projekte pracovali Ing. Zázrivcová, Ing. Schlanková, Ing. Schmidtová.
- **projekt „ERASMUS+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy – vzdelávacia mobilita jednotlivcov“** - Mgr. Kalinová a Mgr. Talčíková v priebehu mesiacov november 2016 až február 2017 vypracovali projekt za účelom spolupráce so zahraničnými školami v Nemecku a Rakúsku. Zahraniční partneri boli ochotní spolupracovať a zabezpečiť výmenné stáže žiakov. V projekte sme ale žiaľ, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov neboli úspešní.
- **projekt IROP „Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov“** – výzvu vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva SR. Projekt je zameraný na podporu a rozvoj stredného odborného vzdelávania. Do projektu sa zapojili učitelia úseku TV a majstri OV. Vypracovali všetky potrebné podklady pre modernizáciu odborných učební, tried, elektrotechnického laboratória ale aj ostatných priestorov. Napriek tomu, že projektový zámer bol úspešný, nemohli sme uplatniť žiadosť o NFP z dôvodu, že pre SOŠ v meste Banská Bystrica sa neuskutočnila alokácia finančných prostriedkov.

§ 2 ods. 1 k)

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (ŠŠI)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v SOU a Učilišti ŠŠI školského inšpekčného centra (ŠIC) Banská Bystrica od 16.3. do 18.3.2005 a od 21.3. do 22.3.2005.

Výsledky za SOU sú nasledovné:

Teoretické vyučovanie:

- priebeh a výsledky vzdelávania a výchovy sú vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch v strednom pásme priemeru;
- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch sú v strednom pásme priemeru.

Odborný výcvik:

- priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na hornej hranici priemernej úrovne. Celkové hodnotenie vyučovania je v strednom pásme priemeru.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov na hornej hranici priemernej úrovne.

Voľnočasové aktivity sú významným vplyvom na činnosť školy a sú v hornej hranici dobrej úrovne.

Výchovno-vzdelávací proces celkom je v strednom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Priestorové podmienky sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Škola je dostatočne vybavená výpočtovou technikou. Materiálno-technické podmienky sú a hornej hranici priemernej úrovne. Psychohygienické podmienky sú v strednom pásme dobrej úrovne. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Riadenie školy

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania žiakov sú v strednom pásme dobrej úrovne.

Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov i cieľov je v strednom pásme dobrej úrovne.

Odborné a pedagogické riadenie je na hornej hranici priemernej úrovne.

Kontrolný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne.

Informačný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne.

Kvalita vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve sú v strednom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy celkom je na hornej hranici priemernej úrovne.

Záver za SOU:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené používaním málo efektívnych metód a foriem vo vyučovaní, najmä odborných predmetov, ale aj nízkym záujmom o učenie sa zo strany žiakov. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, ale priemerné personálne a materiálno-technické podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,83, čo je v porovnaní so SR o 0,20 lepšie a v porovnaní s Banskobystrickým regiónom lepšie o 0,19.

Školská inšpekcia hodnotila na dobrej úrovni: preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém;

na priemernej úrovni: celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, rozvoj osobnosti žiakov, koncepčnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň.
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň.
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Záver za Učilište:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené málo vyhovujúcou efektívnosťou

učenia a úrovňou osvojenia vedomostí a zručností zo strany žiakov, v dôsledku ich nízkeho záujmu o vzdelávanie. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v spodnej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, priemerné materiálno-technické, ale nevyhovujúce personálne a podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,54, čo je v porovnaní so SR horšie o 0,09.

Školská inšpekcia hodnotila na dobrej úrovni: preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém; **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie; **na málo vyhovujúcej úrovni:** efektivitu učenia, úroveň osvojenia vedomostí a zručností; **na nevyhovujúcej úrovni:** personálne podmienky.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

Veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

Priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň.

Nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Dňa 14.6.2006 vykonal v SOU a Učilišti následnú inšpekciu školský inšpektor ŠIC Banská Bystrica, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených komplexnou inšpekciou.

V záveroch z následnej inšpekcie v SOU sa konštatuje, že akceptovaním odporúčaní sa odstránili nedostatky v oblasti riadenia a organizácie školy v oblasti riadenia a organizácie školy, vytvoril sa predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšilo sa materiálne zabezpečenie školy. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa zlepšila činnosť najmä v oblasti uplatňovania učebných plánov a učebných osnov. Odstránili sa nedostatky v delení tried na skupiny, v organizácii vyučovania a vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie. Vzhľadom na personálne opatrenia sa zvýšila úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania a športovej prípravy

Záver z následnej inšpekcie vykonanej v Učilišti sú nasledovné:

Akceptovaním odporúčaní z komplexnej inšpekcie sa vytvoril predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa odstránili nedostatky vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie, zvýšila sa úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania. Kvalita a úroveň plnenia opatrení z komplexnej a následnej inšpekcie boli primerané a prispeli k zlepšeniu práce školy. V školskom roku 2012/2013 sa komplexná inšpekcia v SOŠs z úrovne ŠŠI neuskutočnila.

§ 2 ods. 1 I)

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Areál Spojenej školy (ďalej SŠ) je vytvorený z nasledovných funkčných celkov:

Objekt č. 001 – pavilón teoretického vyučovania

V objekte sa nachádza 26 učební, zborovňa, kabinety, fotoštúdio, pracovňa riaditeľa, sklad učebníc. Na chodbe na prízemí sú umiestnené šatníkové skrine pre žiakov. Pre vyučovací proces slúžia klasické, odborné a polod odborné učebne vybavené potrebnou výpočtovou

technikou, audiovizuálnym vybavením a ďalšími vyučovacími prostriedkami. Sú zariadené zachovalým nábytkom. V priebehu školského roka sa nám podarilo zmodernizovať sieť WIFI. Tým sa skvalitnil signál pre využitie internetu. Žiaci SOŠ v rámci praktického vyučovania zrekonštruovali toaletné zariadenie pre učiteľov na 2. a 3. poschodí pavilónu TV. Pavilón teoretického vyučovania je zateplený, je zrekonštruovaná a zateplená aj strecha. V priebehu školského roka sme vymenili podlahovú krytinu na hlavnom schodišti budovy. Pre zvýšenie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali dostupné výchovno-vzdelávacie prostriedky – 5 ks interaktívnych tabúl, výpočtovú techniku v každej triede, vybavenie špecializovaných učební pre výučbu cudzích jazykov, fotoštúdio, elektrotechnické laboratórium. Využívali sme rôzny edukačný software, CD nosiče, kresliace programy AutoCad, Sketch UP, rozpočtový program CENKROS na potreby vyplývajúce zo školských vzdelávacích programov.

Objekt č. 002 – pavilón praktického vyučovania

V objekte sa nachádza 8 dielní pre jednotlivé študijné a učebné odbory, 1 učebňa a 1 zborovňa majstrov odbornej výchovy, kancelárie, šatne pre žiakov a sociálne zariadenia. V priebehu školského roka sme začali s budovaním stavebného dvora, ktorý bude slúžiť pre potreby praktického vyučovania najmä v jarných a jesenných mesiacoch. V priebehu školského roka nám dodal Cech kachliarov potrebný kachliarsky materiál (keramické kachlice, izolačný materiál a lepiace hmoty). Cech v priestoroch dielne pre učebný odbor kachliar uskutočňoval v spolupráci so SŠ v čase mimo vyučovania odborné kurzy na získanie čiastočnej a úplnej kvalifikácie v učebnom odbore kachliar. V rámci praktického vyučovania sme vykonali rekonštrukciu sociálnych zariadení pre žiakov školy (sprchy a toalety, premaľovanie šatní). Pavilón praktického vyučovania je zateplený, zrekonštruovaná je plochá strecha, vymenené sú vysúvacie dvere a strešné svetlíky. Každá dielňa mala na školskom dvore sklad s materiálom. Vybavenie náradím a drobnou elektrickou technikou zodpovedalo potrebám vyučovacieho procesu. Pre potreby zabezpečenia praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľov slúžilo CMV Fabia, ktoré bolo v technickom stave zodpovedajúcom jeho veku (rok výroby 2001). Rekonštrukciu by potrebovali podlahy v jednotlivých dielňach, osvetlenie dielní a chodieb, kvalitnejšie vybavenie šatní nábytkom. Nedostatočným bolo vybavenie učebne, dielní a kancelárií majstrov OV primeranou výpočtovou technikou.

Objekt č. 003 – telocvičňa

Telocvičňa má rozmery 18 x 30 m. Drevená parketová podlaha je opotrebovaná, potrebovala by komplexnú rekonštrukciu. Vedľa telocvične v jednom funkčnom celku je posilňovňa. Ďalšia posilňovňa vybavená posilňovacími strojmi sa nachádza na chodbe vedľa telocvične. V pavilóne sú dve šatne so sprchami a toaletami, sklad, kabinet učiteľov TV. Rehabilitačné zariadenie nezodpovedá technickým požiadavkám. Jeho prevádzka je ekonomicky náročná, preto sa na účel rehabilitácie nevyužívalo. Budova je zateplená, je vymenená plochá strecha, vymenené sú okenné výplne.

Objekt č. 004 – pavilón školského internátu

Budova má kapacitu 300 ubytovaných. K 15.09.2016 bolo v školskom internáte ubytovaných 190 žiakov školy, ktorí boli rozmiestnení v 7 výchovných skupinách. Ubytovanie bolo zabezpečené bunkovým systémom po 3 žiakoch na izbách. Každá výchovná skupina mala vlastnú študovňu, spoločenskú miestnosť a kuchynku. Potrebám žiakov slúžila jedna internetová klubovňa s piatimi PC a WIFI vykrytím, ktoré sme zrekonštruovali a posilňovňa. Materiálno-technické vybavenie v školskom internáte sa každým rokom zlepšuje. V priebehu školského roka 2016/2017 sme zakúpili pre žiakov 180 skriniek, 30 nových vankúšov a paplónov pre žiakov prvého ročníka. Zakúpili sme jeden plazmový televízny prijímač, 27 nových váľand. Všetci žiaci majú nové váľandy. Do posilňovne sme zakúpili nový špeciálny

koberec. Žiaci ju v rámci praktického vyučovania vymaľovali. Tiež vymaľovali 5/B poschodie pre žiakov prvého ročníka.

Objekt č. 005 – objekt stravovania a mimoškolskej výchovy

V objekte sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, bufet, viacúčelová sála s kapacitou 180 miest, malá zasadačka pre 30 osôb. Stravu sme dovážali a vydávali prostredníctvom firmy DONLY-PENZION-FAJNNE s.r.o. vo výdajnej školskej jedálni. Budova je v dobrom stave. Obvodový plášť je zateplený. V tomto pavilóne sa nachádza 1 učebňa pre cudzie jazyky, rysovňa a 2 kancelárie učiteľov. Jedna kancelária je v prenájme.

§ 2 ods. 1 m)

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (pozri príloha č. 2)

§ 2 ods. 1 n)

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

1. Organizovať aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Rozvoju čitateľskej gramotnosti s dôrazom na čítanie s porozumením sme sa venovali na všetkých vyučovacích hodinách. Pri príležitosti Dňa knižníc v rámci vyučovania predmetu slovenský jazyk a literatúra žiaci čítali úryvky z kníh a následne vykonávali rozbor týchto textov. Okrem bezprostrednej podpory čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách sme organizovali viaceré rozvíjajúce vzdelávacie podujatia. Organizovali sme súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, kde mali žiaci možnosť súťažiť v prednese poézie a prózy a vo vlastnej literárnej tvorbe. V mesiaci marec 2017 sa žiaci zúčastnili na výchovnom koncerte „Dobre, lepšie, najlepšie – naše nevyužité schopnosti“. Koncert bol zameraný na tematiku čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. V rámci školského internátu sme v rámci zvyšovania čitateľskej gramotnosti organizovali podujatia:

- „Záložka do knihy spája slovenské školy“,
- v rámci „Dňa školských knižníc“ žiaci čítali úryvky z kníh imobilným dôchodcom v DDaSS Senior Banská Bystrica,
- „Zakázané čítanie pod dekou“,
- „Kniha-môj spoločník“ – vedomostná súťaž o knihách a čítaní,
- „Múzofil“ – krst knihy spojený s besedou s Petrom Šrankom,
- beseda s Jankou Pronskou, spisovateľkou historických románov,
- „Viem, čo čítam“ – výstava kníh spojená s besedou,
- beseda o knihe L.Ch. Hladekovej „Čas, kedy nohy byly stredobodom mého vesmíru“.

2. Uplatňovať aktivity zamerané na ochranu ľudských práv, zamerať sa na multikultúrnu výchovu

Problematiku ľudských práv sme už pri stanovovaní výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacích predmetov a konkrétnych vyučovacích jednotiek citlivo zabudovávali do výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagógovia kládli dôraz na výchovu k tolerancii, vzájomného rešpektovania ľudských práv, k rešpektu k iným zvyklostiam a kultúrnym tradíciám. Pre žiakov III.ročníka sme organizovali workshop „Kulty a sekty“ (november 2016), ktorý bol zameraný na ochranu ľudských práv a workshop zameraný na prevenciu obchodovania s ľuďmi s názvom „Nikto nie je na predaj“ (jún 2017). Pedagogickí zamestnanci a žiaci sa zúčastnili filmového predstavenia „Únos“ s tematikou porušovania ľudských práv a slobôd. Zorganizovali sme prednášku na tému

„Extrémizmus – jeho prejavy a dopad“ spojenú s premietaním filmu „Nickyho rodina“ (máj 2017). Žiaci pod vedením pedagogických zamestnancov tiež diskutovali o sebaaprezentovaní a o rešpektovaní druhých a o odlišnosti ľudských charakterov. Diskusiu nazvali „Modely a ideály“. V rámci Európskeho týždňa miestnej demokracie sa vybraní žiaci zúčastnili na besede organizovanej BBSK pod názvom „Čas otázok“ (október 2016) a besedy s poslancom MsZ „Zoči-voči“ (október 2016). Výchovná poradkyňa SPŠs organizovala pre žiakov III.G triedy odborný seminár s Mgr. Kalinom z CPPPaP na témy: „Obchodovanie s ľuďmi“ a „Migrácia“ (máj 2017). Žiaci školy Marko Kuzmický, Patrik Bevelaqua, Denis Kekelák z II.G triedy sa zúčastnili na 12.ročníku vedomostnej súťaži „Mladý Európan“ (apríl 2017). Zorganizovali sme školské kolo Olympiády ľudských práv (február 2017), z ktorého víťaz Ľuboš Katreník z III.B postúpil do krajského kola. Za účelom ochrany ľudských práv výchovné poradkyne SŠ uskutočnili dotazníkovú výskumnú metódu na zistenie šikanovania medzi žiakmi. Zorganizovali sme odbornú exkurziu k pomníku padlým v Kremničke.

3. Organizovať aktivity v rámci COVaP

V rámci školského roka 2016/17 sme v COVaP zorganizovali:

Odborné exkurzie a účasť na výstavách:

- odborná exkurzia na Veľtrhu cvičných firiem v Bratislave (november 2016)
- odborná exkurzia - lom Rakytovce (október 2016)
- v spolupráci s klubom Amavet - zorganizovanie návštevy Technického múzea v Krakove (december 2016)
- odborná exkurzia - ZH THERMOSOLAR (január 2017)
- odborná exkurzia - malá vodná elektráreň Harmanec (január 2017)
- odborná exkurzia na výstave AQUATHERM Nitra (február 2017)
- exkurzia žiakov a učiteľov SŠ na STAVEBNOM VEĽTRHU v Brne (apríl 2017)
- v spolupráci s klubom Amavet - odborná exkurzia Technického múzea v Košiciach
- odborná exkurzia na významných stavbách v Bratislave - historické centrum, SND, NBS, zimný štadión Ondreja Nepelu (február 2017)
- odborná exkurzia organizovaná spoločnosťou Velux v Brne - Workshop Rodinný dom Velux (február 2017)
- odborná exkurzia do firmy Stavtech - vykonanie skúšok kvality stavebných materiálov (marec 2017)
- odborná exkurzia do betonárky Majer v Banskej Bystrici (máj 2017)
- odborná exkurzia na stavby: Autobusová stanica v Banskej Bystrici a obytný komplex na Švermovej ulici v Banskej Bystrici (jún 2017)
- odborná exkurzia - drevený evanjelický kostol v Hronseku a Ľupčiansky zámok (jún 2017)
- odborná exkurzia architektonických pamiatok mesta v Banskej Bystrici (jún 2017)

Súťaže:

- v spolupráci s klubom Amavet sme zorganizovali Krajský festival vedy a techniky (október 2016)

- príprava žiakov SŠ na Celoslovenské kolo festivalu vedy a techniky v Bratislave (november 2016)
- príprava a zorganizovanie školského kola SOČ pre žiakov SŠ (marec 2017)
- zorganizovanie krajskej prehliadky ENERSOL SK na SŠ (marec 2017)
- zabezpečenie účasti družstva na celoslovenskej prehliadke ENERSOL SK v Senici v rámci BBSK a následne na medzinárodnej prehliadke v ČR (apríl 2017)
- zabezpečenie prípravy a účasti žiakov na celoslovenskej prehliadke Velux v Bratislave (jún 2017)

Odborné semináre a školenia:

- v spolupráci s CVTTi a SKSI sme organizovali odbornú konferenciu: ENERGO INFO 2016 (november 2016),
- v spolupráci s TUZVO – odbornú prednášku: Výroba drevostavieb a použitie NC technológií (december 2016),
- v spolupráci so stavebnými firmami - firemné dni, na ktorom mali možnosť žiaci a učitelia SŠ vidieť odborné prezentácie firiem: Filomuro/doris - dvere a skryté zárubne, Izonoba - fúkaná izolácia, Becotec therm - podlahové kúrenie, Geberit - dizajnové zariadenie kúpeľní (jún 2017)

Nepodarilo sa zorganizovať:

- skúšky na overenie odbornej spôsobilosti v učebných odboroch „murár“, „kachliar“ a „inštalatér“ za účelom získania úplnej kvalifikácie z dôvodu nedostatočného počtu záujemcov, ktorí spĺňajú požadované podmienky (5 rokov praxe v odbore),
- kurzy v učebných odboroch „murár“ a „kachliar“ za účelom získania úplnej kvalifikácie.

Z tohto dôvodu koordinátori COVaP nadviazali spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici, Brezne, Zvolene.

4. Prehliť spoluprácu so zamestnávateľmi ohľadom profesionálnej orientácie žiakov

Základným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti školy je príprava odborníkov pre stavbársku a polygrafickú prax a pre štúdium na vysokých školách. Potrebným trhu práce sme prispôbovali obsah vzdelávania. Preto sme úzko spolupracovali s príslušnými stavovskými organizáciami: Cechom kachliarov, Cechom strechárov Slovenska, Slovenskou komorou stavebných inžinierov, Cechom maliarov, Komorou kominárov Slovenska, Zväzom stavebných podnikateľov, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a s jednotlivými stavebnými a polygrafickými firmami a živnostníkmi. Základom spolupráce bolo praktické vyučovanie, ktoré sa uskutočňovalo na pracoviskách zamestnávateľa formou odborného výcviku a formou odbornej praxe. Odborný výcvik sme uskutočňovali individuálnou alebo skupinovú formou. Individuálnu formu odborného výcviku absolvovalo v stavebných firmách 28 žiakov študijného odboru 3693 K technik energetických zariadení budov, 10 žiakov študijného odboru 3656 K operátor stavebnej výroby, 10 žiakov učebného odboru 3673 H kachliar, 6 žiakov učebného odboru 3661 H murár a 8 žiakov učebného odboru 3355 H stolár. V polygrafických firmách absolvovalo odborný výcvik individuálnou formou 42 žiakov študijného odboru 3446 K grafik tlačových médií. Žiaci pracovali pod vedením inštruktorov a metodickým usmerňovaním zo strany majstrov odbornej výchovy SŠ. Žiaci vykonávali cvičné a produktívne práce.

Pozitívom bola skutočnosť, že mnohí žiaci-absolventi ostali v týchto firmách pracovať ako zamestnanci.

Žiaci II. a III. ročníka SPŠs v rámci boli 2-týždňovej praxe umiestnení v stavebných realizačných, obchodných a projekčných firmách. Zástupcovia zamestnávateľských firiem vyjadrili spokojnosť s úrovňou teoretických vedomostí žiakov a ich prístupom k plneniu jednotlivých úloh. Pokračovali sme v spolupráci so Slovenskou komorou stavebných inžinierov. Učitelia odborných predmetov sa zúčastnili na rôznych odborných seminároch organizovaných SKSI. Ing. Ďurica sa zúčastnil na výbere a vyhodnotení súťaže žiakov SPŠs o najlepší ročníkový projekt. Aj v tomto školskom roku sa zúčastnil na praktickej a teoretickej časti odbornej zložky maturitných skúšok zástupca Republikovej únie zamestnávateľov Ing. Tokár, ktorý vyjadril spokojnosť s úrovňou odborných vedomostí a zručností žiakov. Pri spracovávaní ročníkových a súťažných prác žiaci a učitelia nadviazali spoluprácu s firmami – Velux, Porotherm, Ytong, Bielostav, Krajským pamiatkovým úradom v Banskej Bystrici, firmou Lemax, ktorá poskytla zapožičanie prístroja pre súťaž Enersol na meranie CO₂. Učitelia odborných predmetov sa zúčastňovali na prezentačných dňoch agentúry Asice - Moderná stavba, Predomov-nízkoenergetické domy, odborných seminároch organizovaných Slovenskou komorou stavebných inžinierov, firmou Velux, s ktorými sme nadviazali ďalšiu spoluprácu pri organizovaní firemných dní, resp. exkurzií pre žiakov. Intenzívne sa uskutočňovala spolupráca školy s príslušnými stavovskými organizáciami pri tvorbe školských vzdelávacích programov, pri ukončovaní štúdia na SŠ, pri organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Viacerí pedagogickí zamestnanci školy sú alebo boli členmi riadiacich orgánov jednotlivých stavovských organizácií.

5. Zamerat' sa na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu

Súčasťou činnosti školy je športová príprava v športových triedach zameraných na futbal a atletiku. Systematický tréning, športové zápasy a mítingy absolvovalo 66 žiakov, z ktorých bolo 56 futbalistov a 10 atlétov. Okrem toho sme uskutočňovali pravidelné športové aktivity v športových záujmových krúžkoch – športovom, zameranom na plávanie a turistiku, florbalovom krúžku, dvoch FITNES krúžkoch, minifutbalovom a stolnotenisevom krúžku. Viaceré pohybové aktivity sme organizovali v rámci výchovnej činnosti v ŠI, ktoré uvádzame v časti, v ktorej hodnotíme výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom internáte a športových triedach. Učitelia telesnej výchovy sa snažili motivovať žiakov k pozitívnemu vzťahu k pohybovým aktivitám na vyučovacích hodinách a v rámci cvičení a kurzov na ochranu života a zdravia. Pre žiakov sme organizovali viaceré prednášky o zdravom životnom štýle. Na hodinách cudzích jazykov pri téme stravovanie učitelia cielene kládli dôraz na racionálne stravovanie. Výchovná poradkyňa SPŠs zorganizovala seminár pre žiakov I. a II. G triedy o fajčení a jeho vplyve na zdravie človeka so zamestnankyňou RÚVZ Mgr. Zvalovou.

6. Primeranú pozornosť venovať výchove a vzdelávaniu žiakov s ŠVVP

Počet individuálne začlenených žiakov k 15.09.2016 – 33 žiakov

Celkový počet individuálne začlenených žiakov v šk. roku 2016/2017 k 16.05.2017 – 35 žiakov

Hlavným cieľom špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo:

- poskytovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakom:

- a) s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia) – 24 žiakov
 - b) s poruchami pozornosti (ADD) – 9 žiakov
 - c) s poruchami správania (ADHD) – 4 žiaci
 - d) s narušenou komunikačnou schopnosťou (mutizmus, dyslália) – 2 žiaci
 - e) so sluchovým postihnutím – 2 žiaci
 - f) s pervazívnymi vývinovými poruchami (Aspergerov syndróm) – 1 žiak
- poskytovanie metodickéj a informačnej pomoci zákonným zástupcom žiakov s ŠVVP

Výchovné poradkyne školy uplatňovali tieto metódy a formy poradenskej činnosti:

- spracovanie pedagogickej dokumentácie žiakov s ŠVVP I. ročníka, priebežne aj žiakov vyšších ročníkov,
- uskutočňovanie rediagnostiky žiakov s ŠVVP,
- organizácia individuálnych, skupinových konzultácií a besied na aktuálne témy,
- spolupráca so školským psychológom z CPPPaP,
- spolupráca a informovanosť rodičov žiakov.

7. Zapájať sa do súťaží (olympiády, Matematický klokan, ENERSOL SK, športové súťaže)

Účasť žiakov na školských súťažiach v školskom roku 2016/2017 hodnotíme v časti Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti pod bodom B.

8. Uplatňovať aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti

V priebehu školského roka absolvovali školenie zamerané na túto problematiku Ing. Anna Guzmová a Ing. Katarína Puskaierová – učiteľky SOŠs a SPŠs, ktoré sa stali koordinátorkami finančnej gramotnosti v SŠ. Žiaci sa zúčastnili na prednáške spoločnosti PROSIGHT zameranej na finančnú gramotnosť - špecificky dôchodkový systém a úvery. Zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti účinne pomohla činnosť v cvičných firmách, ktoré sme organizovali v rámci výučby v SPŠs (bližšie hodnotíme v hodnotení nasledovnej strategickej úlohy).

9. Uplatňovať výučbu formou cvičných firiem

V tomto školskom roku sme pokračovali s výučbou ekonomických predmetov formou cvičných firiem v 3. ročníku pod názvom AJ- TY HOME a Archmod s.r.o. a vo 4. ročníku pokračovali cvičné firmy s názvami IN-LED-DIZAJN a Kontadom s.r.o. pod vedením Ing. Puskaierovej a Ing. Rakytovej.

Pokračovali sme v aktívnej spolupráci s firmou LEDEKO, ktorá bola partnerom cvičnej firmy IN-LED-DIZAJN.

V cvičných firmách sa žiaci formou zážitkového učenia naučili založiť si firmu, vytvorili si podnikateľský plán, získali základné informácie o povinnostiach k živnostenskému úradu, daňovému úradu, zdravotnej poisťovni, sociálnej poisťovni, úradu práce. Žiaci vytvorili organizačnú štruktúru cvičnej firmy, viedli evidenciu úloh, dochádzky. Zatiaľ sa nepodarilo zaevidovať sa do SCCF.

10. Dbat' na účelné využívanie IKT žiakmi

V priebehu školského roka sme uskutočnili rekonštrukciu WIFI siete v celom areáli Spojenej školy. Pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu a pedagogických zamestnancov sme zakúpili 8 počítačov, 2 notebooky, 2 tablety, 5 dataprojektorov, 2 plátne, 1 kopírku, 3 tlačiarne, 1 skener. Pre výchovno-vzdelávací proces a pre zabezpečenie prevádzky školy sme využívali:

- osobné počítače a tablety v kusoch spolu: 209 ks
(v pedagogickom procese 180, v administratívne 24, na záujmovú činnosť 5)
- s pripojením na internet: 209 ks
- interaktívne tabule: 6 ks
- dataprojektory: 19 ks
- skenery: 8 ks
- tlačiarne: 32 ks

Vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu IKT zodpovedalo finančným možnostiam školy.

11. Uskutočňovať systematickú kontrolno-hospitačnú činnosť s dôrazom na spätnú väzbu

Vedúci pedagogickí zamestnanci vykonávali kontrolno-hospitačnú činnosť v zmysle plánu na školský rok. Niektoré kontroly a hospitácie mali operatívny charakter z dôvodu riešenia aktuálnych výchovných problémov. Plány sa nepodarilo naplniť v plnej miere z dôvodu pracovného vyťaženia vedúcich pedagogických zamestnancov. Prehľad o plánovaných a vykonávaných kontrolách a hospitáciách vedúcich pedagogických zamestnancov:

Počet plánovaných a realizovaných hospitácií a kontrol

Riadiaci pracovník	Plánovaný a realizovaný počet hospitácií	Plánovaný a realizovaný počet kontrol
Riaditeľ školy	12/9	11/11
ZR pre TV SOŠs	11/8	12/12
ZR pre TV SPŠs	13/12	20/20
Hlavný majster OV	32/32	16/16
Vedúca vychovávateľka ŠI	21/16	7/7

Vzájomné hospitácie pedagogických zamestnancov sa podarilo naplniť len čiastočne.

12. Posilňovať funkčnosť žiackej školskej rady

Žiacku školskú radu sme vnímali ako dôležitého partnera vedenia Spojenej školy a kolektívu pedagogických zamestnancov pri uskutočňovaní života školy. Žiaci sa učili princípom samosprávy, základom riadiacich procesov, demokracii, zodpovednosti. Vedenie školy delegovalo na žiacku školskú radu jednoduchšie úlohy pri koordinácii niektorých školských akcií. Na začiatku školského roka sa uskutočnilo pracovné stretnutie vedenia SŠ a žiackej školskej rady, na ktorom sme si určili pravidlá spolupráce a prerokovali plán činnosti na školský rok. K najhodnotnejším podujatiam, ktoré organizovala žiacka školská rada patria:

Organizácia finančných zbierok:

- Biela pastelka, v ktorej vyzbierali 142,01 € na podporu nevidiacich (september 2016),
- Hodina deťom, v ktorej vyzbierali 215,36 € na podporu týraných detí (november 2016),
- Úsmev ako dar (december 2016)
- Deň narcisov (máj 2017)

Ďalej žiacka školská rada organizovala tanečné a spevácke vystúpenie v Domove dôchodcov v penzióne na Krivánskej ulici v Sásovej (december 2016) a II. ročník priateľského hokejového zápasu SŠ Kremnička vs. SPŠ J.Murgaša (január 2017)

13. Uplatňovať metódy a formy pg. práce a vyučovacie prostriedky vytvorené a získané v projekte „Kvalitná odborná príprava-isté zamestnanie“

Výsledkom práce pedagogických zamestnancov v projekte ESF „Kvalitná odborná príprava-isté zamestnanie“ bolo množstvo materiálov, interaktívne cvičenia, prezentácie, učebné texty, pracovné listy, ktoré uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese. Majstri odbornej výchovy pri uskutočňovaní odborného výcviku účelne využívali z projektu zakúpené stroje, zariadenia a náradie.

§ 2 ods. 1 o)

OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- úroveň vybavenia IKT programovým vybavením a učebnými pomôckami,
- prepracovaný systém spolupráce jednotlivých úsekov pedagogickej práce,
- veľmi dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami a výrobnou sférou,
- moderné vybavenie školským nábytkom,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- ochota pedagogických zamestnancov sa vzdelávať,
- veľmi dobré podmienky pre výučbu cudzích jazykov,
- úspechy žiakov na rôznych vedomostných a športových podujatiach,
- spolupráca so zahraničnými školami,
- záujem pedagogických zamestnancov získavať finančné prostriedky z rozvojových projektov a projektov EÚ,
- zrekonštruovaný zateplený areál,
- športová príprava.

Slabé stránky školy:

- nízky záujem o študijné a učebné odbory stavebného zamerania,
- nezáujem mnohých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- veľká vzdialenosť od centra mesta,
- vysoký priemerný vek pedagogických zamestnancov.

Príležitosti školy:

- aktivity Centra odborného vzdelávania a prípravy,
- uplatniteľnosť absolventov v mieste trvalého bydliska,

- uplatniteľnosť na trhu práce v zahraničí,
- kapacita školy,
- celoživotné vzdelávanie,
- jedinečnosť školy z pohľadu profesijnej orientácie,
- mierne zlepšenie súčasných pomerov vo vývine objemu stavebných prác na Slovensku.

Ohrozenia školy:

- celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí),
- nízke finančné (spoločenské, morálne) ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- zvyšovanie cien ubytovania a stravy – menší záujem žiakov o štúdium z iných regiónov.

Úspešné výsledky sme dosiahli najmä:

- žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky v krajskej prehliadke SOČ – Júlia Fillová a Bibiana Nácestová (IV.G) – 2.miesto, Sára Adamčíková (III.C) – 4.miesto, Marek Babela a Laura Štulajterová (IV.G) – 5.miesto,
- úspešní boli aj na celoslovenskej prehliadke SOČ – 5. miesto (Júlia Fillová, Bibiána Nácestová – IV.G)
- hodnotné úspechy dosiahli žiaci v krajskej prehliadke ENERSOL SK:
 - Andrea Hojová (III.G) obsadila v hlavnej kategórii 1.miesto s prácou „Dýchame čistý vzduch“
 - žiaci Tomáš Kúkol a Tomáš Mucha (III.B) obsadili v hlavnej kategórii 2.miesto s prácou „Zemný plyn – palivo budúcnosti“
 - v propagačnej kategórii žiačky Viktória Radovičová a Veronika Bérešová (III.C) obsadili 2.miesto, Ľubica Arendáriková z III.C obsadila 1.miesto. Tieto súťažné práce postúpili do celoslovenského kola, ktoré sa uskutočnilo v Senici nad Myjavou,
- na celoslovenskej prehliadke ENERSOL SK v Senici obsadila v hlavnej kategórii Andrea Hojová (III.G) 2.miesto a postúpila na medzinárodnú prehliadku do Hlbokej nad Vltavou, kde so svojou súťažnou prácou vzorne reprezentovala Slovensko
- v medzinárodnej matematickej súťaži Matematický klokan:
 - a) v kategórii Kadet 012 obsadili žiaci školy hodnotné umiestnenie:
 - žiak Patrik Bevelaqua (II.G) – 22.miesto
 - žiak Jozef Kupec (II.B) – 208.-224.miesto
 - žiak Filip Chabada (II.B) – 225.-245.miesto
 Do tejto kategórie sa zapojilo 172 škôl, SŠ sa umiestnila na 22.mieste.
 - b) kategórii Junior 034 dosiahli žiaci školy nasledovné umiestnenie:
 - žiak Roman Stieranka (III.G) (do 50.miesta)
 - žiak Marcel Marget (III.G) (do 50.miesta)
 - žiak Roman Fodor (III.A) (139.-149.miesto)
 - žiak Erik Dubeň (III.B) (139.-149.miesto)
 - žiak Tomáš Mucha (III.B) (139.-149.miesto)
 Do tejto kategórie sa zapojilo 172 škôl, SŠ sa umiestnila na 7.mieste.
- žiak Ján Kostúr dosiahol výrazný športový úspech, keď obsadil 10.miesto na Majstrovstvách sveta v behu do vrchu na Sardínii.

Pretrvávajúce nedostatky:

- pretrvávajúca vysoká ospravedlnená a neospravedlnená absencia žiakov na vyučovaní.

Návrhy na odstránenie nedostatkov:

- intenzívne výchovne pôsobiť na žiakov za účelom zníženia fajčenia.
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ
- rozšíriť ponuku celoživotného vzdelávania pre verejnosť.
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ
- intenzívne a dôsledne riešiť neprítomnosť žiakov na vyučovaní so zákonnými zástupcami žiakov.
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ

§ 2 ods. 1 p)**VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM**

Uplatniteľnosť absolventov v prípade ich záujmu o zamestnanie v študovanom študijnom, resp. učebnom odbore je nasledovná:

- 3673 H kachliar – 89%
- 3355 H stolár – 81%
- 3656 K operátor stavebnej výroby – 68%
- 3446 K grafik tlačových médií – 69%
- 3693 K technik energetických zariadení budov – 82%
- 3650 M staviteľstvo – 71%

Na vysokoškolské štúdium sa hlásilo 33 žiakov, z ktorých boli všetci prijatí.

§ 2 ods. 2 b)**VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY****Záujmové krúžky:**

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlásených žiakov
Florbalový krúžok	Mgr. Anna Plavcová	18
Fitness 1	Bc. Eva Kánová	20
Fitness 2	Bc. Blanka Hrašková	20
Multimediálny krúžok	Ing. Oľga Majlingová	20
Minifutbalový krúžok	Lupták Ladislav	20
Stolnotenisový	Mgr. Mária Chabanová	13
S angličtinou do sveta	Mgr. Katarína Talčíková	19
Angličtina z každého rožku trošku	Mgr. Katarína Jančíková	20
Plávanie II.	Mgr. Gabriela Janoštinová	17

Globetroter	Mgr. Emília Gregorčoková	20
Internetový krúžok	Ing. Róbert Sviatko	20
Kreslíme v stavebníctve	Ing. Beáta Knietlová	20
Poradím si s nemčinou	Mgr. Miroslava Kalinová	15
Matematika	Mgr. Margita Ďuricová	20
Plávanie I.	Mgr. Elemír Dóša	20
Športové hry a plávanie	Mgr. Eduard Andráš	16
Architektúra prevažne- vážne	Ing.arch. Jarmila Kubišová	16
Celkový počet:	17	314

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ V ŠKOLSKOM INTERNÁTE:

Počet žiakov v ŠI k 15. 09. 2016: 190 38 dievčat 152 chlapcov
 Počet žiakov v ŠI k 30. 06. 2017: 136 25 dievčat 111 chlapcov

(42 žiakov ukončilo štúdium, 5 žiakov prestúpilo na inú školu, 7 žiakov na vlastnú žiadosť, prípadne na žiadosť zákonného zástupcu začalo dochádzať do školy z miesta trvalého bydliska)

Počet výchovných skupín: 7
 Počet vychovávateľov: 8

Hodnotenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠI:

Plánovanie, príprava a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom internáte plánovali a realizovali tak, aby uspokojovala záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov. Zároveň sme nadväzovali na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť v škole. Každodenným pôsobením sme posilňovali u žiakov schopnosť sebavzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali predovšetkým individuálne formy a metódy, partnerskú spoluprácu a vzťah medzi žiakom a vychovávateľom. Na základe poznania rodinného prostredia žiakov sme sa snažili vytvárať podmienky blízke domovu žiakov. Disciplína, ktorá je potrebná na dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov bola postavená na sebadisciplíne a neformálnej autorite pedagogického zamestnanca. Prehľbovali sme súčinnosť školského internátu a rodiny prostredníctvom stretnutí s rodičmi na rodičovských združeniach, v získavaní rodičov pre zvýšené výchovné spolupôsobenie. Hlavnou zásadou bolo rešpektovanie individuálnej odlišnosti žiakov, kompenzácia vplyvov negatívneho sociálneho prostredia a vytváranie prostredia rozvíjajúceho všetky zložky osobnosti. Voľnočasové aktivity sme zameriavali na všetky druhy výchov, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť. Výchovná činnosť vychovávateľov bola založená na ponuke činnosti vo voľnom čase tak, aby boli uspokojované záujmy a potreby čo najväčšieho počtu žiakov.

Zámery:

- viesť žiakov k pravidelnej príprave na vyučovanie, k sebareflexii, sebapoznaniu, sebakontrolu a k zodpovednosti za svoje správanie a konanie,
- zamerať sa na negovanie zlých návykov, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov,

- rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebať sa vyjadriť svoj názor,
- vytvárať bezstresové prostredie, v ktorom sa žiaci môžu cítiť uvoľnene a bezpečne, vytvárať pokojnú a tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách pre realizáciu kvalitného výchovnovzdelávacieho procesu,
- u žiakov klásť dôraz na uvedomovanie si základných pravidiel slušnosti, demokratického a humánneho prístupu,
- rozvíjať ich tvorivosť, zlepšovať prezentačné a komunikačné schopnosti,
- vytvárať v nich prirodzený záujem o voľnočasové a záujmové aktivity.

Výchovno-vzdelávací proces v školskom internáte sme realizovali v súlade s výchovným programom školského internátu, ktorý sme následne rozpracovali do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia. Do výchovných programov sme okrem vzdelávacej činnosti zaradili aj také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl. Sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom.

Riešenie výchovných problémov žiakov

Na začiatku uplynulého školského roka sme zaznamenali nárast požívania alkoholických nápojov zo strany ubytovaných žiakov. K vykonaniu dychovej skúšky sme prizvali mestskú políciu, čo malo zároveň aj psychologický aspekt. Najčastejšími porušeniami školského poriadku a riešenými problémami boli: oneskorené príchody žiakov z vychádzok, svojvoľné opustenie ŠI, príchod do ŠI pod vplyvom alkoholu, nevhodné správanie sa žiakov voči vychovávateľom, úmyselné poškodzovanie zariadenia školského internátu, fajčenie v jeho priestoroch. Výchovné problémy sme riešili pohovorom so žiakom, o čom bol vykonaný zápis do denníka VS a osobného spisu žiaka. Závažnejšie, prípadne opakované priestupky žiakov sme riešili s rodičmi žiakov. K riešeniu výchovných problémov vychovávatelia pristupovali citlivo a diferencovane a spôsob ich riešenia závisel od miery zavinenia, prípadne od opakovaného porušenia školského poriadku.

V školskom roku 2016/2017 boli voči žiakom vyhovené nasledovné výchovné opatrenia:

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| • pokarhanie vychovávateľom | 53 žiakov |
| • pokarhanie riaditeľom školy | 14 žiakov |
| • podmienečné vylúčenie z ŠI | 6 žiakov |

Naopak, žiakov, ktorí si vzorne plnili svoje povinnosti v ŠI, boli voči ostatným žiakom zvýhodňovaní častejšími, prípadne predĺženými vychádzkami.

Spolupráca s učiteľmi, MOV, trénermi ŠT, výchovnými poradcami SŠ

V priebehu školského roka sme spolupracovali s triednymi učiteľmi, majstrami OV a trénermi ŠT prostredníctvom hospitácií, osobných, neformálnych stretnutí, za účelom riešenia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a spoločných rokovaní na pedagogických radách. Problémy, ktoré sa vyskytli počas adaptačného procesu žiakov prvého ročníka, poruchy správania a učenia sa, sme konzultovali s výchovnými poradkyňami oboch zložiek. S trénermi ŠT sme spolupracovali pri zabezpečovaní pravidelnej tréningovej činnosti, pri zabezpečovaní sústredení žiakov a pri organizovaní športových podujatí.

Práca MZ ŠI

Metodické združenie pracovalo pod vedením Bc. Blanky Hraškovej. Jeho činnosť vychádzala z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI. Úlohou metodického združenia bolo riešenie aktuálnych otázok a problémov vo výchovnovzdelávacej činnosti, hľadanie nových ciest pri zvyšovaní úrovne výchovy, výmeny skúseností, štúdium odbornej a metodologickej literatúry a úsilie o tvorivý prístup a rozvoj tvorivosti vychovávateľov, čím sa zvyšovala aj celková úroveň výchovno-vzdelávacích činností. Metodické združenie sa stretlo 3 krát v školskom roku, formou porady. Okrem toho zasadalo v odôvodnených prípadoch, kde sa riešili aktuálne výchovné problémy a prebiehala diskusia. Na zasadnutiach MZ si pedagogickí zamestnanci poskytovali poradenskú pomoc pri riešení pracovných a výchovných problémov. Preberané témy a problémy :

- hodnota voľného času a výchovy mimo vyučovania,
- adaptačný proces novoprijatých žiakov do ŠI,
- aktuálny zaujímavosť z oblasti pedagogiky a VVČ,
- výchovno-vzdelávacia činnosť - polročné hodnotenie,

Spolupráca s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi niektorých žiakov bola veľmi dobrá a naopak, u niektorých nedostatočná. Účasť rodičov na rodičovských združeniach bola veľmi nízka a o svoje deti sa zaujímali väčšinou iba rodičia žiakov z prvého ročníka. Vychovávateľa kontaktovali rodičov žiakov telefonicky, prípadne formou správ(sms-iek). Najčastejšie sme kontaktovali rodičov v prípadoch, keď sme si overovali neprítomnosť žiakov v ŠI, priestupky žiakov voči školskému poriadku.

Spolupráca s CVČ – JUNIOR BB, BBSK, pri organizovaní akcií

V rámci spolupráce s CVČ - JUNIOR v Banskej Bystrici sme sa už tretí rok zapojili do projektu „Chceme žiť bez závislostí“, ktorý je určený výhradne pre žiakov prvého ročníka. Pozostával z cyklu besied zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, kultúry a sekty a zvyšovanie právneho vedomia žiakov a záverečného zábavno-súťažného podujatia, v ktorom naši žiaci zvíťazili. Zapojili sme sa do cyklických súťaží pod názvom „Čo všetko dokážu študenti“. V spolupráci so SOV a BBSK sme v mesiaci jún 2017 zorganizovali Olympijský deň.

Dodržiavanie zásad BOZP v ŠI

V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiaci na začiatku školského roka poučení o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej práci. V ŠI sme zabezpečovali uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a to zákazom fajčenia v celej budove a v areáli školy. Vykonávali sme priebežnú kontrolu zákazu požívania alkoholických nápojov a fajčenia.

Konkrétne aktivity a prezentácia školského internátu na verejnosti

Výchova k rodičovstvu a manželstvu

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Život, rodina, zodpovednosť“ - beseda	29	september
Prvé lásky – beseda pre dievčatá 1.ročníkov	25	september
„Poznaj svoje telo“ – beseda s gynekologičkou	19	november
Ochrana pred neželaným tehotenstvom - rozhovor	20	december

Ochrana pred pohlavnými chorobami - rozhovor	21	január
„Biele mäso“ prednáška a beseda	20	február
Partnerské vzťahy - rozhovor	25	marec
„Budem otcom“ – beseda s prezentáciou pre chlapcov 4.ročníka	30	apríl
„Chodíme spolu...“ beseda	17	máj
Prázdninové lásky – zodpovednosť vo vzťahu- beseda	20	jún

Ekologická výchova

Názov podujatia	Termín
Jesenné a jarné brigády v areáli školy	október, marec
Pravidelná úprava okolia ŠI a školy	priebežne
„Envirozážitok“ – CVČ JUNIOR BB	apríl
Separácia odpadu (papier, plasty)	celoročne

Telesná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Povedzme drogám NIE!“ - športové popoludnie	62	september
Stolnotenisový turnaj O pohár IR	23	október
Zimná liga vo futsale O pohár vedúcej vychovávateľky	54	november - marec
Florbalový turnaj v rámci ŠI	36	január
„Zdravý životný štýl“ športové popoludnie – prevencia obezity	52	apríl
Florbalový turnaj v rámci stredoškolských internátov v B. Bystrici a ZV	28	máj
Olympijský deň	136	jún
Juniáles – netradičné zábavné športové popoludnie	57	jún

Pracovná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Pravidelné brigády v areáli ŠI a školy		celoročne
Pravidelne upratovanie izieb a úprava spoločných priestorov výchovnej skupiny		celoročne
Týždeň ochrany životného prostredia - brigády	69	november, marec
Jarné upratovanie v areáli ŠI a školy	60	marec
„Za čistotu školských športových areálov“ úprava ihrísk v areáli školy	30	apríl
Úprava posilňovne v ŠI	20	jún

Estetická výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Farebná krása jesene“ – jesenná výzdoba pracovné dielne	21	október
„Záložka do knihy spája slovenské školy“ výroba záložiek	12	október
Výroba darčiekov pre seniorov ku Dňu knižníc	20	október
KABU – kultúrny program a výzdoba kinosály	32	december
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu VS v ŠI	25	december
Výroba a príprava rekvizít a masiek na fašiangový karneval	22	február
„Veľká noc – sviatky jari“ tvorivé dielne	23	marec
Rozvoj kreativity výtvarnými technikami	6	apríl - jún
Tvorba plagátov a fotiek na nástenky		celoročne
Vedenie a aktualizácia násteniek		celoročne
Súťaž o najkrajšiu izbu		celoročne

Spoločenská a mravná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Spoločné stretnutie na začiatku školského roka, stretnutie so žiakmi 1. ročníka	48	september
Spoločná prehliadka mesta so žiakmi 1.ročníkov	27	september
Práva a povinnosti dieťaťa - beseda	28	september
Návšteva divadelného predstavenia Nemé tváre	24	september
Záložka do knihy spája slovenské školy	14	október
„Deň školských knižníc“ návšteva DD a SS Senior – čítanie imobilným dôchodcom	20	október
„Zakázané čítanie pod dekou“	20	október
„Kniha – môj spoločník“ - vedomostná súťaž	18	november
„Múzofil“ – krst knihy a beseda s Petrom Šrankom	10	november
Beseda s Jankou Pronskou – spisovateľkou historických románov	10	november
Študentská kvapka krvi	16 + 21	november, apríl
„Slušnosť nie je hanba“ cyklus rozhovorov		celoročne
Olympiáda ľudských práv	10	november
„Čo všetko dokážu študenti“ CVČ JUNIOR BB	5	celoročne
„Chceme žiť bez závislostí“ CVČ JUNIOR BB	25	celoročne
Kapučinový vianočný večierok	33	december

KABU – prijímanie žiakov 1.ročníka do cechov	pre všetkých žiakov SŠ	december
Prieskum spokojnosti s ponukou voľnočasových aktivít a výskytu šikanovania u žiakov v ŠI	47	január
Kyberšikana a ochrana na interenete	32	február
Fašiangový karneval	65	marec
„Viem, čo čítam“ výstava kníh spojená s besedou	56	marec
Návšteva divad. predst. Denník Anny Frankovej	20	apríl
„Finančná gramotnosť“ - prednáška	25	máj
Zdravý životný štýl – cyklus prednášok	21	máj
DEŇ EURÓPY – vedomostný kvíz + rozhovor	27	máj
Násilie v rodinách a riešenie generačných problémov	20	máj
Bulímia a anorexia - prednáška	20	jún
Beseda o knihe L. Ch. Hladekovej „ Čas, kedy nohy byly středobodem mého vesmíru“	20	jún

Hlavné ciele a úlohy v školskom roku 2016/2017

- **Rozvoj osobnosti žiakov - nadanie, rozumové a fyzické schopnosti**

Vyhodnotenie cieľa:

- vytvárali sme priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti,
- uplatňovali sme prvky výchovy občana k bezpečnému správaniu a konaniu, vzdelávanie v oblasti ľudských práv i prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- dbali sme na rozvíjanie kľúčových kompetencií ubytovaných žiakov,
- v hospitačnej činnosti sme sa orientovali na mapovanie rozvoja kľúčových kompetencií, moderných foriem a metód a využívanie IKT,
- zvyšovali sme efektívnosť výchovnovzdelávacieho procesu, využívali sme IKT vo výchovnovzdelávacom procese a využívali sme dostupné prostriedky didaktickej techniky,
- uplatňovali sme „netradičné formy“ hospitačnej činnosti (pohovory so žiakmi, pozorovanie ohlasov na uskutočnené aktivity, aktivity žiakov pri príprave podujatí v ŠI i organizačnú prácu pedagógov). Sledovanie správania žiakov v ŠI i mimo neho (škola, verejné podujatia), návštevy žiakov v izbách a pozorovanie ich vzájomných vzťahov nám poskytli plnohodnotný obraz o úrovni výchovnej práce skupinových vychovávateľov.

- **Ponuka vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít na zmysluplné využívanie voľného času**

Vyhodnotenie cieľa:

- na spoločenskom živote v školskom internáte participovali žiaci prostredníctvom Internátnej rady. Pripravovali celointernátne podujatia,

- na ktorých spoločne všetci prežívali voľný čas, upevňovali vzájomné vzťahy, vytvárali tvorivú atmosféru v ŠI, moderovali spoločenské podujatia, pôsobili na svojich rovesníkov, zdieľali pocity úspechu, spoločne sa zabávali, čím budovali kladný vzťah k aktívnemu oddychu,
- žiaci využívali školskú knižnicu, kinosálu, kde si pripravovali prezentácie, kultúrny program, prípadne rekvizity na rôzne podujatia,
 - zapájali sme sa so žiakmi do podujatí a projektov, organizovaných CVČ JUNIOR Banská Bystrica, „Čo všetko dokážu študenti“ (cyklus súťaží), kde naši žiaci obsadili 3.miesto. V rámci projektu „Chceme žiť bez závislostí“, ktorý bol špeciálne určený iba pre žiakov prvého ročníka, družstvo našich žiakov obsadilo 1.miesto a vyhralo celodenný pobyt v Aquaparku v Turčianskych Tepliciach (jún 2017),
 - žiaci ŠI mali možnosť pravidelne navštevovať školskú knižnicu. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy, kde vytvorili krásne záložky do kníh a darčeky pre seniorov,
 - zorganizovali sme aktivity na podporu zdravia a rekreačnej telesnej výchovy: futsalový turnaj „O pohár vedúcej vychovávateľky ŠI, stolnotenisový turnaj, florbalový turnaj, vychádzky do okolia, bedminton, kondičné posilňovanie, volejbal. Žiaci mali možnosť denne cvičiť v posilňovni a hrať stolný tenis a tiež im bola v ŠI k dispozícii telocvičňa,
 - v oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiaci na začiatku školského roka poučení o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej práci. ŠI zabezpečoval uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a to zákazom fajčenia v celej budove ŠI,
 - vykonávali sme priebežnú kontrolu zákazu požívania alkoholu žiakmi a príchodu žiakov do ŠI pod vplyvom alkoholu,
 - prejavili sa špecifické záujmy ako napr. vlastná tvorba poézie a hudby, tvorba vlastných scénických a tanečných projektov: KABU, Fašiangový karneval, Vianočné a Veľkonočné inšpirácie,
 - v estetickej oblasti sme podporovali rozvoj individuálnych umeleckých sklonov žiakov. Boli to najmä aktivity spojené s prípravou na kultúrne vystúpenia a prezentáciu samostatne pripravených kultúrnych programov. Výtvarná oblasť bola zastúpená prácou žiakov v multimediálnom krúžku a tvorivými dielňami. Estetické cítenie žiakov sa prejavilo pri úprave zovňajšku, úprave izieb a spoločných priestorov vo výchovnej skupine,
 - pracovná činnosť bola zameraná a realizovala sa najmä svojpomocnou starostlivosťou o okolie ŠI a starostlivosťou o pridelené izby. Žiaci boli vedení k práci pre kolektív (služby vo VS), ale aj k zodpovednosti za seba samého a k zodpovednosti za vykonanú prácu. Upozornili sme žiakov na šetrenie a ochranu majetku, zainteresovali sme ich do skrášľovania prostredia izieb, spoločných priestorov,
 - záujmovú a tvorivú činnosť sme realizovali formou súťaží, hier, besied, prezentáciou výsledkov tvorivej činnosti žiakov (kultúrne programy, výstavky, nástenka, web stránka školy). Rozvíjali sme ju najmä v hudobnej oblasti (improvizácia a vlastná tvorivá činnosť, príprava samostatných programov), výrobou darčiekov a tvorením výzdoby pri

príležitosti Vianoc a Veľkej noci. Zábavnou formou sme podporovali verbálnu tvorivosť, predstavivosť, myslenie a pamäť,

- v oblasti mravnej výchovy sme žiakov viedli k vzájomnej ohľaduplnosti (dodržiavanie nočného klľudu a pokoja na chodbách a v študovniach), k tolerancii (vzťahy ubytovaných v izbe), k zodpovednosti za svoje konanie (príprava na vyučovanie, partnerské vzťahy), solidárnosti a sociálnemu cíteniu. Viedli sme ich k slušnému správaniu sa na verejnosti. Pozornosť sme venovali vzájomným vzťahom medzi žiakmi, medzi žiakmi a vychovávateľmi, žiakmi a ostatnými zamestnancami školy, žiakmi a ich rodičmi. Zvláštnu pozornosť sme venovali vzťahu mladý muž – mladá žena, problematike vzájomných vzťahov v izbách (potreba zachovania súkromia ostatných bývajúcich v izbe),
- veľkú pozornosť sme venovali primárnej prevencii a včasnému podchytieniu rizikových prejavov v správaní žiakov,
- venovali sme intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie,
- žiakom prvého ročníka sme poskytli aj vyhodnotený dotazník o šikanovaní, ktorý mal vytvoriť reálnejší obraz o výskyte šikanovania v našom internáte a zachytiť prvé zárodky šikanovania. Po vyhodnotení dotazníka sme konštatovali, že sa medzi našimi žiakmi šikanovanie nevyskytovalo.

- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Vyhodnotenie cieľ'a:

- pomáhali sme žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi ženou a mužom,
- pomáhali sme žiakom osvojiť si spoločensky žiadúce a správne etické postoje, názory a presvedčenia, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a rodine,
- žiakov sme viedli k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality,
- pripravovali sme žiačky a žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach všeobecne psychosexuálneho vývinu na základe mravných a všeobecne platných hodnôt a noriem,
- sprostredkovali sme žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte,
- vysvetlili sme žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva rodičov a detí, a zároveň možné riziká predčasných a rizikových aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS.

- **Formovanie v osobnostiach žiakov - zodpovedných občanov**

Vyhodnotenie cieľ'a:

- viedli sme žiakov k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti vytváraním demokratickej atmosféry v rámci výchovných skupín a umožnením spolurozhodovania v rámci výchovnej skupiny,
- poskytli sme dostatočný priestor Internátnej rade pre spolurozhodovanie o veciach všetkých žiakov školského internátu. Jej členovia prezentovali názory a návrhy žiakov vo vzťahu k vedeniu školského internátu, vyjadrovali sa k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia ŠI

- v oblasti výchovy a vzdelávania a dávali podnety na zlepšenie chodu školského internátu,
 - poskytli sme žiakom pri nástupe do školského internátu jasné pravidlá života v školskom internáte, vysvetlili sme im ich práva a možnosti využívania priestorov v ŠI,
 - realizovali sme vo výchovných skupinách aktivity zamerané na rozvoj vzťahov a upevňovanie noriem správania sa (tolerancia, dôvera, úcta, pomoc, komunikácia).
- **Výchova zameraná na zdravý životný štýl, pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu**
Vyhodnotenie cieľa:
 - dbali sme na to, aby sa žiaci stravovali racionálne. Príprava a podávanie stravy žiakom v školskom internáte je zabezpečené prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je súčasťou školy. Na rozdiel od nevhodných stravovacích návykov, ktoré si niektorí žiaci prinášali z domu, sa školská jedáleň snažila zabezpečiť pre žiakov zdravú, chutnú a pestrú stravu. Školská jedáleň mala jednoznačne kladný vplyv na príjem zdravej stravy, ale aj výchovný aspekt - učila žiakov správnym stravovacím návykom a kultúre stolovania. Zámerom školského internátu bolo zabezpečiť zvýšenie podielu stravujúcich sa žiakov ŠI a zmenu ich postojov k zdravej racionálnej výžive,
 - naďalej sme pokračovali v realizácii podporných programov, zameraných na zdravý životný štýl a prevenciu obezity,
 - prostredníctvom nižšie uvedených aktivít sme u žiakov posilňovali ich vzťah k zdravému životnému štýlu. Žiaci sa veľmi aktívne zapájali do organizovaných športových aktivít,
 - rozvíjali sme osvetovú a vzdelávaciu činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia,
 - viedli sme žiakov k šetreniu energiami, separácii odpadu (hlavne papier a plasty). Dievčatá sa tiež zapájali do úpravy areálu ŠI a starali sa o záhony s ružami,
 - do činnosti v ŠI sme zarad'ovali svojpomocnú starostlivosť o okolie ŠI, starostlivosť o pridelené izby,
 - uplatňovali sme program podpory zdravia, zdravého životného štýlu – formovanie zdravej osobnosti žiaka a jeho odolnosti voči patologickým sociálnym vplyvom. Uskutočňovali sme ho zážitkovým spôsobom výchovnej práce.

Školská knižnica

Hlavným cieľom školskej knižnice v školskom roku 2016/2017 bolo svojou činnosťou zabezpečiť slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov, napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných a vzdelávacích potrieb, podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj žiakov, užívateľov a návštevníkov školskej knižnice. Napomáhať uspokojovať čitateľské a vzdelávacie potreby, duchovný rozvoj a prispievať k získavaniu rozširujúcich informácií vo vzťahu k výchovno-vzdelávaciemu procesu. Školská knižnica poskytovala žiakom a zamestnancom školy knižnično-informačné

služby z vlastných fondov. Pre skvalitnenie čitateľských služieb prospelo rozšírenie a obnova knižničného fondu, ktorý by pritiahol žiakov ako čitateľov k prezenčným alebo absenčným výpožičkám. Súčasný stav umožňoval plniť funkciu kultúrneho centra školského internátu. Školská knižnica slúžila na prípravu, prípadne nácvik rôznych aktivít žiakov a žiackej internátnej rady. Pri organizovaní kultúrnych podujatí, exkurzií a návštev divadelných predstavení sme spolupracovali s Verejnou knižnicou Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici (ďalej len VKMK). Zúčastňovali sme sa na besedách so spisovateľmi prezentujúcimi svoju tvorbu alebo besied organizovaných VKMK z rôznych oblastí výchovy. Školskú knižnicu viedla počas uplynulého školského roka Ing. Majlingová.

Za tri roky intenzívnej činnosti v osвете, v zapájaní sa do aktivít školskej knižnice a využívania motivácie k čítaniu a budovaniu si kladného vzťahu ku knihe sa zvýšila návštevnosť školskej knižnice, využívanie služieb školskej knižnice a čiastočne aj záujem o čítanie. Dôkazom je tabuľka z výkazov o činnosti školskej knižnice. Počet užívateľov v školskom roku 2014/2015 sa znížil, lebo väčší počet žiakov ukončil štúdium. V nasledujúcom školskom roku 2015/2016 záujem o knižnicu opäť narástol, lebo sa zaevidovali viacerí žiaci z prvého a druhého ročníka.

rok	užívatelia	pedagógovia	žiaci	výpožičky	absenčné	prezenčné
2014/2015	92	20	72	30	20	10
2015/2016	80	20	60	58	31	27
2016/2017	175	20	155	65	34	31

Činnosť školskej knižnice v školskom roku 2016/2017:

Od 05.10. do 26.10.2016 - príprava a výroba záložiek do celoslovenského projektu: „Záložka do knihy spája slovenské školy“.

07.10.2016 VKMK - seminár pre školské knižnice a školských knihovníkov pod názvom : „Čo ponúka VKMK pre školy“.

23.10.2016 - príprava podujatia do celoslovenskej súťaži: „O najzaujímavejšie podujatie pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc“.

24.10.2016 návšteva DD a SS Senior - hlasné čítanie žiakov zdravotne postihnutým a imobilným dôchodcom v skupinách, alebo na izbách.

24.10.2016 podujatie ku Dňu knižníc pod názvom: „Zakázané čítanie“.

26.10.2016 vyhodnotenie a poďakovanie sa žiakom za účasť v súťaži ku „Dňu knižníc“ a „Záložiek do knihy“.

9.11.2016 návšteva podujatia „Krst knihy - „Múzofil“ a beseda so spisovateľom Petrom Šrankom vo VKMK na podporu čitateľskej gramotnosti.

23.11.2016 návšteva podujatia a beseda so spisovateľkou Jankou Pronskou a Predstavenie jej historických románov verejnosti vo VKMK. Aktivita zameraná na podporu čitateľskej gramotnosti.

24.11.2016 výstava kníh spojená s predajom obchodných predajcov Luna a Viamart. Beseda o knihách spojená s aktivitou „Kniha pod stromček“.

08.03.2017 návšteva VKMK na podujatie zamerané na zdravý životný štýl pod názvom „Zdravie a naše telo“.

15.03.2017 výstava kníh a beseda s prezentáciou k mesiacu kníh spojená so zábavno-súťažným kvízom k mesiacu kníh.

22.03.2017 zdravý životný štýl. Beseda vo VKMK druhá časť pod názvom: „Zásady zdravého stravovania“.

13.06.2017 VKMK- beseda a prezentácia knihy „Čas kdy nohy byly stredobodem mého vesmíru“ spisovatelky a cestovatelky L. CH. Hladekovej zamerané na environmentálnu výchovu a čitateľskú gramotnosť.

ŠPORTOVÉ TRIEDY

Počet žiakov ŠT k 15. 09. 2016:	66	10 atlétov /4 dievčatá	56 futbalistov
Počet žiakov ŠT k 30. 06. 2017:	60	9 atlétov /4 dievčatá	51 futbalistov

Plánovanie športovej prípravy, organizácia a úroveň tréningového procesu

Športové triedy so zameraním na futbal a atletiku boli neoddeliteľnou súčasťou našej školy, i keď v predchádzajúcich rokoch bolo v športových triedach viac žiakov. Športová príprava bola realizovaná v súlade s plánom práce a rozpracovaná do týždenných plánov, ktorú zabezpečovali tréneri Lupták Ladislav, Mgr. Andráš Eduard – futbal a Eduard Földvári - atletika. Tréningový proces žiakov zaradených do športových tried prebiehal v utorok a stredy dvojfázovo, v ostatné dni v popoludňajších hodinách. V utorok absolvovali tréningovú jednotku dopoludnia žiaci II. a III. ročníka, v stredu žiaci 1. ročníka. Tréningové jednotky boli vykonávané podľa stanoveného zamerania s dôrazom na rozvoj a zdokonaľovanie herných činností, rýchlostných a vytrvalostných schopností jednotlivca. Tréningové plochy boli nasledovné: trávnaté ihriská a umelá tráva v Rakytovciach, Kremničke, Radvani, areál školy a štadión Štiavničky. Tréningový proces viedli v zmysle štandardnej metodiky zásad, podľa jednotlivých období – prípravné obdobie letné, hlavné obdobie jesenné, prípravné obdobie zimné a hlavné obdobie jarné.

Organizácia súťaží

Letná príprava na súťažný ročník 2016/2017 (futbal) sa začala 19. júla 2016. Počas letných prázdnin sa konalo letné sústredenie a súťažný ročník sa začal 21. augusta 2017. Tréningový proces prebiehal v dvoch tréningových fázach. Počas letných prázdnin sa družstvo staršieho dorastu zúčastnilo na medzinárodnom futbalovom turnaji v maďarskom Hatvane, 10. marca sa uskutočnil halový turnaj „O pohár riaditeľa SŠ“, kde sme za účasti družstiev z Maďarska, Česka a Slovenska obsadili 1. miesto. V mesiaci apríl sme sa zúčastnili obvodného kola futbalového turnaja žiakov stredných škôl, organizovaného CVČ B.B. V mesiaci január 2017 sme organizovali pravidelný minifutbalový turnaj žiakov základných škôl.

Talentové skúšky sa uskutočnili 31. marca 2017 a následne sme zorganizovali jednodňové sústredenie 2.júna 2017 pre prijatých žiakov do I.ročníka.

Žiaci našej školy na základe vzájomnej spolupráce boli zaradení v družstvách staršieho dorastu v FK Rakytovce a TJ ŠK Kremnička, mladšieho dorastu v družstve FK Rakytovce v počte 23 hráčov. Ďalší absolvovali súťaže v družstvách Dukly Banská Bystrica, Jupie Banská Bystrica a v iných materských kluboch.

Do začiatku súťaže sa podarilo jednotlivé družstvá stabilizovať a nových hráčov zadeliť do družstiev podľa vekovej kategórie. Družstvo FK Rakytovce bolo účastníkom II. ligy. Družstvo staršieho dorastu sa umiestnilo na 12. mieste, družstvo mladšieho dorastu na 10. mieste. Družstvo staršieho dorastu TJ ŠK Kremnička pôsobilo v IV. lige a skončilo na 10. mieste. Žiaci odohrali spolu 78 majstrovských futbalových stretnutí. Domáce stretnutia sa hrali na ihriskách v Rakytovciach a v Kremničke.

Žiaci zaradení do športových tried absolvovali pravidelné lekárske prehliadky u športového lekára. V rámci regenerácie po majstrovských futbalových zápasoch hráči individuálnou formou navštevovali krytú plaváreň v Banskej Bystrici na Štiavničkách.

Súťaže futbalových klubov boli organizované a riadené pod záštitou Stredoslovenského futbalového zväzu a súťaže atlétov Slovenského atletického zväzu. Žiaci, ktorí sa venovali atletike, boli registrovaní v atletickom klube AK Svetlošák a futbalisti boli registrovaní vo futbalových kluboch FK Rakytovce, TJ ŠK Kremnička, FK DUKLA Banská Bystrica a FK JUPIE Banská Bystrica.

Spolupráca so športovými klubmi

Družstvá II. ligy staršieho a mladšieho dorastu hrajú pod hlavičkou FK Rakytovce. Futbalový klub zabezpečil počas prípravného a hlavného obdobia trávnaté ihrisko v Rakytovciach a ihrisko s umelým povrchom v Radvani, dopravu a občerstvenie na majstrovských futbalových zápasoch. Futbalový klub TJ ŠK Kremnička zabezpečil počas celej sezóny podľa potreby pomocnú trávnatú plochu v Kremničke, umelú a trávnatú plochu na ihrisku v Radvani. Spolupráca s klubmi vychádzala z potrieb tréningového procesu a termínov MFS. Spolupracujúce kluby FK Rakytovce a TJ ŠK Kremnička dokázali vytvoriť podmienky na činnosť podľa vlastných možností.

Naša škola v rámci športovej prípravy žiakov spolupracovala s FK JUPIE Banská Bystrica, FK Dukla Banská Bystrica, AK Svetlošák, s mestom Banská Bystrica a s OZ Kalokagatia.

Priestorové a materiálne podmienky pre športovú prípravu

Priestorové podmienky pre šport – telocvičňa, posilňovňa, malé ihrisko s umelou trávou, trávnaté ihrisko v areáli školy. Tréningový proces sa uskutočňoval na trávnatých ihriskách futbalových klubov Rakytovce a Kremnička, na ihrisku s umelou trávou v Radvani a na bežeckých dráhach na štadióne SNP na Štiavničkách v Banskej Bystrici.

Materiálne podmienky – lopty, plné lopty, posilňovacie zostavy, švihadlá, kužele, prekážky, gymnastické náradie. Materiálne a priestorové podmienky neboli na požadovanej úrovni, lebo sú závislé od obmedzených finančných možností školy. Financovanie športovej prípravy žiakov športových tried sa uskutočňovalo z bežných finančných prostriedkov na prevádzku školy.

Sústredenie športovcov

Futbal – uskutočnili sa dve sústredenia. V rámci zimnej prípravy bolo kondičné sústredenie v termíne od 06.02. do 10.02.2017 v areáli našej školy a v prípravnom letnom období v čase letných prázdnin od 19.07. – 31.08.2016 v priestoroch Spojenej školy a na trávnatých ihriskách v Rakytovciach a v Radvani.

Atletika – uskutočnili sa dve sústredenia. Zimné sústredenie v termíne od 06.02. do 10.02.2017 v areáli školy a na štadióne na Štiavničkách. Jarné kondičné sústredenie v Španielsku od 25.03. – 11.04.2017.















Výsledky športových súťaží

Futbal















Umiestnenie v súťažnom ročníku 2016/2017:

II. liga SD U-19 FK Rakytovce	12. miesto
II. liga MD U-17 FK Rakytovce	10. miesto
IV. liga TJ ŠK Kremnička	10. miesto















Tabuľka II.liga SD U19

		Klub	Z	V	R	P	Skóre	B	+/-	FP
1		MFK Lokomotíva Zvolen	26	19	2	5	62:19	59	20	52.5
2		MŠK FOMAT Martin	26	18	4	4	94:31	58	19	70.96
3		MFK Tatran Liptovský Mikuláš	26	17	6	3	75:17	57	18	69.04
4		OFK Teplička nad Váhom	26	16	4	6	73:38	52	13	66.75
5		JUPIE Podlavice Badín	26	14	5	7	70:41	47	8	62.25
6		FK Čadca	26	14	4	8	78:56	46	7	65.75
7		MŠK Námestovo	26	13	0	13	48:45	39	0	62.75
8		ŠK NOVOHRAD Lučenec	26	11	3	12	49:36	36	-3	59.5
9		MŠK Kysucké Nové Mesto	26	10	6	10	48:35	36	-3	67.5
10		FK POHRONIE Žiar nad Hronom Dolná Ždaňa	26	11	3	12	50:63	36	-3	65.75
11		TJ Jednota Bánová	26	8	3	15	43:74	27	-12	67.5
12		FK Rakytovce	26	4	2	20	46:87	14	-25	61.57
13		TJ Stráža	26	2	3	21	38:79	9	-30	66
14		ŠK Tvrdošín	26	2	1	23	18:171	7	-32	69.5

Tabuľka II.liga MD U17

		Klub	Z	V	R	P	Skóre	B	+/-	FP
1		JUPIE Podlavice Badín	26	19	7	0	88:12	64	25	0
2		MŠK FOMAT Martin	26	17	4	5	60:18	55	16	0
3		MFK Lokomotíva Zvolen	26	17	3	6	75:27	54	15	0
4		MŠK Námestovo	26	17	3	6	68:20	54	15	0
5		MFK Tatran Liptovský Mikuláš	26	14	5	7	63:34	47	8	0
6		FK POHRONIE Žiar nad Hronom Dolná Ždaňa	26	13	6	7	39:23	45	6	0
7		TJ Stráža	26	11	7	8	36:24	40	1	0
8		ŠK NOVOHRAD Lučence	26	10	6	10	42:37	36	-3	0
9		MŠK Kysucké Nové Mesto	26	6	11	9	37:39	29	-10	0
10		FK Rakytovce	26	8	2	16	40:55	26	-13	0
11		OFK Teplička nad Váhom	26	6	6	14	46:60	24	-15	0
12		FK Čadca	26	6	2	18	45:60	20	-19	0
13		ŠK Tvrdošín	26	5	0	21	30:126	15	-24	0
14		TJ Jednota Bánová	26	2	0	24	14:148	6	-33	0

Tabuľka IV.liga dorast U19 skupina C

		Klub	Z	V	R	P	Skóre	B	+/-	FP
1		MFK Spartak Hriňová	26	22	2	2	118:19	68	29	0
2		FK BREZNO	26	18	4	4	89:40	58	19	0
3		TJ - Prestavky	26	17	4	5	104:44	55	16	0
4		ŠKF Kremnica	26	18	1	7	60:32	55	16	0
5		MFK ŽARNOVICA	26	16	5	5	89:28	53	14	0
6		ŠK Heľpa	26	12	7	7	70:40	43	4	0
7		TJ Lovča	26	12	4	10	70:58	40	1	0
8		TJ Tatran VLM Pliešovce	26	11	4	11	52:41	37	-2	0
9		ŠK Prameň Kováčová	26	10	2	14	69:81	32	-7	0
10		TJ ŠK Kremnička	26	8	4	14	70:88	28	-11	0
11		FK Šalková	26	8	2	16	44:81	26	-13	0
12		TJ Družstevník Očová	26	4	2	20	30:95	14	-25	0
13		OFK 1950 Priečhod	26	3	0	23	35:134	9	-30	0
14		ŠK Hrochoť	26	2	1	23	25:144	7	-32	0

Atletika – výsledky a umiestnenie žiakov:

18. 09. 2016 M SR starších žiakov Bratislava

beh na 1500m prekážky Viktória Berkyová 4.miesto

29. 09. 2016 Okresné kolo stredných škôl Banská Bystrica – cezpoľný beh

dorast Lukáš Hronček 4.miesto

družstvá 3.miesto

dorastenky Viktória Berkyová 4.miesto

23. – 24. 06. 2016 M SR mužov a žien

beh na 1500m Lukáš Hronček 7.miesto

05. 10. 2016 Horehronské hry v atletike

beh na 800m Lukáš Hronček 1.miesto

skok do výšky Adam Adamov 1.miesto

guľa Veronika Bérešová 2.miesto

Sára Adamčíková 3.miesto

skok do diaľky Janka Kyseľová 2.miesto

beh na 60m Janka Kyseľová 5.miesto

23. 10. 2016 M – SsAZ v cezpoľnom behu Dudince

staršie žiačky Viktória Berkyová 6.miesto

19. 11. 2016 - M SR v cezpoľnom behu Šamorín

Dorast Lukáš Hronček 1.miesto

Zdeněk Švejda 13.miesto

04. - 09. 12. 2017 Majstrovstvá sveta behu do vrchu · Sardínia

Ján Kostúr 10.miesto

21. 01. 2017 Halové preteky M SsAZ Bratislava

beh na 800m Martin Galdík 3.miesto

beh na 1500m Martin Galdík 5.miesto

29. 01. 2017 Olympijské nádeje Bratislava

beh na 300m Martin Galdík 1.miesto

18. 02. - 19. 02. 2017 Halové M SR mužov a žien Bratislava

beh na 400m Lukáš Hronček 3.miesto v rozbehu

26. 02. 2017 Halové M SR dorastu Bratislava

beh na 1500m Lukáš Hronček 1.miesto

beh na 800m Martin Galdík 5.miesto

27. 02. - 17. 03.2017 Reprezentačné sústredenie Vysoké Tatry

Lukáš Hronček - tréner Foldvári /4. dni/

13. 05. 2017 Krajské kolo stredných škôl

beh na 200m	Lukáš Hronček	1.miesto
beh na 400m	Lukáš Hronček	1.miesto
beh na 2km	Viktória Berkyová	3.miesto
gul'a	Veronika Berešová	3.miesto

21. 05. 2017 Medzioblastné stretnutie Dubnica nad Váhom

beh na 2km prekážky	Lukáš Hronček	1.miesto
beh na 400m	Martin Galdík	3.miesto
beh na 2km prekážky	Viktória Berkyová	2.miesto

04. 06. 2017 Atletická liga Bratislava

beh na 800m	Lukáš Hronček	4.miesto
-------------	---------------	----------

16. 06. 2017 Miskolc - medzištátne stretnutie

Lukáš Hronček	4.miesto
---------------	----------

24 - 25. 06. 2017 M SR juniorov Bratislava

beh na 800m	Lukáš Hronček	1.miesto
beh na 1500m	Lukáš Hronček	2.miesto

V školskom roku 2016/2017 získali atléti na pretekoch 7 zlatých, 9 strieborných a 8 bronzových medailí. Do reprezentácie SR boli zaradení 2 žiaci, Lukáš Hronček, Viktória Berkyová.

Významné športové podujatia v školskom roku 2016/2017:

19. – 20.08.2016 – Medzinárodný futbalový turnaj v Hatvane - Maďarsko

15.12.2016 – Vyhlásenie najlepšieho športovca školy za rok 2016

24.01.2017 – VIII. ročník minifutbalového turnaja žiakov ZŠ „O pohár riaditeľa SŠ“

09. – 11.03.2017 – Medzinárodný halový turnaj „O pohár riaditeľa SŠ“ v Badíne

06.06.2017 – Olympijský deň

Spolupráca s učiteľmi a majstrami OV, riešenie výchovných problémov žiakov ŠT

Tréneri sa pravidelne stretávali s učiteľmi a majstrami OV na pedagogických radách alebo individuálne v rámci vzájomných hospitácií. Účelom týchto spoločných stretnutí bolo získavanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, prípadne riešenie výchovných problémov žiakov športových tried. Najčastejšie riešili neprítomnosť žiakov na vyučovaní z dôvodu účasti na tréningovom procese, zápase alebo súťaži, ktorá bola vopred konzultovaná s príslušným vedúcim úseku.

Spolupráca so športovým lekárom

Pravidelne spolupracujeme so športovým lekárom MUDr. Andrejom Patkom z Centra športovej medicíny v Banskej Bystrici za účelom absolvovania pravidelných zdravotných prehliadok (február, marec 2017), prípadne riešenia zdravotných ťažkostí žiakov športových tried.

Regenerácia žiakov ŠT

Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov bola regenerácia žiakov vykonávaná individuálne podľa potreby na vlastné náklady žiakov.

Výsledky zo správy o VVČ za školský rok 2016/2017 sme uplatnili pri vypracovávaní Plánu hlavných úloh SŠ 2017/2018.

Vypracovali: PaedDr. Milan Ponický
Ing. Janka Zázrivcová
Ing. Alena Schmidtová
Mgr. Jozef Pompura
Mgr. Mária Pásztorová


Prerokované v pedagogickej rade dňa 06.07.2017 .

Predložené rade školy dňa 12.10.2017.

Prílohy:

1. Uznesenie rady školy č. 5/2017
2. Správa o hospodárení za rok 2016

Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica
-11-


PaedDr. Milan Ponický
riaditeľ školy



BANSKOBYSŤRICKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

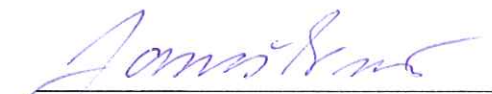


Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská
Bystrica

U z n e s e n i e
zo zasadnutia rady školy konaného dňa 12.10.2017

Rada školy pri Spojenej škole, Kremnička 10, Banská Bystrica **berie na vedomie** Správou o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017.

V Banskej Bystrici, dňa 12.10.2017


Mgr. Gabriela Janoštinová
predseda RŠ

SPRÁVA o hospodárení za rok 2016

1. Názov a sídlo účtovnej jednotky

- a) Názov organizácie: Spojená škola
 Sídllo: 974 05 Banská Bystrica, Kremnička 10
 Dátum zriadenia: od 01.09.2011 číslo: 7525/2011/ODDVS
 Spôsob založenia: Zriaďovacia listina z 31. 8. 2011 v súlade so zákonom NR SR
 č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
 Názov a sídlo zriaďovateľa: Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP č. 23, Banská
 Bystrica
 IČO: 42195446
 DIČ: 2023333202

- b) Organizačné usporiadanie

Organizačnými zložkami sú:

Stredná odborná škola stavebná, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica (ďalej len „SOŠs“)
 Stredná priemyselná škola stavebná, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica (ďalej len „SPŠs“)

Súčasťou školy sú:

Školský internát, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica
 Školská jedáleň, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

2. Informácie o činnosti účtovnej jednotky

SOŠs je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá poskytuje nižšie stredné odborné vzdelanie, stredné odborné vzdelanie a úplné stredné odborné vzdelanie.

Zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces a športovú prípravu v športových triedach.

SPŠs je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie. Pripravuje žiakov v štvorročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.

3. Informácie o vedúcich predstaviteľoch a o organizačnej štruktúre

- a) vedúci zamestnanci

Titl, meno, priezvisko	Funkcia
PaedDr. Milan Ponický	riaditeľ školy
Ing. Janka Zázrivcová	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie SOŠs
Ing. Alena Schmidtová	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie SPŠs
Mgr. Jozef Pompura	hlavný majster pre praktické vyučovanie
Ing. Jozef Koprda	vedúci úseku technicko-ekonomických činností
Mgr. Mária Pásztorová	vedúca vychovávateľka

b) počet zamestnancov školy

Kategória	Stav k 1.1.2016		Stav k 31. 12.2016	
	fyz. osoby	prepočítaný	fyz. osoby	prepočítaný
pedagogickí zamestnanci	51	49,6	52	50,3
nepedagogickí zamestnanci	22	20,2	23	20,7
S P O L U:	73	69,8	75	71,0

c) počet žiakov

Kategória	Názov odboru	Počet žiakov k 01. 01. 16	Počet žiakov k 15. 09. 16	Rozdiel
SOS 02	stavitel'stvo	107	117	+ 10
SOS 05	operátor stavebnej výroby	75	66	- 9
SOS 06	grafik tlačových médií	61	63	+ 2
SOS 07	technik energetický zariadení budov	91	85	- 6
SOS 11	stolár, murár, maliar, kachliar	64	47	- 17
SOS 15	stavebná výroba	0	10	+ 10
S P O L U:		398	388	- 10

4. Výsledok hospodárenia

	rok 2015	rok 2016
Náklady	1 757 082,61	1 639 305,54
Výnosy	1 750 969,52	1 641 572,29
Výsledok hospodárenia	- 6 113,09	+ 2 266,75

Za rok 2016 sme vykázali zisk vo výške 2 266,75 €. K 1. 9. 2016 nám poklesol počet žiakov o 10 osôb oproti predchádzajúcemu roku.

5. Nevyčerpané finančné prostriedky zo ŠR

V roku 2016 sme pridelené finančné prostriedky vyčerpali v plnej výške.

6. Zhodnotenie hospodárenia za rok 2016

a) Problémy

V roku 2016 sa nevyskytli vážnejšie problémy. Počet žiakov k 1. 9. 2016 poklesol o 10 osôb, ale táto skutočnosť nemala výrazný vplyv na zabezpečenie bežnej prevádzky školy.

b) Klady

Vykázaný zisk za rok 2016 vo výške 2 266,75 €. Priebežne sme v rámci praktického vyučovania vykonali rekonštrukcie WC, šatní a spíchn na odbornom výcviku, v jednej triede teoretického vyučovania sa realizovala výmena podláh, vytvorili sme priestor pre zabezpečenie telesnej výchovy pre menšiu skupinu žiakov. Začali sme budovať suchý stavebný dvor v areáli školy. V dobe vykurovacieho obdobia sme prevádzkovali mikrokogenerčnú jednotku, čím sme dosiahli úsporu na energiách cca 2 100 €.

c) Prijaté opatrenia

V priebehu roka 2016 sa nevyskytli problémy vážnejšieho charakteru. V rámci porad vedenia školy sme prijímali bežné úlohy k zabezpečeniu prevádzky školy.

Začiatkom školského roka 2016/17 sme zaznamenali únik plynu v areáli školy. Tento problém sme riešili ako haváriu a na odstránenie poruchy sme vyčerpali 4 853,70 €. Od zriaďovateľa sme dostali účelovú dotáciu výške 4 650 €.

6. K súhrnnému výkazu

- a) Presunuté finančné prostriedky z roku 2016 do roku 2017 sme vykázali vo výške 1 000 €. Táto suma bola čerpaná vo februári 2017 na úhradu faktúry za energie.
- b) Vrátené finančné prostriedky do ŠR – do štátneho rozpočtu sme vrátili 7 800 €, ako nevyčerpané prostriedky účelovo určené na lyžiarsky kurz. Tieto boli vrátené v zmysle pokynu MŠ SR k zúčtovaniu lyžiarskych kurzov.
- c) Iné zdroje – **87 611,67 €** (kód zdroja 46):
- prenájom nebytových priestorov (telocvičňa, kinosála, kancelárske priestory, zasadačka,
 - úhrada služieb spojených s nájmom nebytových priestorov,
 - ubytovanie (žiaci, cudzí)
 - produktívne práce žiakov.
- d) Dary – vo výške **720 €**, od firmy Viessmann, Bratislava. Jedná sa o „Nástenný plynový kondenzačný kotol Viessmann Vitodens 100-W kombi 26 kW, ktorý slúži ako učebná pomôcka pre praktické vyučovanie.

V Banskej Bystrici, dňa 30. marca 2017


.....
Ing. Jozef Koprda
vedúci úseku TEČ

I. Dotácie zo štátneho rozpoču a BBSK (rok 2016)

1. Bežné transfery - škola

Účel transferu	Transfery zo ŠR normatívne	Transfery zo ŠR nenormatívne	CELKOM
Na výkony	1 004 512,00		
Základné vzdelávanie	435,00		
Maturity	1 516,00		
Energie	1 000,00		
Kredity	633,00		
6%-né zvýšenie miezd	11 614,00		
Lyžiarsky kurz		10 050,00	
Vzdelávacie poukazy		10 050,00	
Odchodné		917,00	
Mimoriadne výsledky žiakov		2 200,00	
S P O L U :	1 019 710,00	23 217,00	1 042 927,00

2. Bežné transfery - školský internát, výdajná školská jedáleň

Účel transferu	Z daňových príjmov
Školský internát	234 701,00
Výdajná školská jedáleň	37 988,00

V Banskej Bystrici, dňa 30. 03. 2017

Vypracoval: Ing. Jozef Koprda

II. Náklady, výnosy, výsledok hospodárenia (rok 2016)

Účet číslo	Názov účtu	Suma v € (zaokr. na celé eurá)	Rok 2015
501	Spotreba materiálu	57 296,00	114 989,00
502	Spotreba energie	98 404,00	96 024,00
50	Spotrebované nákupy	155 700,00	211 013,00
511	Údržba a opravy	5 670,00	14 531,00
512	Cestovné	3 534,00	3 619,00
513	Náklady na reprezentáciu	1 957,00	3 041,00
518	Ostatné služby	82 792,00	111 029,00
51	Služby	93 953,00	132 220,00
521	Mzdové náklady	817 097,00	834 289,00
524	Zákonné sociálne poistenie	281 282,00	291 986,00
525	Ostatné sociálne poistenie	1 092,00	1 249,00
527	Zákonné sociálne náklady	29 467,00	37 204,00
52	Osobné náklady	1 128 938,00	1 164 728,00
532	Daň z nehnuteľnosti	8 654,00	46,00
538	Ostatné dane a poplatky	7 876,00	7 335,00
53	Dane a poplatky	16 530,00	7 381,00
546	Odpis pohľadávky	986,00	-
548	Ostatné náklady	5 488,00	4 128,00
54	Ostatné náklady na prevádz. činnosť	6 474,00	4 128,00
551	Odpisy DNAM	237 709,00	237 592,00
55	Odpisy	237 709,00	237 592,00
568	Ostatné finančné náklady	3,00	19,00
56	Finančné náklady	3,00	19,00
N Á K L A D Y spolu		1 639 306,00	1 757 083,00

Účet číslo	Názov účtu	Suma v € (zaokr. na celé eurá)	Rok 2015
601	Tržby z predaj služieb	64 025,00	74 760,00
648	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	23 586,00	16 355,00
691	Výnosy z bežných transferov BBSK	275 599,00	256 128,00
692	Výnosy z kapitálových transferov ŠR	219 601,00	219 601,00
693	Výnosy z bežných transferov ŠR	1 041 913,00	1 163 482,00
694	Výnosy z kapitálových transferov BBSK	1 702,00	1 628,00
697	Výnosy z bežných transferov ost. subj.	720,00	-
698	Výnosy z kapitál. stransferov ost. subj.	14 426,00	19 016,00
V Ý N O S Y spolu		1 641 572,00	1 750 970,00

Skupina účtov	Názov	Suma v €	Rok 2015
5	Náklady	1 639 305,54	1 757 082,61
6	Výnosy	1 641 572,29	1 750 969,52
Výsledok hospodárenia		2 266,75	- 6 113,09

V Banskej Bystrici, dňa 30. 03. 2017

Vypracoval: Ing. Jozef Koprda

III. Príjmy a výdaje (rok 2016)

Druh príjmu	Kód zdroja	Suma v €	Rok 2015
Štátny rozpočet	111	1 041 913,00	1 031 636,00
BBSK	41	275 598,78	249 208,85
Projekt (príspevok zo ŠR)	13T1	4 514,75	65 386,85
Projekt (príspevok z BBSK)	13T2	531,15	-
Príjmy vlastné z prenájmov	46	5 280,71	6 834,60
Príjmy vlastné za ubyt., prod. Práce	46	67 400,27	80 343,23
Príjmy vlastné za stravné	46	9 000,00	9 139,61
P R Í J M Y spolu		1 404 238,66	1 442 549,14

Poznámka:

Vlastné príjmy spolu	46	81 680,98	96 317,44
----------------------	----	-----------	-----------

Druh výdavku	Kód zdroja	Suma v €	Rok 2015
Osobný príplatok, Poistenie zam. (škola)	41	2 910,00	4 939,85
Výdavky na prevádzku (škola)	46	78 546,04	108 873,27
Výdavky na prevádzku (škola)	111	1 041 913,00	1 031 636,00
Výdavky na prevádzku (školský internát)	41	234 700,78	203 564,00
Výdavky na prevádzku (školský internát)	46	4 967,87	4 897,27
Stravovanie žiakov	41	37 988,00	40 705,00
Projekt	13T1	4 514,75	138 766,19
Projekt	13T2	531,15	
V Ý D A V K Y spolu		1 406 071,59	1 533 381,58

V Banskej Bystrici, dňa 30. 03. 2017

Vypracoval: Ing. Jozef Koprda

IV. Finančné prostriedky, pohľadávky, záväzky (rok 2016)

1. Finančné prostriedky

Účet číslo	Názov účtu	Suma v €	Rok 2015
211	Pokladnica	269,39	499,74
213	Ceniny	1 060,46	1 733,84
221	Bankové účty	30 609,06	25 415,99
FINANČNÉ PROSTRIEDKY spolu		31 938,91	27 649,57

2. Pohľadávky

Účet číslo	Názov účtu	Suma v €	Rok 2015
311	Odberatelia	40 153,62	36 368,74
378	Iné pohľadávky	50,00	50,00
POHLÁDÁVKY spolu		40 203,62	36 418,74

3. Záväzky

Účet číslo	Názov účtu	Suma v €	Rok 2015
321	Dodávatelia	7 520,58	5 659,27
345	Ostatné dane a poplatky	15,42	-
331	Zamestnanci		-
336	Sociálne a zdravotné poistenie		-
342	Ostatné priame dane (daň zo mzdy)		-
472	Záväzky zo sociálneho fondu	1 098,57	608,69
Záväzky spolu		8 634,57	6 267,96

V Banskej Bystrici, dňa 30. 03. 2017

Vypracoval: Ing. Jozef Koprda