



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

**ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5**

Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

**Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2014/15**

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

§ 2 ods. 1 a)

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Spojená škola

Adresa školy: Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

Telefónne a faxové číslo školy: 048/410 22 75
048/416 36 35
048/410 22 75 - fax

Internetové a elektronické adresy školy: www.stavebnabb.eu
sekretariat@stavebnabb.eu

Údaje o zriaďovateli školy: Banskobystrický samosprávny kraj
Nám. SNP č.23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

- PaedDr. Milan PONICKÝ, riaditeľ školy
- Ing. Janka ZÁZRIVCOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SOŠs
- Ing. Alena SCHMIDTOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SPŠs
- Mgr. Jozef POMPURA, hlavný majster odbornej výchovy
- Ing. Jozef KOPRDA, vedúci úseku technicko-ekonomických činností
- Mgr. Mária PÁSZTOROVÁ, vedúca vychovávateľka školského internátu

Rada školy – zloženie:

- Mgr. Gabriela JANOŠTÍNOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy,
predsedníčka rady školy
- Ing. Peter VÝBOCH, zástupca delegovaný zriaďovateľom,
podpredsa rady školy
- Mgr. Zuzana NEMOGOVI, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Ing. Karol KONÁRIK, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Ing. Tomáš KULKA, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Ján KOSTÚR, zástupca rodičov žiakov
- Eva MEDVEĎOVÁ, zástupca rodičov žiakov
- Jana MESÍKOVÁ, zástupca rodičov žiakov
- Bc. Pavel MASLÍK, zástupca pedagogických zamestnancov školy
- Anna ŠUTÁKOVÁ, zástupca ostatných zamestnancov školy
- Mariana MOJŽISOVÁ, zástupca žiakov

Poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada
- porada vedenia
- predmetové komisie
- športová rada
- inventarizačná komisia
- vyrad'ovacia komisia
- škodová komisia
- technická komisia
- metodické združenie školského internátu (ŠI)

§ 2 ods. 1 b)

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, POČTOCH ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH, TRIEDACH, ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROCH, POČTE UBYTOVANÝCH ŽIAKOV V ŠI A POČTE ŽIAKOV V ŠPORTOVÝCH TRIEDACH A ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:

k 15.09.2014:

Študijný - učebný odbor Kód + názov	Počet žiakov SŠ				Spolu
	ročník				
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	27	10	24	-	61
3656 4 operátor stavebnej výroby	-	-	-	18	18
3446 K grafik tlačových médií	14	15	22	-	51
3446 4 grafik tlačových médií	-	-	-	21	21
3693 K technik energetických zariadení budov	30	28	23	-	81
3693 4 technik energetických zariadení budov	-	-	-	21	21
3355 H stolár	10	7	-	-	17
3675 H maliar (elokovaná trieda)	-	-	4	-	4
3673 H kachliar	11	12	-	-	23
3686 F stavebná výroba	12	12	-	-	24
3650 M stavitel'stvo	26	29	19	-	74
3650 6 stavitel'stvo	-	-	-	34	34
SPOLU					429

Študijné odbory :

I. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 97

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	27	27
I.B	technik energetických zariadení budov	30	30
I.C	grafik tlačových médií	14	14
I.G	stavitel'stvo	26	26
SPOLU			97

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 82

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	10	25
	grafik tlačových médií	15	
II.B	technik energetických zariadení budov	28	28
II.G	stavitel'stvo	29	29
SPOLU			82

III. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 88

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	24	24
III.B	technik energetických zariadení budov	23	23
III.C	grafik tlačových médií	22	22
III.G	stavitel'stvo	19	19
SPOLU			88

IV. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 94

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	18	18
IV.B	technik energetických zariadení budov	21	21
IV.C	grafik tlačových médií	21	21
IV.G	stavitel'stvo	34	34
SPOLU			94

Učebné odbory :

I. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 33

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.D	kachliar	11	21

	stolár	10	
I.E	stavebná výroba	12	12
SPOLU			33

II. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 31

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	kachliar stolár	12 7	19
II.D	stavebná výroba	12	12
SPOLU			31

III. ročník:

Počet tried: 1

Počet žiakov: 4

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
III.D	maliar (elokované pracovisko)	4	4
SPOLU			4

k 31.08.2015:

Študijný - učebný odbor Kód + názov	Počet žiakov SŠ				Spolu
	ročník				
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	23	9	24	-	56
3656 4 operátor stavebnej výroby	-	-	-	3	3
3446 K grafik tlačových médií	12	13	20	-	45
3446 4 grafik tlačových médií	-	-	-	3	3
3693 K technik energetických zariadení budov	28	26	23	-	77
3693 4 technik energetických zariadení budov	-	-	-	2	2
3355 H stolár	11	4	-	-	15
3675 H maliar (elokovaná trieda)	-	-	-	-	-
3673 H kachliar	11	12	-	-	23
3686 F stavebná výroba	10	-	-	-	10
3650 M staviteľstvo	28	29	18	-	75
3650 6 staviteľstvo	-	-	-	4	4
SPOLU	123	93	85	12	313

Študijné odbory :

I. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 91

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	23	23
I.B	technik energetických zariadení budov	28	28
I.C	grafik tlačových médií	12	12
I.G	staviiteľstvo	28	28
SPOLU			91

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 7

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	9	22

	grafik tlačových médií	13	
II.B	technik energetických zariadení budov	26	26
II.G	stavitel'stvo	29	29
SPOLU			77

III. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 85

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	24	24
III.B	technik energetických zariadení budov	23	23
III.C	grafik tlačových médií	20	20
III.G	stavitel'stvo	18	18
SPOLU			85

IV. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 12

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	3	3
IV.B	technik energetických zariadení budov	2	2
IV.C	grafik tlačových médií	3	3
IV.G	stavitel'stvo	4	4
SPOLU			12

Učebné odbory :

I. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 32

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.D	kachliar	11	22
	stolár	11	
I.E	stavebná výroba	10	10
SPOLU			32

II. ročník:

Počet tried: 1

Počet žiakov: 16

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	kachliar	12	16
	stolár	4	
SPOLU			16

Počet žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami): 24

Počet žiakov ubytovaných v ŠI: 189

Počet žiakov v športových triedach: 80 (65 futbal, atletika15)

§ 2 ods. 1 d)

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH A PRIJATÝCH ŽIAKOV DO I. ROČNÍKA

Odbor	Plán	Prijatí	Zapísaní	Nezapísaní	Zrušený zápis
grafik tlačových médií	15	16	12	3	1
operátor stavebnej výroby	15	25	21	2	2
technik energetických zariadení budov	30	20	16	4	-
stavitel'stvo	30	30	30	-	-
kachliar	10	11	8	3	-
murár	10	11	6	4	1
maliar	10	4	4	-	-
stolár	10	7	5	1	1
klampiar	10	-	-	-	-
strechár	10	-	-	-	-
stavebná výroba	30	7	-	-	7
SPOLU	180	131	102	17	12

- plánovaný počet prijatých žiakov **180**
- prijatí žiaci **131**
- zapísaní žiaci **102**
- nezapísaní žiaci **17**
- zrušený zápis **12**

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Stredná odborná škola stavebná

Študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	64	13	18	32	1	0	0	0	2,07	5739	282
2.	48	9	8	31	0	0	2	1	2,38	3818	451
3.	67	10	11	46	0	0	1	0	2,38	7022	720
4.	59	6	5	47	1	0	1	1	2,67	5306	926
Spolu:	238	38	42	156	2	0	4	2	2,72	21885	2379

Učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	32	4	7	17	1	3	1	1	2,48	4960	1331
2.	25	2	5	18	0	0	2	3	2,37	3622	809
3.	4	3	1	0	0	0	0	0	1,42	36	0
Spolu:	61	9	13	35	1	3	3	4	2,09	8618	2140

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hod. ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
ŠO	238	38	42	156	2	0	4	2	2,72	21885	2379
UO	61	9	13	35	1	3	3	4	2,09	8618	2140
Spolu:	299	47	55	191	3	3	7	6	2,40	30503	4519

Stredná priemyselná škola stavebná

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	28	11	9	7	1	0	0	0	1,76	1986	7
2.	29	10	4	15	0	0	0	0	1,98	2169	35
3.	18	5	1	9	3	0	0	0	2,41	1309	226
4.	33	8	7	16	2	0	0	0	2,12	1859	140
Spolu:	108	34	21	47	6	0	0	0	2,06	7323	408

Maturitné skúšky 2014/15:

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 92 žiakov.

Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL konalo 92 žiakov.

Externú časť maturitnej skúšky z MAT konalo 23 žiakov.

Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z CJ konalo 88 žiakov.

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a matematiky v organizačnej zložke SOŠs:

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	59	34,9
anglický jazyk – B1	47	41,5
nemecký jazyk – B1	7	21,4
matematika	4	15,8

Externá časť z jednotlivých predmetov sa uskutočnila bez problémov.

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a matematiky v organizačnej zložke SPŠs:

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	33	51,4
anglický jazyk – B1	25	50,7
nemecký jazyk – B1	7	34,0
matematika	19	35,8

Externá časť z jednotlivých predmetov sa uskutočnila bez problémov.

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky a cudzích jazykov (SOŠs + SPŠs):

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	92	43,2
anglický jazyk – B1	72	46,1
nemecký jazyk – B1	14	27,7
matematika	23	25,7

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SOŠs:

Praktickú časť odbornej zložky konalo 57 žiakov. Priemerný prospech 2,08.

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma		
			praktická real. a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
operátor stavebnej výroby	17	2,12	17	0	0
technik energetických zariadení budov	21	2,24	21	0	0
grafik tlačových médií	19	1,89	19	0	0

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SPŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma- počet žiakov		
			praktická real. a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
stavitel'stvo	31	1,84	15	8	8

Výsledky ústnej časti MS v organizačnej zložke SOŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Predmety				Teoretická časť odbornej zložky
		Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk B1	Nemecký jazyk B1		
operátor stavebnej výroby	17	2,29	2,92	2,75	2,35	
technik energetických zariadení budov	22	2,18	2,89	3,0	2,65	
grafik tlačových médií	19	2,58	2,71	2,5	2,71	

Výsledky ústnej časti MS v organizačnej zložke SPŠs:

Študijný odbor	Slovenský jazyk a literatúra		Anglický jazyk B1		Nemecký jazyk B1		Matematika		Teoretická časť odbornej zložky	
	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer
stavitel'stvo	31	2,10	24	2,46	7	2,29	3	1,33	31	1,94

V porovnaní so školským rokom 2013/14 došlo k zhoršeniu výsledkov maturitných skúšok v SOŠs a miernemu zlepšeniu výsledkov maturitných skúšok v SPŠs.

Maturitné skúšky v mimoriadnom termíne september 2015 v organizačnej zložke SOŠs:

MS v mimoriadnom termíne september 2015 konalo 6 žiakov, z toho 1 žiačka konala celú MS, 2 žiaci konali MS zo SJL, ANJ B1, TČOZ a traja žiaci konali opravnú MS z AJ B1. Okrem týchto žiakov 2 žiaci konali EČ a PFIC z ANJ B1. Všetci prihlásení žiaci v termíne september 2015 úspešne zmaturovali.

Maturitné skúšky v mimoriadnom termíne september 2015 v organizačnej zložke SPŠs:

Praktickú časť odbornej zložky MS konali 2 žiaci, z toho 1 žiak mal opravný termín. Ústnu časť MS zo slovenského jazyka konal 1 žiak, z anglického jazyka 2 žiaci, z toho 1 žiak mal opravný termín a z teoretickej časti odbornej zložky 1 žiak. Všetci prihlásení žiaci v termíne september 2015 úspešne zmaturovali.

§ 2 ods. 1 f)**ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV**

Kód	Názov študijného/učebného odboru – zameranie	Učebné plány
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3457 K	operátor tlače	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3446 K	grafik tlačových médií	ŠkVP – 1., 2., 3. roč.
3446 4	grafik tlačových médií	ŠkVP – 4. roč.
3656 K	operátor stavebnej výroby	ŠkVP – 1., 2., 3. roč.
3656 4	operátor stavebnej výroby	ŠkVP – 4. roč.
3693 K	technik energetických zariadení budov	ŠkVP – 1., 2., 3. roč.
3693 4	technik energetických zariadení budov	ŠkVP – 4. roč.
3658 K	mechanik stavebno-inštalčných zariadení	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3658 4	mechanik stavebno-inštalčných zariadení	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
8504 K 01	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – stolárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
8504 4 01	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – stolárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
8504 K 02	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
8504 4 02	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
2435 H	klampiar	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
2435 2	klampiar	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3355 H	stolár	ŠkVP – 1., 2. roč.
3355 2	stolár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3661 H	murár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3661 2	murár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3663 H	tesár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015

3663 2	tesár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3678 H	inštalatér	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3678 2	inštalatér	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3668 H	montér suchých stavieb	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3668 2	montér suchých stavieb	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3673 H	kachliar	ŠkVP – 1., 2. roč.
3673 2	kachliar	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3675 H	maliar	ŠkVP – 3. roč.
3675 2	maliar	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3684 H	strechár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3684 2	strechár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3688 H	kominár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3688 2	kominár	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3650 M	stavitel'stvo	ŠkVP – 1., 2., 3. roč.
3650 6	stavitel'stvo	ŠkVP – 4. roč.
3917M	technické a informačné služby	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3917 6	technické a informačné služby	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3659 L	stavebníctvo	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3659 4	stavebníctvo	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015
3686 F	stavebná výroba	ŠkVP – 1., 2. roč.
3686	stavebná výroba	nevyučoval sa v školskom roku 2014/2015

§ 2 ods. 1 g)

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Úsek	Počet		z toho	
	zamestnancov	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	študujúci
Teoretické vyučovanie	31	31	-	-
Praktické vyučovanie	12	12	-	-
Výchova mimo vyučovania	10	10	-	-
Pedagogickí zamestnanci	53	53	-	-
Nepedagogickí zamestnanci	21	21	-	-
Celkom	74	74	-	-

Na úseku teoretického vyučovania (organizačná zložka SOŠs a SPŠs) všetky predmety vyučovali 100 % kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci.

Na úseku praktického vyučovania je 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

Na úseku výchovy mimo vyučovania je 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

§ 2 ods. 1 h)

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov organizovaná Metodicko-pedagogickým centrom (MPC)	2	2	1	1
Bakalárske štúdium	-	-	-	-
Magisterské štúdium	-	-	-	-
Doplnkové pedagogické štúdium	-	-	-	-
Vzdelávanie organizované MPC (aktualizačné + funkčné inovačné)	11	-	-	11
1. kvalifikačná skúška	-	-	-	-
Špecializačné štúdium	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie Projekt Mani Konzult	15	15	-	15

§ 2 ods. 1 i)

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V priebehu školského roka sme organizovali mnohé aktivity, ktorých cieľom bolo ponúknuť žiakom rozširujúce informácie vo svojom odbore štúdia, prehľbovať u žiakov kladné osobnostné vlastnosti. Primeranou mierou sme umožnili žiakom prostredníctvom žiackej školskej rady sa podieľať na organizácii niektorých aktivít. V rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy sme úzko spolupracovali so stavovskými organizáciami pri organizovaní odborných vzdelávacích podujatí pre žiakov, pre pedagogických zamestnancov školy a pre odbornú a laickú verejnosť. Viaceré akcie mali dobročinný charakter. Niektoré boli zamerané na prezentáciu školy na verejnosti.

Konkrétne aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

A: Účasť žiakov a pedagogických zamestnancov na odborných exkurziách a výstavách:

Odborné exkurzie:

- Štátna vedecká knižnica,
- Literárne a hudobné múzeum Banská Bystrica,
- Malá vodná elektrárň Hronská Dúbrava organizovaná so Slovenskou komorou stavebných inžinierov,
- Výstava rodinných domov a bytového domu Moskovská ulica, Banská Bystrica,
- Osvienčim,
- Významné osobnosti Oravy (Jasenová, Dolný Kubín, Oravský hrad),
- Drevo večne živé – Zvolen,
- Arborétum Zvolen,
- Technické múzeum Viedeň,

- Bratislava – budova SND, Slovenského rozhlasu, SF STU,
- STACHEM Banská Bystrica - skúšky betónu,
- Poštové múzeum Banská Bystrica,
- Thermosolar Žiar nad Hronom,
- CONECO-RACIOENERGIA Bratislava,
- AQUATHERM Nitra,
- Kotolňa na drevenú štiepku – Radvaň,
- Technické múzeum Košice,
- Drevárske múzeum Zvolen – Zelený objektív.

B: Účasť žiakov na odborných súťažiach:

- ENERSOL SK – organizovali sme krajskú prehliadku. Umiestnenie žiakov školy:
 1. miesto v hlavnej kategórii: R.Babic, N. Hlodáková,
 1. miesto v tvorivej kategórii: V. Horňáková, J. Nikel,
 1. miesto vo vedľajšej kategórii: V.Radovičová, V.Slováková
 Žiaci R.Babic a N. Hlodáková reprezentovali školu na celoslovenskej súťaži ENERSOL SK v Senici nad Myjavou, kde obsadili 4.miesto. Žiak R.Babic reprezentoval Slovensko a školu na medzinárodnej prehliadke ENERSOL v Jihlave (ČR),
- krajská prehliadka SOČ – SPŠ J.Murgaša Ban.Bystrica. Umiestnenie žiakov školy:
 2. miesto: T. Petržel, M. Laurinc,
 3. miesto: A.Vrška, P.Polc
 Naši žiaci T.Petržel a M.Laurinc reprezentovali školu na Celoslovenskej prehliadke SOČ v Piešťanoch, kde sa umiestnili na 6.mieste,
- súťaž žiakov vyhlásená vedením SŠ na tému „Úprava vestibulu školy“,
- súťaž žiakov o najlepší ročníkový projekt,
- celoslovenská súťaž žiakov študijného odboru technik energetických zariadení budov v rámci výstavy CONECO-RACIOENERGIA. Na 2.mieste sa umiestnili žiaci M.Dobřík, D.Hromada, L.Kazimier,
- Matematický klokan 2015:
 - kategória KADET 012 – A.Hojová sa umiestnila na 23.-26.mieste a M. Michalíková a R.Stieranka na 27.-41. mieste na Slovensku
 - kategória JUNIOR 034 – T.Guzma sa umiestnil na 10.-13.mieste na Slovensku,
 - SŠ v poradí škôl na Slovensku:
 - kategória KADET 012 – 6.miesto,
 - kategória JUNIOR 034 – 19.miesto,
- školské a celoslovenské kolo súťaže o zásadách BOZP žiakov SOŠ. V celoslovenskom kole súťaže v Tatranskej Lomnici obsadil M.Dobřík 3.miesto. Družstvo školy obsadilo 4.miesto,
- školské a krajské kolá olympiád v cudzích jazykoch,
- školské kolo Olympiády ľudských práv – víťaz G.Vician postúpil do krajského kola, v ktorom obsadil 10.miesto,
- účasť žiakov na 10.ročníku vedomostnej súťaže „Mladý Európan“,
- účasť žiakov na náučno-zábavnej súťaži „Putovanie po Európe“ – 1.miesto,

- krajské kolo ŽUPNEJ KALOKAGATIE – 3.miesto obsadilo družstvo v zložení– Babic, Nikel, Petržel, Babinská , Mišenková,
- obvodné kolo v stolnom tenise – 4 miesto,
- obvodné kolo vo volejbale - 3. miesto,
- školské kolo technickej súťaže žiakov študijného odboru grafik tlačových médií,
- školské kolo súťaže o najlepšiu fotografiu,
- školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín v prednese poézie na tému „Ľudovít Štúr“,
- školské kolo hádankárskej súťaže na tému „Jeseň“,
- literárne súťaže „Pomoc vojakom“, „Škultétyho vinšovačky“, „Mladá slovenská poviedka“.

C: Dobročinné akcie:

- žiaci školy sa zapojili do celoslovenskej zbierky „Hodina deťom“, ktorej žiaci SŠ vyzbierali 162,61 €,
- v mesiaci december 2014 sme organizovali odber krvi - krv darovalo 21 žiakov a 3 zamestnanci SŠ z toho bolo 12 prvodarcov.

D: Organizácia a účasť na odborných prednáškach a seminároch:

Aktivity organizované v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy:

- vykurovacie kotly Vaillant,
- prednáška „Bezpečná prevádzka komínov“ – v spolupráci s Komorou kominárov Slovenska,
- prednáška „Bezpečná prevádzka vykurovacích zariadení“ – v spolupráci s Cechom kachliarov,
- inštruktáž montáže solárnych kolektorov s firmou Thermosolar Žiar nad Hronom,
- prednáška s ÚPSVaR ohľadom zamestnávania absolventov SŠ,
- prednášky firiem Viessman, Velux, Wienerberger v rámci firemných dní v SŠ,
- prednáška zástupcu firmy TEDOM na tému „Kogeneračné a mikrokogeneračné jednotky“,
- besedy na témy:
 - „Vianoce a vianočné zvyky“,
 - „Závislosti a drogy“,
 - „Priateľstvo“,
 - „Generačné vzťahy v rodine“,
- seminár organizovaný s Úradom priemyselného vlastníctva na tému „Ochrana duševného vlastníctva, ochranné známky“,
- beseda na tému „Šikana, zdravý životný štýl a rozvoj komunikačných zručností“ s Mgr. Janou Turčanovou z ICM,
- adaptačný seminár pre I. ročník SPŠs vedený Mgr. Zuzanou Benkovou z CPPP a P.

§ 2 ods. 1 j)

ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- projekt ESF „Kvalitná odborná príprava-isté zamestnanie“ sme začali realizovať od februára 2014. Je zameraný na inováciu a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho

procesu. Plánované výdavky projektu: 307 903,69 €. Ukončenie projektu: december 2015,

- v rámci projektu sme vypracovali učebné texty, prezentácie, interaktívne cvičenia, testy, pracovné listy, vzorkovníky.
- pedagogickí zamestnanci absolvovali v rámci projektu tieto vzdelávacie aktivity:
 1. školenie AUTOCAD pre pokročilých – zamerané na stavebné odbory,
 2. školenie „Interaktívna komunikácia vo vyučovaní“,
 3. školenie SketchUp pre polygrafické odbory,
 4. školenie AdobePhotoshop 1,2,3,
 5. školenie „Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese“,
 6. školenie „Digitálny teodolit“.
- v rámci tohto projektu sme zakúpili materiálne a softwarové vybavenie pre vyučovací proces v hodnote 63 107 €,
- národný projekt „Tvorba národnej sústavy kvalifikácií“ (ŠIOV),
- národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (ŠIOV) zameraný na inováciu vzdelávania v stavebných odboroch,
- Medzinárodné meranie PISA 2015 (NÚCEM),
- Aktivizujúce metódy vo výchove (MPC).
- Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR),
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (NÚCEM),
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre VVP (CVTI SR).

§ 2 ods. 1 k)

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (ŠŠI)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v SOU a Učilišti ŠŠI školského inšpekčného centra (ŠIC) Banská Bystrica od 16.3. do 18.3.2005 a od 21.3. do 22.3.2005.

Výsledky za SOU sú nasledovné:

Teoretické vyučovanie:

- priebeh a výsledky vzdelávania a výchovy sú vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch v strednom pásme priemeru;
- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch sú v strednom pásme priemeru.

Odborný výcvik:

- priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na hornej hranici priemernej úrovne. Celkové hodnotenie vyučovania je v strednom pásme priemeru.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov na hornej hranici priemernej úrovne.

Voľnočasové aktivity sú významným vplyvom na činnosť školy a sú v hornej hranici dobrej úrovne.

Výchovno-vzdelávací proces celkom je v strednom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Priestorové podmienky sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Škola je dostatočne vybavená výpočtovou technikou . Materiálno-technické podmienky sú a hornej hranici priemernej úrovne. Psychohygienické podmienky sú v strednom pásme dobrej úrovne. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Riadenie školy

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania žiakov sú v strednom pásme dobrej úrovne.

Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov i cieľov je v strednom pásme dobrej úrovne.

Odborné a pedagogické riadenie je na hornej hranici priemernej úrovne.

Kontrolný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne.

Informačný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne.

Kvalita vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve sú v strednom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy celkom je na hornej hranici priemernej úrovne.

Závery za SOU:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené používaním málo efektívnych metód a foriem vo vyučovaní, najmä odborných predmetov, ale aj nízkym záujmom o učenie sa zo strany žiakov. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, ale priemerné personálne a materiálno-technické podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,83, čo je v porovnaní so SR o 0,20 lepšie a v porovnaní s Banskobystrickým regiónom lepšie o 0,19.

Školská inšpekcia hodnotila na dobrej úrovni: preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém;

na priemernej úrovni: celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, rozvoj osobnosti žiakov, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň.
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň.
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Závery za Učilište:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené málo vyhovujúcou efektivitou učenia a úrovňou osvojenia vedomostí a zručností zo strany žiakov, v dôsledku ich nízkeho záujmu o vzdelávanie. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v spodnej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, priemerné materiálno-technické, ale nevyhovujúce personálne a podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je

dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne.

Celkové hodnotenie školy je 0,54, čo je v porovnaní so SR horšie o 0,09.

Školská inšpekcia hodnotila na dobrej úrovni: preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém; **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie; **na málo vyhovujúcej úrovni:** efektivitu učenia, úroveň osvojenia vedomostí a zručností; **na nevyhovujúcej úrovni:** personálne podmienky.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

Veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

Priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň.

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň.

Nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Dňa 14.6.2006 vykonal v SOU a Učilišti následnú inšpekciu školský inšpektor ŠIC Banská Bystrica, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených komplexnou inšpekciou.

V záveroch z následnej inšpekcie v SOU sa konštatuje, že akceptovaním odporúčaní sa odstránili nedostatky v oblasti riadenia a organizácie školy v oblasti riadenia a organizácie školy, vytvoril sa predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšilo sa materiálne zabezpečenie školy. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa zlepšila činnosť najmä v oblasti uplatňovania učebných plánov a učebných osnov. Odstránili sa nedostatky v delení tried na skupiny, v organizácii vyučovania a vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie. Vzhľadom na personálne opatrenia sa zvýšila úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania a športovej prípravy

Záver z následnej inšpekcie vykonanej v Učilišti sú nasledovné:

Akceptovaním odporúčaní z komplexnej inšpekcie sa vytvoril predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa odstránili nedostatky vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie, zvýšila sa úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania. Kvalita a úroveň plnenia opatrení z komplexnej a následnej inšpekcie boli primerané a prispeli k zlepšeniu práce školy. V školskom roku 2012/2013 sa komplexná inšpekcia v SOŠs z úrovne ŠŠI neuskutočnila.

§ 2 ods. 1 l)

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Areál Spojenej školy (ďalej SŠ) je vytvorený z nasledovných funkčných celkov:

Objekt č. 001 – pavilón teoretického vyučovania

V objekte sa nachádza 26 učební, zborovňa, kabinety, pracovňa riaditeľa, sklad učebníc.

V chodbe na prízemí sú umiestnené šatníkové skrine pre žiakov. Modernú učebňu pre študijný odbor 3693 K technik energetických zariadení budov využívame aj pre potreby vyučovacieho procesu v iných študijných a učebných odboroch a na odborné vzdelávanie členov Cechu kachliarov a Cechu vykurovania, tepelnej techniky a inštalácii. Triedy sú vybavené IKT, novými školskými lavicami, stoličkami a rysovacími doskami. Do troch učební sme

nainštalovali dataprojektor a premietacie plátno. Pre polygrafické odbory sme zakúpili typografické pravítka (30 ks), lupy (30 ks). Vybavili sme fotografické štúdio (nákup pozadia pre fotografovanie, reflektor s rozptylom, fotoaparát, rámcovú konštrukciu pre pozadie). Vybavili sme odbornú učebňu pre študijný odbor grafik tlačových médií (15 ks počítačov + programové vybavenie). Vybudovali sme elektroučebňu pre študijný odbor technik energetických zariadení budov. Doplňili sme vybavenie IT učebne pre stavebné odbory + software. Zmodernizovali sme počítačové učebne č. 306 a č. 308. Zakúpili sme nové prístroje pre predmet geodézia – 2 ks elektronický teodolit, 1 ks nivelačná zostava, d'ialkomer, tablety. Do rysovne sme zakúpili ekologickú tabuľu. Dobudovali sme učebňu pre cvičnú firmu a vymaľovali sme učebne na 3.poschodí.

Objekt č. 002 – pavilón praktického vyučovania

V objekte sa nachádza 8 dielní praktického vyučovania. V priebehu školského roka sme zakúpili náradie a malú elektrickú mechanizáciu pre jednotlivé študijné a učebné odbory. Začali sme s rekonštrukciou šatní, spfch a toaliet. Zhotovili sme prístrešok pre odkladanie stavebného materiálu na školskom dvore.

Objekt č. 003 – telocvičňa

Vynútenú rekonštrukciu šatní a sociálnych zariadení vykonávame v rámci odborného výcviku z vlastných finančných prostriedkov. Rehabilitačné zariadenie sme z dôvodu veľkej ekonomickej náročnosti neprevádzkovali. Vymenili sme vykurovacie telesá v telocvični.

Objekt č. 004 – pavilón školského internátu

Jedná sa o budovu s kapacitou ubytovania pre 300 ubytovaných. K 15.09.2014 bolo v školskom internáte ubytovaných 189 žiakov školy, ktorí boli rozmiestnení v 7 výchovných skupinách. Ubytovanie bolo zabezpečené bunkovým systémom po 3 žiakoch. Každá výchovná skupina má vlastnú študovňu, spoločenskú miestnosť a kuchynku. V priebehu školského roka sme zakúpili 60 kusov nových váľand a 6 nových plazmových televízorov. Skvalitnili sme pokrytie internetom nainštalovaním novej Wifi siete. V mesiaci jún sme vymaľovali izby a spoločné priestory výchovnej skupiny, do ktorej budú zaradení žiaci prvého ročníka.

Objekt č. 005 – objekt stravovania a mimoškolskej výchovy

V objekte sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, bufet, viacúčelová sála s kapacitou 180 miest, malá zasadačka pre 30 osôb. Stravu sme dovážali a vydávali prostredníctvom firmy DONLY-PENZION-FAJNNE s.r.o. vo výdajnej školskej jedálni. Budova je v dobrom stave. Obvodový plášť je zateplený. V tomto pavilóne sa nachádza 1 učebňa pre cudzie jazyky, rysovňa a 2 kancelárie učiteľov. 1 kancelária je v prenájme.

V rokoch 2012 a 2013 sme vykonali komplexnú rekonštrukciu areálu školy, ktorej predmetom bolo zateplenie obvodového plášťa, výmena okien, okenných a dverových výplní, rekonštrukcia elektroinštalácie a osvetlenia v školskom internáte a telocvični, rekonštrukcia vodorovných a zvislých rozvodov kúrenia v školskom internáte, rekonštrukcia školskej kotolne a rekonštrukcia striech v celom areáli okrem objektu č. 005.

§ 2 ods. 1 m)

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

pozri príloha č. 2

§ 2 ods. 1 n)

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

1. Plniť úlohy v rámci projektu EÚ „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“

- projekt ESF „Kvalitná odborná príprava-isté zamestnanie“ sme začali realizovať od februára 2014. Je zameraný na inováciu a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Plánované výdavky projektu: 307 903,69 €. Ukončenie projektu: december 2015,
- v rámci projektu sme vypracovali učebné texty, prezentácie, interaktívne cvičenia, testy, pracovné listy, vzorkovníky.
- pedagogickí zamestnanci absolvovali v rámci projektu tieto vzdelávacie aktivity:
 1. školenie AUTOCAD pre pokročilých – zamerané na stavebné odbory,
 2. školenie „Interaktívna komunikácia vo vyučovaní“,
 3. školenie SketchUp pre polygrafické odbory,
 4. školenie AdobePhotoshop 1,2,3,
 5. školenie „Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese“,
 6. školenie „Digitálny teodolit“.
- v rámci tohto projektu sme zakúpili materiálne a softwarové vybavenie pre vyučovací proces v hodnote 63 107 €,

2. Zvýšenú pozornosť venovať prevencii pred patologickými javmi

Problematika patologických prejavov správania žiakov bola už pred začiatkom školského roka rozpracovaná v Pláne hlavných úloh školy, v plánoch činnosti výchovného poradenstva a tematických plánoch jednotlivých pedagogických zamestnancov. Výchovné poradkyne SŠ priebežne poskytovali metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení úloh v problematike prevencie alebo riešení zistených patologických prejavov správania žiakov (12 žiakov). V apríli 2015 výchovné poradkyne uplatnili dotazníkovú výskumnú metódu na zistenie výskytu šikanovania v podmienkach SŠ. Pod vedením koordinátorky prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov Mgr. Talčíkovej sme v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP organizovali v novembri 2014 besedu o škodlivosti legálnych a nelegálnych drog. V spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva (Mgr. Zvalová) sme pripravili besedu o škodlivosti fajčenia spojenú s premietaním filmu „Kým stúpa dym“. Zároveň sme uskutočnili u žiakov meranie oxidu uhoľnatého v dychu. V apríli 2015 sme v spolupráci s RÚVZ uplatnili dotazník zameraný na prieskum informovanosti žiakov SŠ o užívaní a negatívnom vplyve drog na zdravotný a psychický stav človeka – špecializovaný dotazník ESPAD. Organizovali sme účasť na spoločenských akciách, ktorých cieľom bolo poukázať na efektívne trávenie voľného času:

- Vianočný koncert OZ Cultura Humana – december 2014,
- výchovný koncert umeleckej agentúry V.Čekovského „Zajtrajšok začína dnes“ – marec 2015,
- filmové predstavenie „38 – filmová pocta hokejovej legende“ – marec 2015,
- divadelné predstavenie divadla Hotel Mária „Machler“ – jún 2015.

3. Pokračovať v prehlbovaní efektívnosti kontrolno-hospitačnej činnosti

Aj napriek množstvu pracovných úloh, plneniu priamej výchovno-vzdelávacej činnosti a plneniu úloh v rámci projektu ESF „Kvalitná odborná príprava – ísté zamestnanie“ sa vedúci zamestnanci primerane venovali aj kontrolno-hospitačnej činnosti s cieľom poznať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, prehodnotiť jednotlivé pedagogické javy, hľadať s vyučujúcim optimálne riešenia. Plnenie plánu kontrolno-hospitačnej činnosti bolo 1x štvrtročne predmetom rokovaní vedenia SŠ.

Vedúci zamestnanec	Realizovaný počet
--------------------	-------------------

	hospitácii a kontrol
Riaditeľ školy	8/11
ZR pre TV SOŠs	18/15
ZR pre TV SPŠs	10/4
Hlavný majster OV	32/16
Vedúca vychovávateľka ŠI	13/7

4. Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti vo vzťahu k žiakom s ŠVVP

Celoročnú starostlivosť o žiakov so ŠVVP koordinovali výchovné poradkyne SŠ. V SOŠs bolo individuálne začlenených 20 žiakov. V SPŠs boli individuálne začlenení 4 žiaci. Výchovné poradkyne spracovali pre potreby vyučujúcich s prihliadnutím na špecifiká vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch informácie o uplatňovaní špecifických pedagogických prístupov k jednotlivým integrovaným žiakom. Žiakom s vývinovými poruchami učenia v IV.ročníku bolo po rediagnostikovaní na základe žiadosti povolené konať maturitnú skúšku len v ústnej forme internej časti.

5. Vykonávať aktivity v rámci celoživotného vzdelávania a Centra odborného vzdelávania a prípravy v stavebníctve

- **september 2014**
 - zabezpečili sme v spolupráci s Cechom kachliarov záverečné skúšky v externom štúdiu v učebnom odbore 3673 H kachliar (23 žiakov).
- **október 2014**
 - v spolupráci s klubom Amavet sme organizovali Krajský festival vedy a techniky 2014 pre žiakov ZŠ a SŠ,
 - v spolupráci s klubom Amavet sme organizovali návštevu Technického múzea v Košiciach.
- **november 2014**
 - pre odbornú verejnosť sme organizovali skúšky na overenie spôsobilosti na získanie úplnej kvalifikácie v učebnom odbore 3661 H murár (3 uchádzači).
- **december 2014**
 - v spolupráci s Komorou kominárov Slovenska sme organizovali pre verejnosť, žiakov a učiteľov SŠ odbornú prednášku na tému „Bezpečná prevádzka komínov“,
 - v spolupráci s klubom Amavet sme organizovali návštevu Technického múzea vo Viedni.
- **január 2015**
 - sme nadviazali spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny za účelom ponuky vykonania kurzov a skúšok na overenie spôsobilosti na získanie úplnej kvalifikácie v učebných odboroch 3661 H murár a 3678 H inštalatér ,
 - zorganizovali sme odbornú prednášku v spolupráci s TU Zvolen na tému „Drevostavby“,
 - v spolupráci s klubom Amavet sme zorganizovali robotickú súťaž pre žiakov ZŠ Nexteria,
 - pre žiakov študijného odboru 3693 K technik energetických zariadení budov sme zorganizovali exkurziu na výstavu Aquatherm v Nitre.
- **február 2015**

- v spolupráci s firmou Thermosolar a CVTTi sme zorganizovali školenie pre žiakov SŠ na tému „Inštruktáž solárnych panelov“,
- zorganizovali sme odbornú exkurziu vo firme DALI s.r.o.

- **marec 2015**

- spolupracovali sme s CVTTi pri organizovaní súťaže zručnosti žiakov študijného odboru 3693 K technik energetických zariadení budov „Montáž solárnych panelov“ v rámci výstavy CONECO Racioenergia v Bratislave,
- organizovali sme odbornú exkurziu na výstavu CONECO Racioenergia pre žiakov a učiteľov SŠ,
- organizovali sme krajské kolo ENERSOL SK. S družstvom SŠ sme sa zúčastnili na celoslovenskom kole ENERSOL SK v Senici,
- v spolupráci s firmou Primalex sme zorganizovali školenie s praktickými ukážkami pre žiakov a učiteľov SŠ na tému „Príprava podkladov a novodobé technológie povrchových úprav stien“ .

- **apríl 2015**

- zorganizovali sme odborné školenie v spolupráci s firmou TEDOM na tému: „Kogeneračné a mikrokogeneračné jednotky“ ,
- v spolupráci s klubom Amavet sme navštívili výstavu Inwald Park v Poľsku,
- v spolupráci so Slovenskou komorou stavebných inžinierov sme zorganizovali odbornú exkurziu v malej vodnej elektrárni v Hronskej Dúbrave,

- **máj 2015**

- zorganizovali sme odbornú prednášku na tému „Využitie kogeneračnej jednotky“ ,
- v spolupráci so Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou sme zorganizovali exkurziu do kotolne na drevnú štiepku v Banskej Bystrici.

6. Organizovať športové, vedomostné, spoločenské a odborné súťaže

- ENERSOL SK – organizovali sme krajskú prehliadku. Umiestnenie žiakov školy:
 1. miesto v hlavnej kategórii: R.Babic, N. Hlodáková,
 - 1.miesto v tvorivej kategórii: V. Hornáková, J. Nickel,
 - 1.miesto vo vedľajšej kategórii: V.Radovičová, V.Slováková
 Žiaci R.Babic a N. Hlodáková reprezentovali školu na celoslovenskej súťaži ENERSOL SK v Senici nad Myjavou, kde obsadili 4.miesto. Žiak R.Babic reprezentoval Slovensko a školu na medzinárodnej prehliadke ENERSOL v Jihlave (ČR),
- krajská prehliadka SOČ – SPŠ J.Murgaša. Umiestnenie žiakov školy:
 - 2.miesto: T. Petržel, M. Laurinc,
 - 3.miesto: A.Vrška, P.Polc
 Naši žiaci T.Petržel a M.Laurinc reprezentovali školu na Celoslovenskej prehliadke SOČ v Piešťanoch, kde sa umiestnili na 6.mieste,
- súťaž žiakov vyhlásená vedením SŠ na tému „Úprava vestibulu školy“,
- súťaž žiakov o najlepší ročníkový projekt,
- celoslovenská súťaž žiakov študijného odboru technik energetických zariadení budov v rámci výstavy CONECO-RACIOENERGIA na 2.mieste sa umiestnili žiaci M.Dobřík, D.Hromada, L.Kazimier,

- Matematický klokan 2015:
 - katégória KADET 012 – A.Hojová sa umiestnila na 23.-26.mieste a M. Michalíková a R.Stieranka na 27.-41. mieste na Slovensku
 - katégória JUNIOR 034 – T.Guzma sa umiestnil na 10.-13.mieste na Slovensku,
 - SŠ v poradí škôl na Slovensku:
 - katégória KADET 012 – 6.miesto,
 - katégória JUNIOR 034 – 19.miesto,
- školské a celoslovenské kolo súťaže o zásadách BOZP žiakov SOŠ. V celoslovenskom kole súťaže v Tatranskej Lomnici obsadil M.Dobřík 3.miesto. Družstvo školy obsadilo 4.miesto,
- školské a krajské kolá olympiád v cudzích jazykoch,
- školské kolo Olympiády ľudských práv – víťaz G.Vician postúpil do krajského kola, v ktorom obsadil 10.miesto,
- účasť žiakov na 10.ročníku vedomostnej súťaže „Mladý Európan“,
- účasť žiakov na náučno-zábavnej súťaži „Putovanie po Európe“ – 1.miesto,
- krajské kolo ŽUPNEJ KALOKAGATIE – 3.miesto – Babic, Nikel, Petržel, Babinská, Mišenková,
- obvodné kolo v stolnom tenise – 4 miesto,
- obvodné kolo vo volejbale - 3. miesto,
- školské kolo technickej súťaže žiakov študijného odboru grafik tlačových médií,
- školské kolo súťaže o najlepšiu fotografiu,
- školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín v prednese poézie na tému „Ľudovít Štúr“,
- školské kolo hádankárskej súťaže na tému „Jeseň“,
- literárne súťaže „Pomoc vojakom“, „Škultétyho vinšovačky“, „Mladá slovenská poviedka“,
- Medzinárodný cestný beh,
- v ŠI zimná liga vo futsale O pohár vedúcej vychovávateľky,
- stolnotenisový turnaj O pohár internátnej rady,
- floorbalový turnaj medzi školskými internátmi,
- školské kolo súťaže v pretlačení rukou „Silná ruka stredoškóľakov“.

§ 2 ods. 1 o)

OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- úroveň vybavenia IKT a učebnými pomôckami,
- prepracovaný systém spolupráce jednotlivých úsekov pedagogickej práce,

- veľmi dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami a výrobnou sférou,
- moderné vybavenie školským nábytkom,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- ochota pedagogických zamestnancov sa vzdelávať,
- veľmi dobré podmienky pre výučbu cudzích jazykov,
- výučba v jedinečnom študijnom odbore technik energetických zariadení budov,
- spolupráca so zahraničnými školami,
- záujem pedagogických zamestnancov získavať finančné prostriedky z rozvojových projektov a projektov EÚ,
- zrekonštruovaný zateplený areál,
- využívanie alternatívnych zdrojov energie pre zabezpečenie prevádzky školy,
- športová príprava.

Slabé stránky školy:

- nízky záujem o niektoré študijné a učebné odbory stavebného zamerania,
- nezáujem mnohých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- veľká vzdialenosť od centra mesta.

Príležitosti školy:

- aktivity Centra odborného vzdelávania,
- uplatniteľnosť absolventov v mieste trvalého bydliska,
- kapacita školy,
- celoživotné vzdelávanie,
- zvyšovanie objemu stavebnej výroby,
- zmena podmienok prijímania na štúdium v študijných odboroch.

Ohrozenia školy:

- ekonomická recesia v národnom hospodárstve,
- klesajúca demografická krivka,
- celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí),
- nízke finančné (spoločenské, morálne) ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- zvyšovanie cien ubytovania a stravy – menší záujem žiakov o štúdium z iných regiónov.

Úspešné výsledky sme dosiahli najmä:

- žiaci SPŠs úspešne reprezentovali školu na celoslovenskej a krajskej prehliadke SOČ,
- žiaci študijného odboru TEZB sa umiestnili na 2.mieste na celoslovenskej súťaži „Montáž solárnych panelov“ v rámci súťaži CONECO-RACIOENERGIA v Bratislave,
- žiaci SOŠs sa umiestnili na 4.mieste v celoštátnom kole súťaže BOZP v Tatranskej Lomnici organizovanom IOZ, žiak M.Dobřík obsadil 3.miesto v súťaži jednotlivcov,
- v mesiaci december 2014 sme zorganizovali úspešný odber krvi,
- začali sme stavebné práce na rekonštrukcii šatní a sociálnych zariadení v pavilóne praktického vyučovania,
- na celoštátnom kole ENERSOL SK v Senici obsadili žiaci SPŠs R.Babic a N.Hlodáková 4.miesto, žiak R.Babic reprezentoval Slovensko na medzinárodnej prehliadke ENERSOL v Jihlave (ČR),

- žiaci športových tried-atléti získali popredné umiestnenia na Majstrovstvách Slovenska v mládežníckych kategóriách v atletike,
- úspešne sme pokračovali v experimentálnom overovaní študijného odboru TEZB.

Pretrvávajúce nedostatky:

- pretrvávajúca vysoká ospravedlnená a neospravedlnená absencia žiakov na vyučovaní.

Návrhy na odstránenie nedostatkov:

- intenzívne výchovne pôsobiť na žiakov za účelom zníženia fajčenia.
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ
- účinnými pedagogickými metódami a formami zvýšiť úroveň výchovno vzdelávacích výsledkov v študijných odboroch SOŠs.
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ
- intenzívne a dôsledne riešiť neprítomnosť žiakov na vyučovaní so zákonnými zástupcami žiakov.
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ

§ 2 ods. 1 p)

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Uplatniteľnosť absolventov v prípade ich záujmu o zamestnanie v študovanom študijnom, resp. učebnom odbore je nasledovná:

- 3656 4 operátor stavebnej výroby – 82%
- 3446 4 grafik tlačových médií – 80%
- 3658 4 technik energetických zariadení budov – 80%
- 3650 6 staviteľstvo – 83,4%

Na vysokoškolské štúdium sa hlásilo 29 žiakov, z ktorých bolo prijatých 21 žiakov.

§ 2 ods. 2 b)

VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Záujmové krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlásených žiakov
Plávanie	Mgr. Dóša Elemír	17
Nemecky s úsmevom	Mgr. Vekyová Lucia	13
Strelecký I.	Mgr. Strmeň Pavol	20
Strelecký II.	Mgr. Strmeň Pavol	18
Kreslíme v stavebníctve	Ing. Knietlová Beáta	20
Angličtina	Mgr. Jančíková Katarína	20

Internetový	Ing. Sviatko Róbert	20
Globetroter	Mgr. Gregorčoková Emília	20
Matematika	Mgr. Šimonovičová Milica	13
Stavbár	Ing. Schlanková Milica	20
Turistický krúžok	Ing. Pavelková Helena	13
Architektúra prevažne- vážne	Ing. Arch. Kubišová Jarmila	13
Die deutsche Lektúre	PhDr. Heldová Petra	15
English is easy	Mgr. Jakubovie Božena	17
Netradičné stavby	Ing. Šovčíková Lenka	12
Alternatívne zdroje tepla	Ing. Puskaierová Katarína	12
Fitnes 1	Bc. Eva Kánová	20
Fitnes 2	Bc. Blanka Hrašková	12
Florbalový	Mgr. Anna Plavcová	18
Multimediálny	Ing. Oľga Majlingová	10
Stolný tenis	Mgr. Elena Antalová	10
Futbalový	Ladislav Lupták	20
Celkový počet:	22	353

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ V ŠKOLSKOM INTERNÁTE:

Počet žiakov v ŠI k 15. 09. 2014: 189 38 dievčat 151 chlapcov

Počet žiakov v ŠI k 30. 06. 2015: 143 26 dievčat 117 chlapcov

(31 žiakov ukončilo štúdium, 5 žiakov prestúpilo na inú školu, 10 žiakov na vlastnú žiadosť, prípadne na žiadosť zákonného zástupcu začalo dochádzať do školy z miesta trvalého bydliska) .

Počet výchovných skupín: 7

Počet vychovávateľov: 8

Hodnotenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠI:

Plánovanie, príprava a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávacie proces v školskom internáte bol realizovaný v súlade s Výchovným programom školského internátu, ktorý bol následne rozpracovaný do mesačných a týždenných plánov činnosti. Výchovný program cieľavedome a plánovite zabezpečoval kontinuitu medzi

jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnou, neformálnymi skupinami a plnil úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

Vo výchovnej činnosti sme kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v jednotlivých oblastiach výchovy, na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. Naším cieľom bolo rozvíjať rozumové a fyzické schopnosti ubytovaných žiakov, rozvíjať ich nadanie, záujmy, samostatnosť, túžbu po tvorivosti, aktivitu, prehĺbovať vzťah k seba vzdelávaniu, k seba výchove a k zdravému spôsobu života.

V školskom roku 2014/2015 bolo pre školský internát prioritou :

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať myšlienku celoživotného vzdelávania,
- rozvíjať a upevňovať právne vedomie žiakov,
- rozvíjať medzilidské vzťahy a upevňovať normy správania (tolerancia, dôvera, úcta, vzájomná pomoc),
- emocionalizovať výchovno-vzdelávací proces (vytvárať atmosféru bez strachu a napätia, citové prežívanie a radosť z práce),
- zavádzať nové, kvalitnejšie metódy výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, dramatizácia, psychohry, brainstorming, antistresové techniky),
- realizovať program výchovy k manželstvu a rodičovstvu (besedy, prednášky, videoprojekcia, zážitkové metódy),
- formou záujmových činností viesť žiakov k zdravému životnému štýlu ,
- rozvíjať povedomie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a ekológie.

Hlavnými zásadami pedagogického pôsobenia vychovávateľov bolo rešpektovanie individuálnej odlišnosti žiakov, kompenzovanie negatívnych vplyvov sociálneho prostredia a vytváranie prostredia rozvíjajúceho všetky zložky osobnosti. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu pred sociálno-patologickými javmi prostredníctvom odborných prednášok a každodenným vplývaním na žiakov. Žiakom ubytovaným v školskom internáte sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívaním voľného času rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pokračovali v uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj sebarozvoj. Vo vzťahu ku žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu v škole. Tu sme volili individuálny prístup k prospechovo slabším na jednej a k nadaným žiakom na druhej strane. V rámci voľnočasových aktivít sme sa zameriavali na všetky druhy výchov, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť žiakov. Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov a činnosti záujmových krúžkov. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychovávateľov bola založená na starostlivosti o ponuku voľnočasových aktivít tak, aby uspokojili záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov vo výchovnej skupine.

Ponuka vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít

- Aktivity zamerané na podporu zdravia, rekreačnej telesnej výchovy, prevenciu obezity a sociálno-patologických javov:

futsalová Zimná liga O pohár vedúcej vychovávateľky, stolnotenisový turnaj O pohár Internátnej rady, stolnotenisový turnaj, florbalový turnaj medzi výchovnými skupinami v ŠI, florbalový turnaj medzi školskými internátmi v pôsobnosti BBSK, turnaj v elektronických šípkach (M SR v Poprade – 3.miesto), kondičné posilňovanie, športové popoludnia, Juniáles – netradičné, zábavné športy. V rámci OFDM SR sme zorganizovali „Týždeň olympijských aktivít“. Zorganizovali sme školské kolo v pretláčaní rukou „**SILNÁ RUKA STREDOŠKOLÁKOV**“ pod záštitou ministra školstva Petra Pellegriniho. Zapojili sme sa do projektu „**Chceme žiť bez závislosti**“, ktorý sme realizovali v spolupráci s CVC - JUNIOR v Banskej Bystrici. Žiaci mali možnosť denne po vyučovaní využívať telocvičňu, posilňovňu a miestnosti so stolnotenisovými stolmi.

- V oblasti **estetickej výchovy** sme sa zamerali na rozvoj individuálnych umeleckých vlôh najmä ubytovaných dievčat. V spolupráci s Internátnou radou sme pripravili aktivity spojené s prípravou na kultúrne vystúpenia a prezentáciu ich samostatnej práce: KABU, súťaž v aranžovaní a výrobe jesennej, vianočnej a veľkonočnej výzdoby. Estetické cítenie žiakov sa prejavilo pri úprave izieb, spoločných priestorov výchovnej skupiny a v tvorbe násteniek.
- **Záujmová a tvorivá činnosť** bola realizovaná najmä prostredníctvom záujmových krúžkov. Rozvoj individuálnych záujmov, špeciálnych vlôh či nadania sme posilňovali vytváraním podmienok pre ich pravidelnú činnosť. Ponúkali sme aktivity, ktoré kultivujú osobnosť a zahŕňajú širokú záujmovú škálu formou súťaží, hier, besied a prezentáciou výsledkov tvorivej činnosti žiakov (kultúrne programy, výstavy).
- **Pracovná činnosť** bola zameraná na starostlivosť o pridelené izby a okolie školského internátu, ktorá bola realizovaná svojpomocne pod vedením vychovávateľov. Žiakov sme viedli k práci pre kolektív, k zodpovednosti za vykonanú prácu a k ochrane majetku.
- V rámci **ekologickej výchovy** sme viedli žiakov k aktívnej ochrane životného prostredia prostredníctvom rozhovorov, šetrenia energiami a triedením odpadu.
- Cieľom **mravnej výchovy** v školskom internáte bolo formovanie osobnosti ubytovaných žiakov, viesť ich k vzájomnej ohľaduplnosti (dodržiavanie nočného pokoja a pokoja na chodbách a v študovniach), k vzájomnej tolerancii (vzťahy ubytovaných v izbe), k zodpovednosti za svoje vlastné konanie (príprava na vyučovanie, partnerské vzťahy), k solidárnosti a sociálnemu cíteniu. Pozornosť sme venovali vzájomným vzťahom medzi žiakmi, medzi žiakmi a vychovávateľmi, žiakmi a ostatnými zamestnancami školy. Zvláštna pozornosť bola venovaná vzťahu chlapci – dievčatá a problematike vzájomných vzťahov v izbách (potreba zachovania súkromia ostatných bývajúcich v izbe). Nedostatky sa prejavovali v prejavovaní úcty k starším (pozdrav), z toho dôvodu bola venovaná pozornosť aj zásadám slušného správania (divadlo, asertívne správanie, vzájomná komunikácia). Zorganizovali sme Vianočnú **študentskú kvapku krvi** v rámci celoslovenskej kampane Slovenského Červeného kríža, ktorá oslovila nielen pravidelných darcov krvi ale aj prvodarcov.
- **Výchovu k manželstvu a rodičovstvu** sme realizovali v spolupráci s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu a študentmi PF UMB v banskej Bystrici. Zorganizovali sme pre žiakov cyklus besied pod názvom „**Plánované rodičovstvo**“, zameraný na zodpovedný vzťah k sexuálnemu životu a partnerstvu.
- V rámci **spoločenskej výchovy** sme pri príležitosti **Dňa školských knižníc** zorganizovali stretnutie našich žiakov s členmi KD SENIOR a klientmi Domu Matky Terezy v B. Bystrici. Stretnutie bolo charakteristické nielen novými informáciami a zaujímavosťami o knihách, ale i zábavou a silnými emotívnymi zážitkami. Pripravili sme výstavu kníh spojenú s besedou pod názvom „**Viem, čo čítam**“, zameranú na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením. V priebehu školského roka sme s ubytovanými žiakmi navštevovali divadelné predstavenia a hudobné vystúpenia.

- Náležitú pozornosť sme venovali **príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, náboženskými a národnostnými skupinami**. Uskutočňovali sme opatrenia na zamedzenie šikanovania v školskom internáte za účelom zvýšenia pocitu bezpečnosti ako zo strany žiakov, tak i zo strany rodičov. V rámci prevencie boli riešené otázky ľudských práv, demokracie, tolerancie, rasizmu, diskriminácie a ostatných prejavov intolerancie formou individuálnych a neformálnych rozhovorov vo výchovných skupinách.
- Pravidelná **príprava na vyučovanie** je realizovaná na izbách žiakov, prípadne v študovniach. Umožnili sme pružný čas prípravy na vyučovanie počas celého dňa. V metodicknej oblasti sme sústredili pozornosť na prekonanie adaptačných problémov žiakov 1. ročníka, psychohygiene učenia (individuálne poradenstvo, cvičenia na rozvoj pamäti a odstránenie mechanického učenia. V režime dňa sme striedali duševnú prácu a aktívny relax. Zvýšenú pozornosť a individuálny prístup sme venovali slabo prospievajúcim žiakom formou ich doučovania. Priebežne sme spolupracovali s rodičmi a triednymi učiteľmi počas celého školského roka.

Celointernátne podujatia v školskom roku 2014/2015:

Výchova k rodičovstvu a manželstvu

Názov podujatia	Termín
„Plánované rodičovstvo“ cyklus besied	november
„Partnerské vzťahy – rizikový partner“ beseda	február
„Prázdninové lásky – moje prvé skúsenosti“ beseda	marec
„50 odtieňov sivej“ film spojený s besedou	máj

Spoločenská a mravná výchova

Názov podujatia	Termín
Spoločné stretnutie na začiatku školského roka, stretnutie s rodičmi a žiakmi 1. ročníkov	september
Spoločná prehliadka mesta so žiakmi 1.ročníkov	september
„Deň školských knižníc“ spoločenské stretnutie so seniormi	október
„Kniha nás spája“ vedomostná súťaž	október
„Slušnosť naša každodenná“ cyklus rozhovorov	november
Ukážka slávnostného prestierania	december
„Chceme žiť bez závislostí“	celoročne
Olympiáda ľudských práv – internátne kolo	december
„Viem, čo čítam“ výstava kníh spojená s besedou	marec
Prieskum spokojnosti s ponukou voľnočasových aktivít a výskytu šikanovania u žiakov v ŠI	marec
„Mama je len jedna“ beseda ku dňu matiek	máj
„Šťastný život bez drog“ beseda	apríl
História olympijských hier – vedomostný kvíz	máj
„Slovensko súčasť EÚ“ vedomostná súťaž	máj

Návštevy koncertov, divadla	priebežne
-----------------------------	-----------

Telesná výchova

Názov podujatia	Termín
„Povedzme drogám NIE!“ športové popoludnie	september
Stolnotenisový turnaj O pohár IR	október
„SILNÁ RUKA STREDOŠKOLÁKOV“ pretláčanie rukou	november
Zimná liga vo futsale O pohár vedúcej vychovávateľky	december - marec
Účasť na turnajoch v elektronických šípkach	celoročne
Florbalový turnaj v rámci ŠI	marec
Florbalový turnaj v rámci stredoškolských internátov v B. Bystrici	apríl
„Zdravý životný štýl“ športové popoludnie – prevencia obezity	máj
„Týždeň olympijských aktivít“ – športové aktivity	máj
Juniáles – netradičné zábavné športové popoludnie	jún
Florbalový krúžok	2xtýždenne
Krúžky Fitnes 1, 2	2xtýždenne
Futsalový krúžok	2xtýždenne
Stolnotenisový krúžok	2xtýždenne
Minifutbalový krúžok	2xtýždenne

Estetická výchova

Názov podujatia	Termín
Jesenné kreácie – jesenná výzdoba	október
„Záložka do knihy spája slovenské školy“ výroba záložiek	október
KABU imatrikulácia prvákov	december
súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu VS v ŠI	december
Darček k MDŽ , vlastnoručná výroba ozdobných predmetov	marec
„Veľkonočné inšpirácie“ tvorivé dielne	apríl
Súťaž o najkrajšiu izbu	celoročne
Vedenie a aktualizácia nástieniek	priebežne
Multimediálny krúžok	2xtýždenne

Pracovná výchova

Názov podujatia	Termín
Prevzatie inventáru do spoločnej opatery	september
Príprava informačného panelu IR	október
Výroba jesennej výzdoby z prírodných materiálov	október
Výroba Valentínky	február
Výroba veľkonočných dekorácií	apríl
„Za čistotu školských športových areálov“ úprava ihrisk v areáli školy	jún
Brigády v areáli ŠI	priebežne
Multimediálny krúžok	1xtýždenne
Starostlivosť o VS a areál ŠI	priebežne

Ekologická výchova

Názov podujatia	Termín
Jesenné a jarné brigády v areáli školy	október, marec
Pravidelná úprava okolia ŠI	priebežne
Separácia odpadu (papier, plasty)	celoročne

Riešenie výchovných problémov žiakov

Počas uplynulého školského roka sme najčastejšie riešili nasledovné priestupky žiakov: oneskorené príchody z vychádzok, svojvoľné opustenie ŠI, príchod do ŠI pod vplyvom alkoholu, nevhodné správanie sa žiakov voči vychovávateľom, úmyselné poškodzovanie zariadenia školského internátu a fajčenie v jeho priestoroch. K riešeniu uvedených výchovných problémov sme pristupovali diferencovane a spôsob ich riešenia závisel od miery zavinenia, prípadne od opakovaného porušenia školského poriadku. Následne bol so žiakom vykonaný pohovor, o ktorom bol vykonaný zápis do denníka výchovnej skupiny a osobného spisu žiaka. Ak sa žiak dopustil menej závažného priestupku, pristúpili sme k odobratiu jeho výhod (vychádzka) a bolo mu udelené ústne pokarhanie vychovávateľom pred výchovnou skupinou. Závažnejšie a opakované porušenia školského poriadku boli prerokované s riaditeľom školy za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka.

V školskom roku 2014/2015 boli voči žiakom vyvedené nasledovné výchovné opatrenia:

Pokarhanie vychovávateľom: 52 žiakov

Pokarhanie riaditeľom školy: 27 žiakov

Podmienečné vylúčenie z ŠI: 3 žiaci

Žiaci, ktorí si vzorne plnia svoje povinnosti sú voči ostatným žiakom zvyhodňovaní častejšími, prípadne predĺženými vychádzkami a odpustením ich účasti na menej obľúbených činnostiach.

Spolupráca s učiteľmi, MOV, trénermi ŠT, výchovnými poradcami SŠ

Vychovávatelia pravidelne spolupracovali s triednymi učiteľmi, majstrami OV a trénermi ŠT prostredníctvom vzájomných hospitácií, osobných stretnutí za účelom riešenia výchovných problémov žiakov a spoločných rokovaní na pedagogických štvorkách. Problémy vyplývajúce z adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov, poruchy správania a učenia sa, ťažkosti žiakov v náročných životných situáciách, prípadne závažné výchovné priestupky žiakov, sme konzultovali s výchovnými poradkyňami oboch zložiek. S trénermi ŠT sme úzko spolupracovali pri zabezpečovaní pravidelnej tréningovej činnosti, zabezpečovaní sústredení žiakov a pri organizovaní športových podujatí.

Práca MZ ŠI

Metodické združenie pracovalo pod vedením Mgr. Eleny Antalovej, ktoré zasadalo v uplynulom školskom roku štyrikrát. Na prvom, septembrovom zasadnutí MZ bol schválený jeho plán činnosti zamestnancami úseku. Zároveň sme v tomto mesiaci inovovali Školský poriadok ŠI, ktorého konečná podoba bola schválená na pedagogickej rade 20. 11. 2014.

V rámci MZ sme si stanovili nasledovné ciele: skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v ŠI sprostredkúvaním informácií z metodických stretnutí, zo štúdií odbornej literatúry a z poradenských činností, zvyšovať kvalifikačné spôsobilosti zamestnancov úseku kontinuálnym vzdelávaním, plánovať a dopĺňať výchovný program, tvoriť metodické materiály a skvalitňovať pedagogické diagnostikovanie žiakov. V mesiaci december sme zorganizovali na základe pozitívneho ohlasu žiakov opätovnú návštevu divadelného predstavenia „Biele peklo, alebo mne sa to nemôže stať“. Hlavnou myšlienkou uvedeného predstavenia je drogová závislosť a jej

dôsledky na život mladého človeka. Témou decembrového zasadnutia MZ bola výchovno-vzdelávacia činnosť so žiakmi so ŠVVP. Podklady k uvedenej problematike vypracovala výchovná poradkyňa pre SOŠ Mgr. Katarína Talčíková. Marcové zasadnutie bolo venované vyhodnoteniu adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov a dotazníka zameraného zistenie prítomnosti šikanovania v ŠI, ktoré sa v našich podmienkach nepotvrdilo. V máji sme zorganizovali pre žiakov návštevu predstavenia „Gypsy roots – čili – cigánske korenie“. Júnové zasadnutie malo vyhodnocovací charakter. Členovia MZ sa venovali inovácii Výchovného programu ŠI, otázkam výchovných problémov v ŠI a spôsobu ich riešenia.

Spolupráca s rodičmi žiakov

Dobrá a pravidelná spolupráca s rodičmi žiakov významnou mierou skvalitňuje celé výchovné pôsobenie ŠI, najmä výchovu k zodpovednosti. Prvou informáciou pre rodičov boli informácie o pravidlách života ŠI, ktoré boli rodičom doručené v mesiaci júl. V priebehu školského roka sme sa stretávali s rodičmi žiakov na rodičovských združeniach, prípadne sme ich podľa potreby kontaktovali telefonicky. Pre rodičov je celý školský rok dňom otvorených dverí. Na škodu svojich detí túto skutočnosť využíva len minimum rodičov. ŠI umožnil každému rodičovi, ktorý mal záujem, nahliadnuť do vnútorného života ŠI a oboznámiť sa s rôznorodosťou problémov súvisiacich s pobytom v ŠI. Rodičia sa aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade ŠI mali možnosť vyjadrovať k aktuálnym otázkam, vypracovaniu vnútorných noriem, riešeniu výchovných problémov so žiakmi, čerpaniu finančných prostriedkov, koncepcii výchovno-vzdelávacej práce.

Spolupráca s CVČ – JUNIOR BB, BBSK, pri organizovaní akcií

V rámci spolupráce s CVČ - JUNIOR v Banskej Bystrici sme sa opätovne zapojili do projektu „Chceme žiť bez závislostí“, ktorý bol určený výhradne pre žiakov prvého ročníka a pozostával z cyklu besied zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, kultúry a sekty a zvyšovanie právneho vedomia žiakov.

Ako škola, tak aj školský internát sa spolupodieľal na organizovaní „Týždňa olympijských aktivít“ v rámci Olympijského festivalu mládeže pod záštitou Slovenského olympijského výboru.

Dodržiavanie zásad BOZP v ŠI

V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiaci na začiatku školského roka poučení o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej práci. V ŠI sme zabezpečovali uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov zákazom fajčenia v celej budove a v areáli školy. Vykonávali sme kontrolu zákazu požívania alkoholických nápojov a príchodu žiakov do ŠI pod vplyvom alkoholu.

ŠPORTOVÉ TRIEDY

Počet žiakov ŠT k 15. 09. 2014:	80	15 atlétov /6 dievčat	65 futbalistov
Počet žiakov ŠT k 30. 06. 2015:	43	12 atlétov /4 dievčatá	54 futbalistov

Plánovanie športovej prípravy, organizácia a úroveň tréningového procesu

Športová príprava bola realizovaná v súlade s plánom práce a rozpracovaná do mesačných a následne týždenných plánov, ktorú zabezpečovali tréneri Lupták Ladislav, Mgr. Eduard Andráš – futbal a Eduard Földvári - atletika . Tréningový plán v atletike bol zostavený pre jednotlivcov, vo futbale pre celý kolektív.

Pravidelnej športovej príprave sa venovali nielen žiaci zaradení do športových tried, ale aj talentovaní žiaci školy z ostatných tried. Tréningový proces žiakov zaradených do športových tried sa uskutočňoval v utorok a stredy dvojfázovo, v ostatné dni len v popoludňajších hodinách.

Rozvrh hodín v týchto triedach bol upravený tak, aby nebol narušený plynulý chod vyučovania a plánovaných tréningových jednotiek. Tréningový proces bol realizovaný v zmysle metodických zásad, podľa jednotlivých období – prípravné obdobie letné, hlavné obdobie jesenné, prípravné obdobie zimné a hlavné obdobie jaré. Tréningové jednotky boli vykonávané podľa stanoveného zamerania a tréneri kládli dôraz na rozvoj a zdokonaľovanie herných činností, rýchlostných a vytrvalostných schopností jednotlivca.

Organizácia súťaží

Súťaže futbalových klubov boli riadené Stredoslovenským futbalovým zväzom a súťaže atlétov Slovenským atletickým zväzom. Žiaci, ktorí sa venovali atletike, boli zaradení do AK Svetlošák a futbalisti boli zaradení do futbalových klubov ŠK Kremnička, FK Rakytovce, FK JUPIE B. Bystrica, DUKLA B. Bystrica a niektorí do materských klubov.

Spolupráca so športovými klubmi

Družstvá II. ligy SD a MD štartovali pod hlavičkou FK Rakytovce. Klub zabezpečil ako počas prípravného, tak aj hlavného obdobia trávnaté ihrisko v Rakytovciach a ihrisko s umelým povrchom v Radvani, odvoz hráčov na majstrovské futbalové zápasy a občerstvenie počas týchto zápasov.

Družstvo IV. ligy dorast štartovalo pod hlavičkou ŠK Kremnička. Klub zabezpečil počas celej sezóny podľa potreby pomocnú trávnatú plochu v Kremničke, umelú a trávnatú plochu na ihrisku v Radvani a odvoz na futbalové zápasy a občerstvenie pre hráčov.

Naša škola v rámci športovej prípravy žiakov spolupracovala s FK JUPIE Banská Bystrica, FK Dukla Banská Bystrica, ŠK Kremnička, FK Rakytovce a AK Svetlošák.

Priestorové a materiálne podmienky pre športovú prípravu

Materiálne a priestorové podmienky sú vyhovujúce, ale nie sú na požadovanej úrovni, nakoľko sú výlučne závislé od finančných možností školy.

Priestorové podmienky pre šport – telocvičňa, posilňovne, malé ihrisko s umelou trávou, trávnaté ihrisko v areáli školy. Pre tréningový proces sme využívali trávnaté ihriská futbalových klubov Rakytovce a Kremnička, ihrisko s umelou trávou v Radvani a bežecké dráhy na štadióne SNP Štiavničky v Banskej Bystrici.

Materiálne podmienky – lopty, plné lopty, posilňovacie zostavy, švihadlá, kužele, prekážky, gymnastické náradie.

Sústredenie športovcov

Futbal – uskutočnili sa dve sústredenia. Sústredenie v prípravnom zimnom období v čase jarých prázdnin od 12. – 18. 02. 2015 v Čremošnom (17 žiakov), v prípravnom letnom období v čase letných prázdnin od 14. 07. – 31. 08. 2015 (36 žiakov) v Spojenej škole.

Atletika – uskutočnili sa tri sústredenia. Sústredenie v prípravnom zimnom období od 10. – 14. 11. 2014 v Braväcove, jaré kondičné sústredenie v Španielsku od 16. 03. – 30. 03. 2015 a letné sústredenie v čase letných prázdnin od 08. 08. 2015 – 31. 08. 2015 v Spojenej škole.

Výsledky športových súťaží

Futbal

Umiestnenie v súťažnom ročníku 2014/2015:

II. liga SD U-19 FK Rakytovce	13. miesto
II. liga MD U-17 FK Rakytovce	2. miesto

Atletika**07. 09. 2014 3. kolo M-SsAZ dorastu a juniorov - Dubnica nad Váhom**

800 m Patrik Drugda 1.miesto

07. 09. 2014 4. kolo M-SsAZ staršieho žiactva - Dubnica nad Váhom

60 m Janka Kysel'ová 4.miesto

150 m Sára Adamčíková 1.miesto

Diaľka Janka Kysel'ová 8.miesto /432/

Guľa Sára Adamčíková 4.miesto /8,58/

Veronika Beresová 8.miesto /8,09/

Disk Veronika Beresová 9.miesto /13,59/

14. 09. 2014 M SR staršieho žiactva Nové Zámky

1 500m prek. Veronika Slováková 7.miesto

Guľa Veronika Beresová 7.miesto

18. 09. 2014 Majstrovstvá okresu SŠ B.Bystrica

cezpoľný beh Ján Kostúr 1.miesto

Roman Buckulčík 3.miesto

Pavol Filanda 4.miesto

družstvá : 1.miesto - postup na krajské kolo

dievčatá Iveta Babinská 4.miesto

Erika Mošeková 7.miesto

družstvá : 3.miesto

02. 10. 2014 MK v cezpoľnom behu SŠ Žiar nad Hronom

Ján Kostúr 3.miesto

Roman Buckulčík 4.miesto

Pavol Filanda 5.miesto

Družstvá 1.miesto, postup na M SR v Starej Ľubovni

04. 10. 2014 XVIII. ročník Medzinárodný cestný beh v areáli Múzea SNP

Účasť 116 pretekárov (Slovensko, Česko, Maďarsko) v 11 kategóriách

08. 10. 2014 Horehronské hry

Žiačky diaľka Janka Kysel'ová 2.miesto

60m Sára Adamčíková 3.miesto

Guľa Veronika Bérešová 2.miesto

Žiaci	60m	Šimon Vráb	3.miesto
Dorast	1 500m	Ján Kostúr	1.miesto
		Roman Buckulčík	2.miesto
		Pavol Filanda	3.miesto
	Výška	Radoslav Galčík	1.miesto
		Adam Adamov	2.miesto
Juniorky	800m	Iveta Babinská	3.miesto

08. 11. 2014 Majstrovstvá SR v cezpoľnom behu v Dubnici nad Váhom

Dorast	Roman Buckulčík	4.miesto
	Pavol Filanda	6.miesto

04. 12. 2014 Vianočná žiacka hala

St.žiačky	guľa	Veronika Bérešová	2.miesto
-----------	------	-------------------	----------

	150m	Janka Kysel'ová	3.miesto
--	------	-----------------	----------

St.žiaci	diaľka	Janka Kysel'ová	3.miesto
	800m		

MS	Filanda	Pavol	02:15,4
----	---------	-------	---------

MS	Buckulčík	Roman	02:17,3
----	-----------	-------	---------

MS	Drugda	Patrik	02:17,9
----	--------	--------	---------

výška

MS	Galčík	Radovan	191
----	--------	---------	-----

MS	Adamov	Adam	180
----	--------	------	-----

15. 12. 2014 Vyhlásenie najúspešnejších športovcov školy za rok 2014

1.miesto v ankete najlepši športovec: Roman Buckulčík

12. 01. 2015 Skokanská latka mesta Lučenec

Juniori	Galčík Radoslav	4.miesto 182 cm
	Adamov Adam	4.miesto 173 cm

17. 01. 2015 Halové majstrovstvá SsAZ Bratislava mk v hale:

dorastenci	400 m	Vráb Šimon	4.miesto
juniori	400 m	Drugda Patrik	1.miesto
	800 m	Filanda Pavol	1.miesto

19. 01. 2015 LPM skokanský míting B.Bystrica

juniori	Galčík Radoslav	3.miesto 180 cm
	Adam Adamov	5.miesto 175 cm

04. 02. 2015 Banskobystrická latka

Juniori	Radovan Galčík	3.miesto 195 cm
---------	----------------	-----------------

07. 02. 2015 HM SR Bratislava

	800m	Pavol Filanda	1.miesto
14. 02. 2015 HM SR juniorov Bratislava			
	3000m	Patrik Drugda	4.miesto
10. 03. 2015 Beh oslobodenia - Zvolen			
juniori		Buckulčík Roman	1.miesto
		Dugda Patrik	5.miesto
dorast		Filanda Pavol	1.miesto
19. 04. 2015 M-SsAZ B. Bystrica			
	100m	Vráb Šimon	1.miesto
		Zboroň Marcel	2.miesto
	200m	Zboroň Marcel	1.miesto
		Vráb Šimon	2.miesto
		Fraňo Milan	3.miesto
	3 km	Filanda Pavol	2.miesto
30. 04. 2015 KK v atletike SŠ B. Bystrica			
Chlapci	100m	Vráb Šimon	2.miesto
	200m	Fraňo Milan	3.miesto
	800m	Drugda Patrik	1.miesto
		Filanda Pavol	3.miesto
	3 km	Kostúr Ján	1.miesto
	Výška	Adamov Adam	2.miesto
Dievčatá	100m	Kysel'ová Jana	2.miesto
	Diaľka	Kysel'ová Jana	2.miesto
	Štafeta	SŠ Kremnička 10	3.miesto
06. 05. 2015 Gaudeamus igitur 2015 Trnava			
	800m	Patrik Drugda	3.miesto
	3 km	Ján Kostúr	2.miesto
07. 06. 2015 2.kolo atletickej ligy Nitra			
	200 m	Drugda Patrik	2.miesto
13. – 14. 06. 2015 M SR dorastencov a dosrasteniek Dubnica nad Váhom			
	3 km	Kostúr Ján	1.miesto

20. 06. 2015 MK jednotlivcov Dubnica nad Váhom

800m	Drugda Patrik	2.miesto
400m	Filanda Pavol	3.miesto
400m prek.	Fraňo Milan	4.miesto
Gul'a	Bérešová Veronika	2.miest

Traja žiaci boli zaradení do reprezentácie SR

V porovnaní s vlaňajším rokom, nastalo mierne zlepšenie vo výkonoch a výsledkov atlétov. Počas uplynulej sezóny získali 4 zlaté, 3 strieborné a 4 bronzové medaily.

Významné športové podujatia v školskom roku 2014/2015:

04. 10. 2014 XVIII. ročník Medzinárodného cestného behu

15. 12. 2014 Vyhlásenie najúspešnejších športovcov školy za rok 2014

27. 01. 2015 VI. ročník minifutbalového turnaja žiakov ZŠ **O pohár riaditeľa SŠ**

Spolupráca s učiteľmi a majstrami OV, riešenie výchovných problémov žiakov ŠT

Tréneri sa stretávali s triednymi učiteľmi a majstrami OV v rámci pedagogických rád a štvoriek, individuálne v rámci vzájomných hospitácií. Pravidelne sa informovali o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, prípadne riešili výchovné problémy žiakov športových tried. Najčastejšie riešili oneskorené príchody žiakov na vyučovanie z tréningového procesu, ktoré boli neopodstatnené.

Spolupráca so športovým lekárom

Spolupracovali sme so športovým lekárom MUDr. Andrejom Patkom z Centra športovej medicíny v Banskej Bystrici za účelom absolvovania pravidelných zdravotných prehliadok (marec, apríl 2015), prípadne riešenia zdravotných ťažkostí žiakov športových tried. MUDr. Patka vykonal zdravotnú prehliadku žiakov ZŠ, ktorí sa zúčastnili talentových skúšok v našej škole.

Regenerácia žiakov ŠT

Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov a nefunkčnosť regeneračnej linky v Spojenej škole, bola regenerácia žiakov vykonávaná individuálne podľa potreby na vlastné náklady žiakov.

Výsledky zo správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 sme uplatnili pri vypracovávaní strategických úloh školy na školský rok 2015/2016.

Vypracovali: PaedDr. Milan Ponický
Ing. Janka Zázrivcová
Ing. Alena Schmidtová
Mgr. Jozef Pompura
Mgr. Mária Pásztorová

Prerokované v pedagogickej rade dňa 05.10.2015.

Predložené rade školy dňa 13.10.2015.

Prílohy:

1. Uznesenie rady školy č. 3/2015
2. Správa o hospodárení za rok 2014

PaedDr. Milan Ponický
riaditeľ školy

Príloha č. 2

Spojená škola, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

S P R Á V A

o hospodárení za rok 2014

I. Dotácie zo štátneho rozpočtu a BBSK**1. Bežné transfery**

Účel transferu	Schválený rozpočet 111	Upravený rozpočet 111	Upravený rozpočet	SKUTOČNOSŤ
Škola	997 554	1 017 813		1 017 813
z toho:				
- výkony		996 677		996 677
- maturity		2 337		2 337
- vzdelávacie poukazy		9 921		9 921
- odchodné		-		-

- osobné príplatky nepedag. zamest.		-		-
- kredity		286		286
- projekt grafické systémy		-		-
- odmeny žiakom za mimoriadne výsl.		400		400
- odmeny zamest.		8 192		8 192
- príspevok na deň učiteľov - ocenenie		-		-
- príspevok na prevádzku		-		-

2. Bežné transfery – školský internát + školská jedáleň

Účel transferu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet SPOLU	Skutočnosť
Školský internát	169 171	193 876	193 876
Školská jedáleň	41 280	23 280	23 280
S P O L U :	210 451	217 156	217 156

3. Kapitálové transfery

Účel transferu	Schválený rozpočet	Rozpočtové opatrenie BBSK kód 41	Upravený rozpočet SPOLU	Skutočnosť
	-	-	-	-

4. Projekty – „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“

Poskytovateľ transferu - kód zdroja	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Upravený rozpočet	SKUTOČNOSŤ
EU – 11T1	-	166 331	55 578,79	55 578,79
Štátny rozpočet – 11T2	-	19 568	6 540,55	6 540,55
BBSK - GB	-	3 267,51	3 267,51	3 267,51
S P O L U		189 166,51	65 386,85	65 386,85

REKAPITULÁCIA (skutočnosť):

	Rok 2014	2013	Poznámka
Škola	1 017 813	1 025 888,42	
Školský internát	193 876	175 000,40	
Školská jedáleň	23 280	22 298,00	
Bežné transfery	1 234 969	1 223 186,82	
Kapitálové transfery	xxx	xxx	
Projekty EU	65 386,86	xxx	
S P O L U	1 300 355,86	1 223 186,82	

Poznámka: V roku 2014 sme dostali o 77 169,04 € viac finančných prostriedkov oproti roku 2013 a to hlavne z dôvodu vyššieho počtu ubytovaných žiakov (o 30 žiakov) a z dôvodu pridelenia nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov z EU. Názov projektu: „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“. Na kapitálové transfery nám finančné prostriedky neboli pridelené

II. Náklady, výnosy, výsledok hospodárenia

A) Náklady

Účet číslo	Názov účtu	Rok 2014	Rok 2013	% v porovnaní s rokom 2013
50	Nákupy z toho:	152 279,60	158 010,63	96,4
501	spotreba materiálu	54 829,13	55 185,21	
502	spotreba energie	97 450,47	102 825,42	
51	Služby z toho:	87 705,47	85 185,26	103,0
511	opravy a udržovanie	7 934,30	3 009,02	
512	cestovné	8 994,64	3 533,28	
513	náklady na repre.	2 609,69	1 051,04	
518	služby	68 166,84	77 591,92	
52	Osobné náklady z toho:	1 113 026,20	1 077 591,68	103,3
521	mzdy	805 452,09	761 473,13	
524	zákonné poistenie	279 731,36	270 081,10	
527	zák. sociálne náklady	1 116,00	46 037,10	
528	ostatné soc. náklady	26 726,75	0,00	

53	Dane a poplatky z toho:	8 701,17	8 277,01	105,1
532	daň z nehnuteľnosti	45,95	45,95	
538	ostatné dane a popl.	8 655,22	8 231,06	
54	Ostatné náklady na prevádzku z toho	2 452,59	3 288,11	74,59
541	zostatková cena predaného majetku	-	0,00	
544	zmluvné pokuty a penále	-	0,00	
545	ostatné pokuty a penále	-	4,00	
546	odpis pohľadávky	-	867,71	
548	ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	2 452,59	2 416,40	
55	Odpisy, rezervy, z toho:	236 753,14	174 737,70	135,5
551	odpisy majetku	236 753,14	160 374,52	
553	tvorba ost. rezerv z prev. činnosť	-	14 363,18	
554	predaný materiál	-	0,00	
56	Finančné náklady z toho:	74,05	24,30	304,7
568	ostatné fin. nákl. - bankové poplatky	74,05	24,30	
	N á k l a d y v €	1 600 992,22	1 507 114,69	106,2

B) Výnosy

Účet číslo	Názov účtu	Rok 2014	Rok 2013	% v porovnaní s rokom 2013
60	tržby z toho:	77 035,12	68 851,22	111,9
602	tržby z predaja služieb	77 035,12	68 851,22	
64	Ostatné výnosy z toho:	13 378,63	15 393,79	86,9
641	tržby z predaja DHM	-	-	
648	ostatné výnosy z prevádz. činnosti	13 378,63	15 393,79	
65	Zúčtovanie rezerv a opr. položky z toho:	14 363,18	28 767,40	50,0
653	Zúčtovanie ostatných rezerv z prev. čin.	14 363,18	28 767,40	
66	Finančné výnosy z toho:	-	-	
662	úroky (prijaté)	-	-	
668	ost. fin. výnosy (služby spoj. s nájmom)	-	-	
69	Výnosy z transferov z toho:	1 546 897,11	1 394 438,05	111,0

691	výnosy z bežných transferov (VÚC - 41)	217 156,00	202 500,82	
692	výnosy z kapital. transferov (odpisy - 41)	219 600,60	148 766,00	
693	výnosy z bežných transferov (ŠR - 111)	1 017 813,00	1 020 686,000	
	Projekt - NFP	65 386,85		
694	výnosy z kapital. transfer. (odpisy - 111)	369,61	-	
697	výnosy z BT od ostatných subjektov mimo verejnej správy (Projekt SPP)	3 915,00	14 743,43	
698	výnosy z KT od ostatných subjektov mimo verejnej správy	22 656,05	7 741,80	
	V Ý N O S Y v €	1 651 674,04	1 507 450,46	109,6

C) Výsledok hospodárenia:

	Rok 2014	Rok 2013	Rozdiel (2014 – 2013)
Náklady	1 600 992,22	1 507 114,69	+ 93 877,53
Výnosy	1 651 674,04	1 507 450,46	+ 144 223,58
Výsledok hospodárenia Z I S K	+ 50 681,82	+ 335,77	+ 50 346,05

III. Príjmy a výdaje

Druh príjmu	kód	Rok 2014	Rok 2013	rok 2014 – 2013
Štátny rozpočet	111	1 017 813,00	1 020 686,00	- 2 873,00
BBSK	41	217 156,00	202 500,82	+ 14 655,18
Projekt		65 386,85	0,00	+ 65 386,85
11T1 – EU				
11T2 – ŠR				
11GB - BBSK				
Vlastné z toho:	46	89 477,00	89 274,00	+ 203,00
- Príjmy z prenájmov priestorov		4 991,24	2 539,76	
- Príjmy z prenajatých strojov		-	949,84	
- Predaj služieb (ubytovanie, produk-tívne práce, ..)		75 626,52	76 834,42	
- Príjem za stravné		8 859,24	8 949,98	
S P O L U :		1 389 823,86	1 312 460,82	+ 77 372,04

Druh výdavku	kód	Rok 2014	Rok 2013	rok 2014 – r. 2013
Škola		1 148 712,81	1 093 317,69	+ 55 395,12
z toho:				
štátny rozpočet	111	1 017 813,00	1 015 854,00	
BBSK	41		5 202,42	
vlastné	46	65 512,95	88 261,27	
Projekty NFP		65 386,86	0,00	
Školský internát		200 051,21	188 832,40	+ 11 218,81
z toho:				
BBSK	41	193 876,00	175 000,40	
vlastné	46	6 175,21	9 000,00	
	111	0,00	4 832,00	
Školská jedáleň	41	23 280,00	22 298,00	+ 982,00
z toho:				
BBSK	41	23 280,00	22 298,00	
príspevok na stravu – režij.nákl.				
S P O L U :		1 372 044,02	1 304 448,09	+ 67 595,93

Poznámka: Finančné prostriedky pridelené v roku 2014 zo štátneho rozpočtu, od zriaďovateľa a z prostriedkov EU sme vyčerpali na 100 %

IV. Finančné prostriedky, pohľadávky, záväzky (k 31. 12. 2014)

Účet číslo	Názov účtu	Rok 2014	Rok 2013	rok 2014 - 2013
FINAČNÉ PROSTRIEDKY				
z toho:		41 736,28	7 742,76	+ 33 993,52
211	Pokladnica	423,62	201,76	
213	Ceniny	488,44	2 213,27	
221	Bankové účty	40 824,22	5 327,73	
POHĽADÁVKY		55 846,02	55 200,29	
z toho:				
311	Odberatelia	55 846,02	55 200,29	+ 645,73
ZÁVÄZKY		12 226,15	9 523,05	+ 2 703,10
z toho:				
321	Dodávatelia	10 812,29	5 492,79	
379	Iné záväzky	0,00	0,00	
331	Zamestnanci	0,00	0,00	
336	Sociálne a zdravotné	0,00	0,00	

	poistenie			
342	Ostatné priame dane (daň zo mzdy)	21,79	0,00	
472	Závazky zo SF	1 392,07	4 030,26	

V. Komentár k hospodáreniu

1. Za kalendárny rok 2014 sme vykázali zisk vo výške **50 681,82 €**
2. Prehľad výsledku hospodárenia za predchádzajúce roky:

Rok	Výsledok hospodárenia v €	Poznámka
2010	+ 28 892,51	
2011 z toho:	+ 7 103,27	Zlúčenie SOŠ a SPŠ
<i>2011 I. – VIII.</i>	+ 25 996,00	Do zlúčenia škôl
<i>2011 IX. – XII.</i>	- 18 892,73	Po zlúčení škôl
2012	+ 26 850,49	
2013	+ 335,77	
2014	+ 50 681,82	

3. Náklady v roku 2014 boli vo výške 1 600 992,22 € čo je oproti roku 2013 viac o 93 887,53 € z toho:

- osobné náklady + 35 434,52 €
Ostatné náklady boli porovnateľné s predchádzajúcim rokom.

4. Výnosy vykazujeme o 144 223,58 € vyššie oproti roku 2013.

V Banskej Bystrici, dňa 24.marca 2015

Vypracoval: Ing. Jozef Koprda
vedúci TEČ

PaedDr. Milan Ponický
riaditeľ školy