



BANSKOBÝSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2018/2019

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2018/2019**

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

§ 2 ods. 1 a)

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica
Telefónne a faxové číslo školy:	048/410 22 75 048/416 36 35 048/410 22 75 - fax
Internetové a elektronické adresy školy:	www.stavebnabb.edupage.org sekretariat@stavebnabb.eu
Údaje o zriaďovateľovi školy:	Banskobystrický samosprávny kraj Nám. SNP č.23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

- PaedDr. Milan PONICKÝ, riaditeľ školy
- Ing. Janka ZÁZRIVCOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SOŠs
- Ing. Alena SCHMIDTOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SPŠs
- Mgr. Jozef POMPURA, zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie SOŠs
- PaedDr. Milan PONICKÝ, ml., hlavný majster OV
- Mgr. Mária PÁSZTOROVÁ, vedúca vychovávateľka školského internátu
a vedúca športových tried
- Ing. Jozef KOPRDA, vedúci úseku technicko-ekonomických činností
- Mgr. Dana PENIAKOVÁ, vedúca hospodárskej správy

Rada školy – zloženie:

- Mgr. Gabriela JANOŠTÍNOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy
predsedníčka rady školy
- Bc. Blanka HRAŠKOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy
- Ing. Anna ORFÁNUSOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Mgr. Marianna KEMKOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Matej BUČKO, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Mgr. Jakub GAJDOŠÍK, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Marián MAJER, zástupca rodičov žiakov
- Ing. Monika OSTROLUCKÁ, zástupca rodičov žiakov
- Patrik PAVLÍK, zástupca rodičov žiakov
- Ivana MÁLUSOVÁ, zástupca ostatných zamestnancov školy
- Rastislav ČIAMPOR, zástupca žiakov

Poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada
- porada vedenia
- predmetové komisie
- športová rada
- inventarizačná komisia
- vyrad'ovacia komisia
- škodová komisia
- technická komisia
- metodické združenie školského internátu

§ 2 ods. 1 b)**ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, POČTOCH ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH, TRIEDACH, ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROCH, POČTE UBYTOVANÝCH ŽIAKOV V ŠI A POČTE ŽIAKOV V ŠPORTOVÝCH TRIEDACH A ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:**

k 15.09.2018:

Študijný - učebný odbor Kód + názov	Počet žiakov SŠ				
	ročník				Spolu
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	10	17	19	17	63
3446 K grafik tlačových médií	10	14	20	17	61
3693 K technik energetických zariadení budov	23	30	22	13	88
3673 H kachliar	-	-	-	-	-
3355 H stolár	-	-	-	-	-
3661 H murár	11	8	-	-	19
3675 H maliar (elokovaná trieda)	6	-	-	-	6
3686 F stavebná výroba	18	-	-	-	18
3650 M staviteľstvo	31	24	21	33	109
SPOLU	109	93	82	80	364

Študijné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 74

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	10	20
	grafik tlačových médií	10	
I.B	technik energetických zariadení budov	23	23
I.G	stavitel'stvo	31	31
SPOLU			74

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 85

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	17	31
	grafik tlačových médií	14	
II.B	technik energetických zariadení budov	30	30
II.G	stavitel'stvo	24	24
SPOLU			85

III. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 82

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	19	19
III.B	technik energetických zariadení budov	22	22
III.C	grafik tlačových médií	20	20
III.G	stavitel'stvo	21	21
SPOLU			82

IV. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 80

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	17	17
IV.B	technik energetických zariadení budov	13	30
	grafik tlačových médií	17	
IV.G	stavitel'stvo	33	33
SPOLU			80

Učebné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 35

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.C	murár	11	11
I.D	maliar	6	6
I.E	stavebná výroba	18	18
SPOLU			35

II. ročník:

Počet tried: 1

Počet žiakov: 8

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	murár	8	8
SPOLU			8

k 31.08.2019:

Študijný - učebný odbor Kód + názov	Počet žiakov SŠ				
	ročník				Spolu
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	8	17	19	-	44
3446 K grafik tlačových médií	9	13	20	2	44
3693 K technik energetických zariadení budov	22	30	21	-	73
3673 H kachliar	-	-	-	-	-
3355 H stolár	-	-	-	-	-
3661 H murár	11	8	-	-	19
3675 H maliar (elokovaná trieda)	6	-	-	-	6
3686 F stavebná výroba	13	-	-	-	13
3650 M stavitel'stvo	30	23	21	5	79
SPOLU	99	91	81	7	278

Študijné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 69

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	8	17
	grafik tlačových médií	9	
I.B	technik energetických zariadení budov	22	22
I.G	stavitel'stvo	30	30
SPOLU			69

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 83

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	17	30
	grafik tlačových médií	13	
II.B	technik energetických zariadení budov	30	30
II.G	stavitel'stvo	23	23
SPOLU			83

III. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 81

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	19	19
III.B	technik energetických zariadení budov	21	21
III.C	grafik tlačových médií	20	20
III.G	stavitel'stvo	21	21
SPOLU			81

IV. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 7

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	-	-
IV.B	technik energetických zariadení budov	0	2
	grafik tlačových médií	2	
IV.G	stavitel'stvo	5	5
SPOLU			7

Učebné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 30

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.C	murár	11	11
I.D	maliar	6	6
I.E	stavebná výroba	13	13
SPOLU			30

II. ročník:

Počet tried: 1

Počet žiakov: 8

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	murár	8	8
SPOLU			8

Počet žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami): 42

Počet žiakov ubytovaných v ŠI: 158

Počet žiakov v športových triedach: 50 (33 futbal, 17 atletika)

§ 2 ods. 1 d)

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH A PRIJATÝCH ŽIAKOV DO I. ROČNÍKA

Odbor	Plán	Prijatí	Zapísaní	Nezapísaní	Zrušený zápis
grafik tlačových médií	16	25	16	5	4
operátor stavebnej výroby	15	12	9	2	1
technik energetických zariadení budov	31	29	27	2	-
stavitel'stvo	40	48	37	8	3
kachliar	11	6	-	6	-
murár	10	10	-	10	-
stolár	10	5	-	5	-
stavebná výroba	31	12	8	4	-
SPOLU	164	147	97	42	8

- plánovaný počet prijatých žiakov **164**
- prijatí žiaci **147**
- zapísaní žiaci **97**
- nezapísaní žiaci **42**
- zrušený zápis **8**

§ 2 ods. 1 e)

ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Stredná odborná škola stavebná

Študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	39	9	9	21	0	0	0	0	2,02	3 515	28
2.	61	10	16	34	1	0	2	0	2,14	5 042	283
3.	61	9	14	37	1	0	2	1	2,21	5 819	298
4.	46	4	9	33	0	0	0	0	2,42	3 907	190
Spolu:	207	32	48	125	2	0	4	1	2,19	18 283	799

Učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	31	2	10	9	2	8	2	1	2,46	3 134	1 803
2.	8	1	2	5	0	0	2	0	2,26	689	65
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	39	3	12	14	2	8	4	1	2,36	3 823	1 868

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hod. ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
ŠO	207	32	48	125	2	0	4	1	2,19	1 8283	799
UO	39	3	12	14	2	8	4	1	2,36	3 823	1 868
Spolu:	246	35	60	139	4	8	8	2	2,28	22 106	2 667

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov študijných odborov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2018/2019:

- Najviac žiakov študovalo v študijnom odbore TEZB 87 žiakov, OSV 61 žiakov a GTM 59 žiakov. Najlepšie študijné výsledky dosiahli žiaci 1.B triedy (TEZB) s priemerom 1,96 a najhoršie žiaci 4.B triedy (GTM/TEZB) s priemerom 2,6.
- V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom došlo v študijných odboroch k zlepšeniu priemerného prospechu u žiakov 4. ročníka z priemeru 2,49 na 2,42, u žiakov 3. ročníka z priemeru 2,29 na 2,21, u žiakov 2. ročníka z priemeru 2,37 na 2,14 a u žiakov 1. ročníka z priemeru 2,25 na 2,02.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov učebných odborov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2018/2019:

- V učebných odboroch došlo k zhoršeniu výsledkov a to u žiakov 1. ročníka z priemeru 2,35 na 2,46 a u žiakov 2. ročníka z priemeru 2,07 na 2,26.
- Najlepšie výsledky dosiahli žiaci 1.D triedy (maliar) s priemerom 1,68 a najhoršie výsledky žiaci 1.E triedy (stavebná výroba) s priemerom 3,64. Žiaci tohto učebného odboru výrazne negatívne ovplyvňujú výchovno-vzdelávacie výsledky SOŠs.

Vyhodnotenie dochádzky žiakov študijných a učebných odborov v porovnaní so školským rokom 2018/2019:

- V školskom roku 2018/19 došlo v študijných odboroch zvýšeniu počtu vymeškaných hodín zo 67,73 na 88,3 hodín na žiaka a tiež došlo k zhoršeniu priemerného počtu vymeškaných neospravedlnených hodín z priemeru 2,83 na priemer 3,4 na žiaka.
- V učebných odboroch došlo tiež k zhoršeniu dochádzky zo 78,86 vymeškaných hodín na žiaka na 98. Výrazne zhoršil priemerný počet neospravedlnených hodín a to z 8,57 hodín na žiaka na 47,9. Nárast neospravedlnenej absencie nastal z dôvodu vyššieho počtu žiakov v učebnom odbore stavebná výroba.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov na praktickom vyučovaní v SOŠs:

- počet žiakov na odbornom výcviku: 248,
- počet učebno-výrobných skupín: 29,
- počet žiakov odbornom výcviku na pracoviskách zamestnávateľov: 132 žiakov z toho 52 GTM, 28 OSV, 44 TEZB a 8 murár.

Študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer ročníka
1.	38	6	14	16	2	0	0	0	1,536
2.	61	7	20	33	1	0	0	0	1,482
3.	71	5	15	49	2	0	2	0	1,902
4.	52	4	9	38	1	0	0	1	1,784
Spolu:	222	22	58	136	6	0	2	1	1,676

Učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer ročníka
1.	18	2	3	13	0	0	0	0	2,23
2.	8	1	2	5	0	0	2	0	1,625
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	26	3	5	18	0	0	2	0	1,927

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer ročníka
ŠO	222	22	58	136	6	0	2	1	1,676
UO	26	1	5	18	0	0	2	0	1,927
Spolu:	248	23	63	154	6	0	4	1	1,801

Stredná priemyselná škola stavebná

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Neklasifikovani	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospravedlnené	Vymeškané hodiny neospravedlnené
1.	30	12	7	11	0	0	0	0	1,68	1 947	6
2.	23	6	7	10	0	0	0	0	1,85	1 413	0
3.	21	2	7	12	0	0	0	0	2,27	1 465	39
4.	33	4	11	18	0	0	0	0	2,15	2 040	46
Spolu:	107	24	32	51	0	0	0	0	1,99	6 865	91

Vyhodnotenie študijných výsledkov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2017/2018

- V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zostal na SPŠs porovnateľný celkový študijný priemer, pričom v tomto školskom roku bol dosiahnutý priemer 1,99, vlni 1,96.
- K výraznému zlepšeniu celkového študijného priemeru došlo vo 2. ročníku z priemeru 2,04 na 1,8.
- Porovnateľný priemer s predchádzajúcim školským rokom bol v 1. ročníku na úrovni 1,68 (1,67) a v 3. ročníku 2,27 (2,2).
- K zhoršeniu celkového študijného priemeru došlo v 4. ročníku z 1,95 na 2,15.

Maturitné skúšky 2018/19:

- Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 79 žiakov.
- Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL konalo 79 žiakov.
- Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z CJ konalo 76 žiakov.
- Na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky sa prihlásilo 20 žiakov.
- Externú časť maturitnej skúšky z matematiky konalo 8 žiakov.

Výsledky externej časti a písomnej formy internej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov v organizačnej zložke SOŠs:

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	46	39,1 %
anglický jazyk B1	36	47,4 %
nemecký jazyk B1	7	43,8 %
nemecký jazyk B2	1	40,0 %

- Z EČ a PFIČ z NEJ B1 dosiahli žiaci priemer 43,8%, čo je lepšie ako národný priemer (39,2%) a lepšie ako priemer v predchádzajúcom školskom roku (40,4%).
- Z EČ a PFIČ z NEJ B2 dosiahli žiaci priemer 40,0%, čo je horšie ako národný priemer (53,0%).
- Z EČ a PFIČ z ANJ dosiahli žiaci priemer 47,4%, čo je horšie ako národný priemer (51,2%) a horšie ako priemer v predchádzajúcom školskom roku (57,6%).
- Z EČ a PFIČ zo SJL dosiahli žiaci priemer 39,1%, ktorý bol horší ako národný priemer (50,7%) a horší ako priemer v predchádzajúcom školskom roku (46,1%).

Výsledky jednotlivých predmetov EČ MS za jednotlivé odbory:

- SJL : OSV 34,1%, TEZB 47,12%, GTM 37,8% - najlepšie výsledky dosiahli žiaci študijného odboru TEZB (47,12%) a najhoršie žiaci OSV (34,1%).
- ANJ B1: OSV 42,9% , TEZB 45%, GTM 52,8% - najlepšie výsledky dosiahli žiaci študijného odboru GTM (52,8%) a najhoršie žiaci OSV (42,9%).
- NEJ B1: OSV 47,5%, TEZB 42,3%, GTM 40% - najlepšie výsledky dosiahli žiaci študijného odboru OSV (47,5%) a najhoršie žiaci GTM (40%).
- NEJ B2: GTM 40%.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom žiaci dosiahli lepšie výsledky z NEJ B1 (zo 40,4% sa zlepšili na 43,8%) a zhoršili sa z ANJ B1 (z 57,6 % na 47,4%). Zhoršenie nastalo v SJL, kde úspešnosť klesla zo 46,1% na 39,1%.

Výsledky externej časti a písomnej formy internej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov v organizačnej zložke SPŠs:

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	33	49,7%
anglický jazyk B1	30	48,3%
nemecký jazyk B1	2	38,3%
matematika	8	41,3%

- EČ a PFIC MS z jednotlivých predmetov prebehla bez problémov, zúčastnili sa na nich všetci žiaci len EČ a PFIC z AJ B1 vzhľadom na integráciu nekonala jedna žiačka.
- Na dobrovoľnú skúšku z matematiky sa prihlásilo 20 žiakov, pričom na EČ MS z MAT sa zúčastnili 8 žiaci.

Porovnanie výsledkov SPŠs z EČ MS s predchádzajúcim školským rokom 2017/2018:

- v predmete SJL klesla úspešnosť z 58,6% na 49,7%, teda o 8,9 % ,
- v predmete AJ-B1 klesla úspešnosť zo 60,6% na 48,3%, teda o 12,3 % ,
- v predmete MAT klesla úspešnosť zo 46,7% na 41,3%, teda o 5,4%,
- úspešnosť v predmete NEJ sa nedá porovnať s minulým školským rokom, lebo minulý rok z tohto predmetu nematuroval ani jeden žiak.

Aj napriek vyššie uvedeným údajom, v porovnaní s národným priemerom SPŠs dosiahla porovnateľnú úroveň z EČ MS zo SJL - priemer školy 49,7% a národný priemer 50,7%, čo je len o 1% horší priemer, ako národný priemer.

- v predmete AJ-B1 je priemer školy 48,3% a národný priemer 51,2% čo je o 2,9 % horší, ako národný priemer,
- v predmete NEJ-B1 je priemer školy 38,3% a národný priemer 39,2% čo je len o 0,9 % horší, ako národný priemer,
- v predmete MAT je priemer školy 41,3% a národný priemer je 51,6%, čo je o 10,3% horší priemer.

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a matematiky (SOŠs + SPŠs):

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
slovenský jazyk a literatúra	79	44,4%
anglický jazyk – B1	66	47,9%
nemecký jazyk – B1	9	41,1%
nemecký jazyk – B2	1	40,0%
matematika	8	41,3%

Výsledky teoretickej časti odbornej zložky MS v obidvoch zložkách SOŠs a SPŠs:

Zložka	Priemer
SOŠs	2,15
SPŠs	1,71

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SOŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma		
			praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
operátor stavebnej výroby	17	1,88	17	-	-
technik energetických zariadení budov	13	1,62	13	-	-
grafik tlačových médií	16	1,75	16	-	-

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú výsledky lepšie v študijných odboroch OSV (z 1,95 sa zlepšili na 1,88), TEZB (z 1,84 sa zlepšili na 1,62) a v študijnom odbore GTM nastalo mierne zhoršenie (z 1,73 na 1,75) z čoho vyplýva, že praktické zručnosti žiakov sú lepšie ako v predchádzajúcom školskom roku.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SPŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma- počet žiakov		
			praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
staviteľstvo	28	2,18	18	7	3

Z celkového počtu 33 žiakov konalo 5 žiakov MS z PČOZ v mimoriadnom termíne september 2019 po uzatvorení 4. ročníka a 1 žiak konal opravnú MS z PČOZ MS. V porovnaní so školským rokom 2017/2018 došlo k miernemu zhoršeniu celkových výsledkov z PČOZ MS z priemeru 2,00 na 2,18.

Hodnotenie výsledkov ústnej časti MS v obidvoch zložkách SOŠs a SPŠs za školský rok 2018/2019:

Predmet	SJL		ANJ - B1		NEJ - B1		NEJ – B2		Teoretická časť odbornej zložky	
	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer
SOŠs	46	2,55	36	2,50	9	2,89	1	1,00	46	2,15
SPŠs	28	1,93	26	1,96	2	1,5	0	0	28	1,71

V mimoriadnom termíne MS – september 2019 konali praktickú časť odbornej zložky 5 žiaci SPŠs a ústnu časť MS 5 žiaci SPŠs a 2 žiaci SOŠs. Všetci títo žiaci úspešne ukončili štúdium maturitnou skúškou.

§ 2 ods. 1 f)

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Kód	Názov študijného/učebného odboru - zameranie	Učebné plány
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3457 K	operátor tlače	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3446 K	grafik tlačových médií	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3656 K	operátor stavebnej výroby	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3693 K	technik energetických zariadení budov	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3658 K	mechanik stavebno-inštalčných zariadení	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
8504 K 01	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – stolárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
8504 K 02	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
2435 H	klampiar	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3355 H	stolár	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3661 H	murár	ŠkVP – 1., 2. roč.
3663 H	tesár	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3678 H	inštalatér	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3668 H	montér suchých stavieb	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3673 H	kachliar	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3675 H	maliar	ŠkVP – 1. roč. – elokované pracovisko
3684 H	strechár	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3688 H	kominár	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3650 M	stavitel'stvo	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3917 M	technické a informačné služby	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3659 L	stavebníctvo	nevyučoval sa v školskom roku 2018/2019
3686 F	stavebná výroba	ŠkVP – 1. roč.

§ 2 ods. 1 g)

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Úsek	Počet zamestnancov	z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	študujúci
Teoretické vyučovanie	29	29	-	-
Praktické vyučovanie	10	10	-	2
Školský internát	9	9	-	-
Pedagogickí zamestnanci - spolu	48	48	-	-
Nepedagogickí zamestnanci	22	22	-	-
Celkom	70	70	-	-

Na úseku teoretického vyučovania (organizačná zložka SOŠs a SPŠs) všetky predmety vyučovali 100% kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci.

Na úseku praktického vyučovania je 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

Na úseku školského internátu je 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

§ 2 ods. 1 h)

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov organizovaná Metodicko-pedagogickým centrom (MPC)	-	-	-	-
Bakalárske štúdium	1	-	1	-
Magisterské štúdium	-	-	-	-
Doplnkové pedagogické štúdium	1	-	-	1
Vzdelávanie organizované MPC a iné (aktualizačné + funkčné inovačné)	2	1	1	1
1. atestácia	2	-	-	2
2. atestácia	4	4	4	-
Rozširujúce štúdium – kvalifikačné vzdelávanie, rigorózna skúška	1	-	-	1
Adaptačné vzdelávanie	1	1	1	-

Účasť pedagogických zamestnancov na odborných prednáškach a seminároch:

Názov podujatia	Termín	Počet vzdelávaných zamestnancov
Školenia organizované SKSI: <ul style="list-style-type: none"> Betónové konštrukcie- medzné stavy použiteľnosti Nedostatky projektových dokumentácií dopravných stavieb Drevené konštrukcie 	september 2018 – máj 2019	1
Cech strechárov – odborný seminár – Systémová plochá strecha – Banská Bystrica	október 2018	3
Školenia organizované Centrom voľného času JUNIOR - Školenie porotcov SOČ	november 2018 – marec 2019	2
Nízkoenergetické domy a pasívne stavby – odborný seminár ASICE	október 2018	1
Projekt SEER v spolupráci a SPP – work shop - Bratislava	november 2019	6
Energoinfo odborná konferencia – Banská Bystrica	október 2018	5
Moderná stavba – nízkoenergetické domy – odborná prednáška – Banská Bystrica	október, november 2018	4
Cech strechárov – odborný seminár – Riešenie kritických detailov striech – Banská Bystrica	február 2019	3
Školenie pg. zamestnancov o GDPR – Banská Bystrica	marec 2019	50
ARCHON – odborný seminár na tému: stavba a rekonštrukcie	marec 2019	1
EduDays workshop pre učiteľov – pracovný zošit, Microsoft vo vzdelávaní	apríl 2019	4
Workshop pre moderných správcov „Spravujeme školskú infraštruktúru“	apríl 2019	1
Konferencia Velux na tému: Healthy Home Academy 2019	máj 2019	1
Moderná stavba – nové trendy v stavebníctve a architektúre WOLF	máj 2019	3
Spoločnosť WOLF – Projektovanie stavieb budúcnosti	máj 2019	1
MPC – Využívanie tabletov pri vyučovaní	máj, jún 2019	1

§ 2 ods. 1 i)

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Škola formuje žiakov komplexne v celom spektre osobnosti. Významnú úlohu pri rozširovaní odborných vedomostí žiakov zohrávali mimoškolské podujatia. Tematicky ich pedagogickí zamestnanci zaraďovali do výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so školskými vzdelávacími programami. Škola ako verejná inštitúcia sa prezentovala v širšom a blízkom okolí školy aj ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre potreby stavebníctva v Banskobystrickom samosprávnom kraji.

Konkrétne aktivity školy na verejnosti:

A: Účast' žiakov a pedag. zamestnancov na exkurziách, výstavách a workshopoch:

- exkurzia do Arboréta vo Zvolene – september 2018
- exkurzia koncentračný tábor Auschwitz, Birkenau – september 2018
- Deň jazykov v ŠVK – ANJ – workshop – september 2018
- Deň jazykov v ŠVK – NEJ – workshop – september 2018
- Deň jazykov v ŠVK – ANJ – workshop – október 2018
- exkurzia do Energolandu Mochovce – október 2018
- návšteva ŠVK – SJL - október 2018
- exkurzia Tvorivé dielne - vypracovanie linorytu v Stredoslovenskej galérii – Dolná 8, B. Bystrica – október 2018
- Banskobystrický festival vedy a techniky – krajské kolo súťaže v SŠ – október 2018
- exkurzia Stavba obytného polyfunkčného domu Rudlovský potok a stavby Urpín Cikkerova ul. B. Bystrica – október 2018
- Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania v Bratislave – október 2018
- exkurzia – budovy občianskej vybavenosti a parkovania vo výstavbe na mieste bývalého kina Urpín – október 2018
- VAPAC-Ba, Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania – október 2018
- exkurzia do plynárenského múzea v SPP a Smart škola, Bratislava – november 2018
- workshop v rámci Projektu SEER – spolupráca s SPP – november 2018
- vyhodnotenie fotografickej súťaže na tému: “Môj najlepší zážitok z prázdnin“ – november 2018
- exkurzia stavby – obytný polyfunkčný dom Rudlovský potok a stavba Urpín Cikkerova ul. B. Bystrica – december 2018
- súťaž FIRST LEGO LEAGUE 2018/2019 - organizácia a fotenie – december
- exkurzia s klubom AMAVET - Technické múzeum v Budapešti pre žiakov SŠ – december 2018
- exkurzia Tepláreň Radvaň – december 2018
- Vianočný koncert – december 2018
- účasť žiakov na MS juniorov v biatlone v Osrblí – január 2019
- exkurzia pri príležitosti pietnej spomienky na L.E. Hudeca – január 2019

- Kam na Vysokú školu – Roadshow, B.Bystrica - hotel Lux – február 2019
- exkurzia výstava AQUATHERM Nitra – február 2019
- účasť žiakov na Dni otvorených dverí STU StF Bratislava spojá s vyhodnotením stavbárskej olympiády - február 2019
- účasť žiakov na workshope - Rodinný dom Velux v Brne – február 2019
- exkurzia do významných stavieb v Bratislave - historické centrum, SND, Slovenský rozhlas, Nepelu – február 2019
- návšteva výstavy Aleka Slona v Galérii na Tehelnej vo firme Klemo – Zvolen (technika olejomalby a kresby) – február 2019
- účasť žiakov na Dni otvorených dverí SHMÚ – marec 2019
- výchovný koncert „Stop šikane“ aula SZU – marec 2019
- filmové predstavenie „Bohemian Rhapsody“, Cinemax B. Bystrica – marec 2019
- exkurzia Brno –Scienc centrum – apríl 2019
- výstava CONECO v Bratislave – apríl 2019
- exkurzia do skúšobni stavebných materiálov STAVTEST Banská Bystrica – máj 2019
- exkurzia do lesníckeho a drevárskeho múzea Drevo vždy živé – máj 2019
- exkurzia - prehliadka stavieb v historickom centre mesta B.Bystrica – máj 2019
- Ekotopfilm – environmentálne podujatie v Cinemax Europa SC B. Bystrica – máj 2019
- účasť na projekt Integra „Šialený? No a !“ – prevencia duševných chorôb a pestovanie porozumenia voči ľuďom s postihnutím – máj 2019
- exkurzia na stavby v Majeri – zakladanie na pilótach – máj 2019
- odborná výstava spojená s prednáškou v Múzeu SNP B.Bystrica – máj 2019
- odborná výstava spojená s prednáškou v stredoslovenskom múzeu – máj 2019
- Extrémizmus a jeho riziká – premietanie filmu a beseda – máj 2019
- exkurzia - Čínska kultúra v ŠVK – máj 2019
- poznávací exkurzia do Paríža – jún 2019
- exkurzia – mostná konštrukcia Severného obchvatu, malá ŽS B.Bystrica – jún 2019
- exkurzia – pamätník obetiam fašizmu Kremnička – jún 2019
- účasť na akcii: Dni energetiky a ekológie, Námestie SNP – jún 2019
- návšteva najväčšej historickej knižnice a etnografického múzea v Oponiciach – jún 2019
- exkurzia v polygrafickej firme Daliprint v B. Bystrici – jún 2019
- Olympijský deň mesta a Deň otvorených dverí Vojenského športového centra Dukla B. Bystrica - štadión Štiavničky – jún 2019
- návšteva Galérie na Zvolenskom zámku vo Zvolene - jún 2019

B: Účasť žiakov a pedagogických zamestnancov na odborných seminároch a konferenciách:

- odborné semináre organizované v spolupráci s SKSI – september 2018 – jún 2019
- adaptačný seminár pre žiakov 1. ročníka – september 2018
- odborná prednáška Európska dobrovoľnícka služba, Európsky zbor solidarity – október 2018

- odborný seminár – Cech strechárov - Systémová plochá strecha – B. Bystrica – október 2018
- odborný seminár Nízkoenergetické a pasívne stavby – ASICE, B.Bystrica – október 2018
- konferencia ENERGOINFO – november 2018
- odborný seminár - Moderná stavba, B.Bystrica – november 2018
- odborná prednáška Farebný svet – február 2019
- odborná prednáška Abeceda generácií – február 2019
- odborná prednáška Abeceda generácií – február 2019
- odborná prednáška Abeceda generácií – február 2019
- odborný seminár – Cech strechárov - Riešenie kritických detailov striech B.Bystrica – február 2019
- odborný seminár - Stavba a rekonštrukcie – marec 2019
- odborná prednáška Obchodovanie s ľuďmi – marec 2019
- odborná prednáška Ploché solárne kolektory - firma Thermosolar - Žiar nad Hronom – apríl 2019
- prednáška Povinnosti absolventa po skončení strednej školy – v spolupráci s ÚP sociálnych vecí a rodiny – máj 2019
- odborná prednáška – Šikana – máj 2019
- odborná prednáška Umenie argumentácie – máj 2019
- odborná prednáška Mediálna výchova so spätnou väzbou vo forme dotazníka k šikane – jún 2019

C: Účasť žiakov školy na súťažiach:

- celoslovenská výtvarná súťaž **Červené stužky 2018** – žiačka E. Jasenská získala 3. miesto v kategórii stredné školy – november 2018
- celoslovenská súťaž (všeobecný prehľad) **EXPERT- GENIALITY SHOW** – november 2018 – zúčastnilo sa 47 žiakov
- **olympiáda ľudských práv** – november 2018 (školské kolo)
 1. miesto: Pavol Ďurica II.G – postúpil do krajského kola (úspešný riešiteľ)
 2. miesto: Lukáš Mráz IV. A
 3. miesto: Simona Viktorová II.G, Michal Antalec II.G
- **olympiády v cudzích jazykoch**
 - **ANJ - školské kolo** – november 2018
 - kategória 2 C2 1.miesto: Martin Kúšik III.B – priamy postup do okresného kola
 - kategória 2D 1. miesto: Rastislav Ružinský IV.B
 - 2. miesto: Samuel Gunda IV.G
 - 3. miesto: Marianna Jochlíková I.G, Miroslav Hirka II.G
 - **okresné kolo** – január 2019
 - kategória 2 C2 3. miesto: Martin Kúšik III.B
 - kategória 2D 4. miesto: Rastislav Ružinský IV.B

- **NEJ** - školské kolo – november 2018
- kategória 2.D
 - 1.miesto: Erik Herényi IV.A
 - 2.miesto: Dušan Peťko IV.B
 - 3. miesto: Jozef Kupec IV.B
- okresné kolo – január 2019
- kategória 2. C
 - 1.miesto: Michaela Kováčiková IV.B
- kategória 2.D
 - 2.miesto: Erik Herényi IV.A
- krajské kolo – február 2019
 - 4.miesto: Erik Herényi IV.A
- **RUJ** - školské kolo – január 2019
- kategória B3
 - 1.miesto: Igor Švantner III.B
- krajské kolo – marec 2019
- kategória B3
 - 1.miesto: Igor Švantner III.B
- celoštatné kolo – apríl 2019 – Bratislava - Igor Švantner – úspešný riešiteľ
- literárna súťaž **Kováčova Bystrica** – v kategórii vlastná tvorba sa do súťaže zapojila Janka Ondrejková 3.C
- recitačná súťaž **Hviezdoslavov Kubín** – február 2019 (školské kolo)
 - v kategórii poézia získala:
 - 1. miesto žiačka P. Bieniková II.G
 - 2. miesto žiačka K. Petrovičová II.G, M.Bendík III.G
 - 3. miesto žiačka V. Pecníková II. G, D. Žilková- II.G.
 - kategórii próza získali:
 - 1. miesto žiačka A. Dadová IV.G
 - 2. miesto žiak R. Lauroško III.B
- **Matematický klokan** – marec 2019
 - do súťaže sa prihlásilo 25 žiakov
 - v kategórií KADET 012 súťažilo 18 žiakov, 12 žiaci boli jej úspešnými riešiteľmi (66%, čo je o 16 % viac ako v minulom školskom roku)
 - v kategórií Junior 034 súťažili 7 žiaci a 3 žiaci boli úspešnými riešiteľmi (42%)
 - v rebríčku stredných škôl na Slovensku sme sa v kategórií Kadet 012 umiestnili na 17. mieste zo 188 zapojených škôl a v kategórií Junior 034 na 25. mieste zo 171 škôl.
 - najúspešnejšími riešiteľmi školy boli: Ema Igazová I.G, Mária Šurinová I.G a Pavol Ďurica II.G.
- **ENERSOL SK**
 - krajské kolo: marec 2019 – organizovali sme v SŠ na základe poverenia Odboru školstva Okresného úradu B. Bystrica
 - hlavná kategória
 - M. Kúšik a P. Fúčela, III.B s prácou „Funkčná učebná pomôcka – teplovodné vykurovanie elektrickým kotlom“ obsadili 1. miesto
 - V. Pecníková, II.G s prácou „Poznáme odpad budúcnosti?“ obsadila 2. miesto
 - tvorivá kategória
 - M. Medveď, II.B s prácou „Modrý dom – blue house“ obsadil 1. miesto
 - propagačná kategória
 - L. Petro, III.B obsadil 1. miesto
 - M. Krokoš, III.C obsadil 2. miesto

- J. Ondrejková, III.C obsadila 3. miesto
- celoslovenské kolo: apríl 2019 – Senica nad Myjavou
 - hlavná kategória - M. Kúšik III.B (6. miesto), V. Pecníková, II.G (9.-14. miesto)
 - tvorivá kategória - M. Medved' II.B (9.-14. miesto)
 - propagačná kategória - L. Petro III.B (9.-14. miesto)
- medzinárodné prehliadka: apríl 2019 - Senica nad Myjavou
 - M. Kúšik III.B – prezentácia práce v anglickom jazyku – poradie sa neurčovalo
- **stavbárska olympiáda** – december 2018 – zapojili sa 20 žiaci II.,III. a IV. ročníka, do vyraďovacieho kola postúpilo 17 žiakov, na 1. mieste sa umiestnil M. Pavlov, IV.A a na 3. mieste M. Fergel, IV.A
- **SOČ – školské kolo** – marec 2019
 - K. Biela, IV.G sa s prácou „Konzolová balkónová doska“ umiestnila na 1. mieste v kategórii učebné pomôcky
 - M. Abrahámová a A. Dadová sa s prácou „Mestské kúpele Zolya“ umiestnili na 1. mieste v kategórii: geodézia, stavebníctvo, kartografia
 – krajské kolo – marec 2019
 - M. Abrahámová a A. Dadová sa umiestnili na 1. mieste
 – celoslovenské kolo – Košice
 - M. Abrahámová a A. Dadová sa umiestnili na 5. mieste
- **Rodinný dom Velux** – jún 2019
 - D. Považan sa umiestnil na 8. mieste zo 60 súťažiacich
- **Súťaž o najlepší ročníkový projekt** s podporou SKSI – máj 2019
 - 1. miesto získal M. Bojtoš
- **Súťaž žiakov stavebných škôl o zásadách BOZP organizovaná Integrovaným odborovým zväzom:**
 - základné (školské kolo) 1. miesto – P. Fučela
2. miesto – R. Lauroško
3. miesto – M. Lipničan
 Títo žiaci sa zároveň nominovali do celoštátneho kola súťaže o zásadách BOZP
 - celoštátne kolo (Tatranská Lomnica – apríl 2019) – 5. miesto v súťaži družstiev z celkového počtu 16 družstiev

D: Kurzy a cvičenia na ochranu života a zdravia – OŽAS

Na jeseň a na jar školského roka sa uskutočnili cvičenia OŽAZ pre 1. a 2. ročník. Pre tretí ročník sa uskutočnil kurz OŽAZ. Kurzy a cvičenia boli zamerané na pobyt a pohyb v prírode, zdravotnícku prípravu, dopravnú prípravu, civilnú ochranu, ekológiu, streleckú prípravu, ktorá je medzi žiakmi veľmi obľúbená.

Cvičenie na ochranu života a zdravia – OŽAZ

I. A, I.B, I.C, I.D, I.G	1. cvičenie - 12.9.2018
I. A, I.B, I.G	2. cvičenie - 16.05.2019
II. C	2. cvičenie - 13.09.2018
II. A, II.B, II.G	3. cvičenie - 13.9.2018
II.A, II.B	4. cvičenie - 13.05.2019
II.G	4. cvičenie - 15.05.2019

Kurzy na ochranu života a zdravia

III.A, B, C	Kurz na ochranu života a zdravia - 27.-29.05.2019
III.G	Kurz na ochranu života a zdravia – 5.-7.6.2019
II.C	Kurz na ochranu života a zdravia - 19.- 21.06.2019
IV.G	Kurz na ochranu života a zdravia – jún 2019 – Donovaly – kurz spojený s kurzom geodetických prác

Lyžiarsky a snowboardový kurz pre žiakov 1. ročníka obidvoch zložiek SOŠs a SPŠs sa uskutočnil 18.2.-22.2. 2019 v lyžiarskom stredisku Polomka-Bučník. Na kurze sa zúčastnilo 59 žiakov obidvoch organizačných zložiek.

Enviromentálna výchova

- všeobecno-vzdelávacích predmetoch a odborných predmetoch so zameraním na regionálne a globálne problémy ŽP, na správnu životosprávu, na význam pohybovej aktivity a pod.
- v predmete chémia, kde vychádza priamo z obsahu učiva
- v účelových cvičeniach a kurzoch pod názvom „Ochrana života a zdravia“
- v organizovaní pracovných brigád so zameraním na skrášlenie a úpravu okolia SŠ

Významné environmentálne dni si žiaci pripomínali spolu s triednymi učiteľmi aj na triednických hodinách, ako sú napr.:

- „Svetový deň zdravia“
- „Svetový deň vody“
- „Svetový deň životného prostredia“
- „Svetový deň výživy“

E: Dobročinné akcie:

Meno vyučujúceho, ktorý akciu organizoval	Názov akcie	Miesto akcie	Dátum akcie	Počet žiakov
Barcajová, Heldová	Verejná zbierka Hodina det'om	Mesto BB	09.11.2018	2 tímy s 3 žiakmi /115,60€/
Barcajová, Heldová	Verejná zbierka Úsmev ako dar	Mesto BB	10.12.2018 13.-14.05.2019	3 tímy/72,40€/ /180,78 €/
Barcajová, Heldová	Verejná zbierka za duševné zdravie - Nezábudka	Mesto BB	03.- 05.10.2018	4 tímy s 2 žiakmi /441,50 €/
Barcajova Heldová	UNICEF zbierka Modrý gombík	Mesto BB	14.05. 2019	/75,75€/

§ 2 ods. 1 j)

ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2018/2019 sa škola zapojila do týchto projektov:

- **projekt EÚ – opatrenie Premena tradičnej školy na modernú - „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“** - v priebehu šk. roka pedagogickí zamestnanci školy aplikovali výstupy z tohto projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu. Spracovali sme monitorovaciu správu o plnení úloh v šk. roku.
- **projekt IROP „Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov“** – výzvu vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva SR. Projekt je zameraný na podporu a rozvoj stredného odborného vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci spracovali podklady pre vypracovanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok. Žiadosť bola úspešná, škola získala celkom 923 308,01€.
- **projekt – „Vytvorenie funkčného energetického dispečingu“** – projekt realizovaný s podporou EkoFondu, n.f., od ktorého sme získali na realizáciu projektu finančný príspevok vo výške 10 819,80€. Energetický dispečing bude slúžiť na monitorovanie energetických vstupov a výstupov a spotreby vody pre prevádzku školy a zároveň bude slúžiť ako vzdelávací prostriedok pre výchovno-vzdelávací proces žiakov školy.

§ 2 ods. 1 k)

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (ŠŠI)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v SOU a Učilišti ŠŠI školského inšpekčného centra (ŠIC) Banská Bystrica od 16.3. do 18.3.2005 a od 21.3. do 22.3.2005.

Výsledky za SOU sú nasledovné:

Teoretické vyučovanie:

- priebeh a výsledky vzdelávania a výchovy sú vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch v strednom pásme priemeru;
- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch sú v strednom pásme priemeru.

Odborný výcvik:

- priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na hornej hranici priemernej úrovne. Celkové hodnotenie vyučovania je v strednom pásme priemeru.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov na hornej hranici priemernej úrovne.

Voľnočasové aktivity sú významným vplyvom na činnosť školy a sú v hornej hranici dobrej úrovne.

Výchovno-vzdelávací proces celkom je v strednom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Priestorové podmienky sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Škola je dostatočne vybavená výpočtovou technikou . Materiálno-technické podmienky sú na hornej hranici priemernej úrovne. Psychohygienické podmienky sú v strednom pásme dobrej úrovne. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Riadenie školy

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania žiakov sú v strednom pásme dobrej úrovne. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov i cieľov je v strednom pásme dobrej úrovne. Odborné a pedagogické riadenie je na hornej hranici priemernej úrovne. Kontrolný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne. Informačný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne. Kvalita vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve sú v strednom pásme priemernej úrovne. Riadenie školy celkom je na hornej hranici priemernej úrovne.

Záver za SOU:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené používaním málo efektívnych metód a foriem vo vyučovaní, najmä odborných predmetov, ale aj nízkym záujmom o učenie sa zo strany žiakov. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje

dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, ale priemerné personálne a materiálno-technické podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,83, čo je v porovnaní so SR o 0,20 lepšie a v porovnaní s Banskobystrickým regiónom lepšie o 0,19.

Školská inšpekcia hodnotila:

- **na dobrej úrovni:** preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém,
- **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, rozvoj osobnosti žiakov, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Záver za Učilište:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené málo vyhovujúcou efektivitou učenia a úrovňou osvojenia vedomostí a zručností zo strany žiakov, v dôsledku ich nízkeho záujmu o vzdelávanie. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v spodnej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, priemerné materiálno-technické, ale nevyhovujúce personálne a podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,54, čo je v porovnaní so SR horšie o 0,09.

Školská inšpekcia hodnotila

- **na dobrej úrovni:** preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém;
- **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie;
- **na málo vyhovujúcej úrovni:** efektivitu učenia, úroveň osvojenia vedomostí a zručností;

- **na nevyhovujúcej úrovni:** personálne podmienky.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň,
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Dňa 14.6.2006 vykonal v SOU a Učilišti následnú inšpekciu školský inšpektor ŠIC Banská Bystrica, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených komplexnou inšpekciou.

V záveroch z následnej inšpekcie v SOU sa konštatuje, že akceptovaním odporúčaní sa odstránili nedostatky v oblasti riadenia a organizácie školy v oblasti riadenia a organizácie školy, vytvoril sa predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšilo sa materiálne zabezpečenie školy. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa zlepšila činnosť najmä v oblasti uplatňovania učebných plánov a učebných osnov. Odstránili sa nedostatky v delení tried na skupiny, v organizácii vyučovania a vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie. Vzhľadom na personálne opatrenia sa zvýšila úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania a športovej prípravy

Záver z následnej inšpekcie vykonanej v Učilišti sú nasledovné:

Akceptovaním odporúčaní z komplexnej inšpekcie sa vytvoril predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa odstránili nedostatky vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie, zvýšila sa úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania. Kvalita a úroveň plnenia opatrení z komplexnej a následnej inšpekcie boli primerané a prispeli k zlepšeniu práce školy. V školskom roku 2012/2013 sa komplexná inšpekcia v SOŠs z úrovne ŠŠI neuskutočnila.

§ 2 ods. 1 I)

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Areál Spojenej školy (ďalej SŠ) je vytvorený z nasledovných funkčných celkov:

Objekt č. 001 – pavilón teoretického vyučovania

V objekte sa nachádza 26 učební, zborovňa, kabinety, fotoštúdio, pracovňa riaditeľa, sklad učebníc. Na chodbe na prízemí sú umiestnené šatníkové skrine pre žiakov. Pre vyučovací proces slúžia klasické, odborné a polodborné učebne vybavené potrebnou výpočtovou technikou, audiovizuálnym vybavením a ďalšími vyučovacími prostriedkami. Sú zariadené zachovalým nábytkom. Pavilón teoretického vyučovania je zateplený, je zrekonštruovaná a zateplená aj strecha. Pre zvýšenie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali dostupné výchovno-vzdelávacie prostriedky – 5 ks interaktívnych tabúl, výpočtovú techniku v každej triede, vybavenie špecializovaných učební pre výučbu cudzích jazykov, fotoštúdio, elektrotechnické laboratórium. Využívali sme rôzny edukačný software, CD nosiče, kresliace programy AutoCad, Sketch UP, rozpočtový program CENKROS na potreby vyplývajúce zo školských vzdelávacích programov. V priebehu školského roka 2018/2019 sme zakúpili 30 licencií kresliaceho programu Sketch UP do odborných učební č. 306 a č. 308 a 1 dataprojektor. Zakúpili sme multilicenciu – sadu 25 licencií na 12 mesiacov pre súbor programov Adobe CREATIVE CLOUD – desktop apps K-12. V školskom roku 2018/2019 sme zakúpili pre predmet SJL učebnice pre 1. a 2. ročník, cvičebnice, zbierky textov pre žiakov a učiteľov, pracovné zošity, učebnice literatúry od autoriek Caltíková, Polakovičová pre obidve zložky SŠ – pre SOŠ 1kus z každého titulu a pre SPŠ 1kus z každého titulu.

Objekt č. 002 – pavilón praktického vyučovania

V objekte sa nachádza 8 dielní pre jednotlivé študijné a učebné odbory, 1 učebňa a 1 zborovňa majstrov odbornej výchovy, kancelárie, šatne pre žiakov a sociálne zariadenia. V školskom roku 2018/2019 sme pre pokračovanie prác na budovaní stavebného dvora vybavili stavebné povolenie. Cech kachliarov v priestoroch dielne pre učebný odbor kachliar uskutočňoval v spolupráci so SŠ v čase mimo vyučovania odborný kurz a skúšky na získanie úplnej kvalifikácie v učebnom odbore kachliar. Pavilón praktického vyučovania je zateplený, zrekonštruovaná je plochá strecha, vymenené sú vysúvacie dvere a strešné svetlíky. Každá dielňa má na školskom dvore sklad s materiálom. Vybavenie náradím a drobnou elektrickou technikou zodpovedalo potrebám vyučovacieho procesu. Pre potreby zabezpečenia praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľov slúžilo CMV Peugeot, Kia Carens a príležitostne CMV Citroën Berlingo, ktoré slúži aj na zabezpečenie úloh iných úsekov, pedagogickej práce a zabezpečenie prevádzky školy.

Objekt č. 003 – telocvičňa

Telocvičňa má rozmery 18 x 30 m. Drevená parketová podlaha je opotrebovaná, potrebovala by komplexnú rekonštrukciu. Vedľa telocvične v jednom funkčnom celku je posilňovňa. Ďalšia posilňovňa vybavená posilňovacími strojmi sa nachádza na chodbe vedľa telocvične. V pavilóne sú dve šatne so sprchami a toaletami, sklad, kabinet učiteľov TV. Rehabilitačné zariadenie nezodpovedá technickým požiadavkám. Jeho prevádzka je ekonomicky náročná,

preto sa na účel rehabilitácie nevyužívalo. Budova je zateplená, je vymenená plochá strecha, vymenené sú okenné výplne.

Objekt č. 004 – pavilón školského internátu

Budova má kapacitu 300 ubytovaných. K 15.09.2018 bolo v školskom internáte ubytovaných 165 žiakov školy, ktorí boli rozmiestnení v 6 výchovných skupinách. Ubytovanie bolo zabezpečené bunkovým systémom po 3 žiakoch na izbách. Každá výchovná skupina mala vlastnú študovňu, spoločenskú miestnosť a kuchynku. Potrebám žiakom slúžila jedna internetová klubovňa s piatimi PC a WIFI vykrytím a posilňovňa. Materiálno-technické vybavenie v školskom internáte sa každým rokom zlepšuje. Na konci školského roka vychovávatelia svojpomocne vymaľovali a poriadili 4/B poschodie pre žiakov I. ročníka.

Objekt č. 005 – objekt stravovania a mimoškolskej výchovy

V objekte sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, bufet, viacúčelová sála s kapacitou 180 miest, malá zasadačka pre 30 osôb. Stravu sme dovážali a vydávali prostredníctvom firmy DONLY-PENZION-FAJNNE s.r.o. vo výdajnej školskej jedálni. Budova je v dobrom stave. Obvodový plášť je zateplený. V tomto pavilóne sa nachádza 1 učebňa pre cudzie jazyky, rysovňa a 1 kancelária učiteľov. Dve kancelárie sú v prenájme.

§ 2 ods. 1 m)

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO -
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (pozri príloha č. 1)**

§ 2 ods. 1 n)

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

1. Organizovať aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Učitelia používali vo vyučovacom procese rôzne metódy a formy pedagogickej práce tak, aby žiaci boli nútení pracovať samostatne a aby text čítali s porozumením.

V októbri 2018 si pedagógovia a žiaci pripomenuli „Deň školských knižníc“.

Na hodinách SJL a ANJ učitelia rozvíjali kompetencie čitateľskej gramotnosti nasledovne:

- kládli dôraz na techniku čítania, hľadanie odpovedí na otázky, hľadanie synonymických výrazov,
- účinnými metódami podporovali schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky z textu, reprodukovat' text, dedukovať myšlienky vyplývajúce z textu, utvoriť si úsudok,
- podporovali schopnosť logicky spájať súvislosti, tvoriť hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- podporovali schopnosť tvoriť myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami,
- organizovali aj literárnu súťaž „Hviezdoslavov Kubín“.

Učitelia uplatňovali metódy a formy na podporu čitateľskej gramotnosti aj v predmetoch matematika, fyzika, odborné stavebné a polygrafické predmety.

Na hodinách NEJ žiaci robili rozbor textov, používali rôzne druhy čítania - hlasné čítanie, čítanie s dôrazom na osobné postavenie v komunikácii (dialógy, tiché čítanie, informačné čítanie, selektívne čítanie, kombinované čítanie).

Na hodinách DEJ žiaci pracovali s historickým textom.

Na hodinách odborných predmetov učitelia:

- vytvárali podmienky pre samostatnú prácu žiakov a prezentácie na zadané témy,
- zadávali žiakom spracovávať poznámky z odborných učebných textov so zameraním na čítanie s porozumením,
- určovali zadania a ročníkové práce na základe študovania internetových stránok, odbornej literatúry, prospektov a noriem,
- pri príprave kontrolných písomných prác zadávali jednotlivé úlohy tak, aby žiaci boli nútení pri ich plnení čítať s porozumením.

2. Uplatňovať aktivity zamerané inkluzívne vzdelávanie - na ochranu ľudských práv, práv detí, práv národnostných menšín a cudzincov, podporu antidiskriminácie

Cieľom výchovy v oblasti ľudských práv v tomto školskom roku bolo v prvom rade motivovať a viesť žiakov k aktívnemu osvojovaniu nielen pojmov a teoretických vedomostí, ale aj zručností a návykov. V mesiaci október učitelia pre žiakov 1. ročníka v spolupráci s CVČ Junior zorganizovali prednášku „Prevencia šikanovania“ a pre žiakov 2. ročníka

besedu „*Tolerancia – fakt alebo fikcia?*“. V rámci mesiaca november sa venovali dvom témam - ochrana osobných údajov na internete a názorový extrémizmus, k obidvom pripravili aj externé vstupy s odborníkmi z praxe, konkrétne pre žiakov 1. ročníka workshop „*Internet - dobrý radca, či zlý pán?*“ a v spolupráci s Osvetovým strediskom besedu „*Extrémizmus – jeho prejavy a dopad na spoločnosť*“ pre žiakov 2. ročníka. V druhom polroku sa vrátili k téme prevencie šikanovania a v marci sa so žiakmi 1.-3. ročníka zúčastnili výchovného koncertu „*STOP šikane*“. V máji učitelia zorganizovali filmové predstavenie spojené s prezentáciou a besedou s názvom „*Extrémizmus a jeho riziká*“ a v spolupráci s OZ Integra - združenie pre duševné zdravie sa žiaci zúčastnili workshopu „*Šialený? No a!*“ s cieľom vzbudiť porozumenie voči ľuďom s duševnými problémami a šíriť osvetu o "duševnom zdraví", najmä medzi mladými ľuďmi.

Koordinátorka ľudských práv za SPŠs v spolupráci so skupinovú vychovávateľkou Mgr. Plavcovou zorganizovali školské kolo Olympiády ľudských práv (november 2018), v ktorej žiak P. Ďurica z II.G získal 1.miesto a postúpil ako úspešný riešiteľ do krajského kola (február 2019).

Aj v tomto šk. roku sa žiaci R. Zaťko, V. Ondruš, S. Hanus z II.G zúčastnili vedomostnej súťaže o Európskej únii - Mladý Európan (apríl 2019).

V rámci Európskeho týždňa miestnej demokracie sa vybraní žiaci: S. Hanus II.G, B. Stano II.B zúčastnili besedy s názvom: „*Čas otázok*“, ktorú organizoval BBSK (október 2018).

Ďalej škola organizovala v spolupráci s CPPPpP odbornú prednášku:

- Obchodovanie s ľuďmi – lektor – Mgr. M. Jadroňová (marec 2019),
- Adaptačný seminár pre žiakov 1. ročníka – lektor Mgr. M. Jadroňová (september 2018).

Výchovná poradkyňa SPŠs zorganizovala v spolupráci s Junior centrom odborné prednášky:

- Farebný svet – lektor – Mgr. J. Lipková (február 2019),
- Šikana – lektor – PhDr. Ľ. Danková (máj 2019),
- Mediálna výchova so spätnou väzbou vo forme dotazníka k šikane – lektor Mgr. J. Hrabovská (jún 2019),
- Európska dobrovoľnícka služba, Európsky zbor solidarity – lektor – Mgr. O. Strnád (október 2018),
- Abeceda generácií – lektor Mgr. J. Lipková (február 2019),
- Umenie argumentácie – lektor – Mgr. Selecká (máj 2019).

Výchovné poradkyne SŠ uskutočnili, spracovali a vyhodnotili anonymný dotazník na tému Šikana v SŠ (október 2018),

Na hodinách SJL, ANJ učitelia priebežne uskutočňovali dialógy so žiakmi na tému ľudských práv v multikultúrnej spoločnosti.

V rámci vyučovania predmetov DEJ, OBN, ETV, NBV, učitelia viedli so žiakmi dialógy na aktuálne témy pre rozšírenie obzoru žiakov v oblasti ľudských práv, k tolerancii a k potlačeniu xenofógie,

V rámci rôznych aktivít Cvičnej firmy dochádzalo k rešpektovaniu individuálnych schopností a práv žiakov a zároveň rešpektovaniu skupinových požiadaviek zameraných na fungovanie firmy.

Učitelia sa snažili navodiť príjemnú pracovnú atmosféru s dôrazom na vzájomné rešpektovanie práv a povinností tak učiteľa, ako aj žiaka.

3. Prehlbovať spoluprácu so zamestnávateľmi ohľadom profesionálnej orientácie žiakov. Podporovať činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo.

Škola úzko spolupracuje so zamestnávateľmi pri propagácii štúdia v SŠ, pri zabezpečovaní budúcich zamestnancov firiem. Je kolektívnym členom Cechu strechárov Slovenska, Cechu kachliarov, Slovenskej komory stavebných inžinierov, Cechu vykurovania, tepelnej techniky a inštalácií, Komory kominárov Slovenska a Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory. Na spoločných pracovných stretnutiach (firemné dni, valné zhromaždenia) zástupcovia školy informujú členskú základňu týchto stavovských organizácií o možnostiach štúdia v SŠ a zástupcovia stavovských organizácií vyjadrujú požiadavky na potreby vzdelávania stavebných odborníkov a odborníkov pre polygrafiu v SŠ. Pri organizácii praktického vyučovania škola spolupracuje s jednotlivými firmami. Odborný výcvik individuálnou formou na pracoviskách zamestnávateľov absolvovalo v školskom roku 2018/2019 z celkového počtu žiakov SOŠs 248 žiakov 132 žiakov. Odbornú prax absolvovalo v stavebných firmách 45 žiakov II. a III. ročníka študijného odboru stavitel'stvo. Škola spolupracovala so zamestnávateľmi a stavovskými organizáciami aj pri modernizácii obsahu vzdelávania, pri organizovaní odborných exkurzií, prednášok a odborných seminárov a firemných dní. Zástupcovia príslušných stavovských organizácií posudzovali obsah odbornej zložky maturitných skúšok.

V rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy pedagogický zamestnanci a žiaci v školskom roku 2018/2019 uskutočňovali nasledovné aktivity:

- intenzívne spolupracovali s viacerými stavbárskymi profesijnými združeniami – Cechom strechárov, Cechom vykurovania, tepelnej techniky a inštalácií, Cechom kachliarov, Slovenskou komorou stavebných inžinierov a odborníkmi z praxe,
- spolupracovali so zamestnávateľmi pri uskutočňovaní odborných exkurzií a organizovaní praktického vyučovania na ich pracoviskách s cieľom perspektívneho uplatnenia absolventov. Väčšina žiakov – absolventov štúdia ostáva pracovať na týchto pracoviskách. Od druhého ročníka 80% žiakov vykonávalo praktické vyučovanie formou odborného výcviku na pracoviskách zamestnávateľov,
- zabezpečovali účasť na prezentačných dňoch stavebných firiem pre pedagogických zamestnancov a žiakov,
- pripravili ponuku pre organizovanie kurzov a skúšok na overenie kompetencií v odbore murár a inštalatér, za účelom získania úplnej kvalifikácie (september 2018- jún 2019),
- uskutočňovali spoluprácu so spoločnosťou KROS a.s. Žilina v rámci krúžku Mladý rozpočtár,

- spolupracovali so spoločnosťou Velux, v rámci ktorej sa žiaci zúčastnili na súťaži Rodinný dom Velux a na workshope spoločnosti Velux v Brne,
- uskutočňovali vzdelávanie dospelých v elokovanom pracovisku v Ústave pre výkon trestu odňatia slobody Banská Bystrica - Kráľová, v učebnom odbore maliar - 1. ročník štúdia (september 2018- jún 2019),
- žiaci školy sa zúčastnili na Európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania - VAPAC-Bratislava, (október 2018),
- žiaci IV. ročníka sa zúčastnili Dňa otvorených dverí v STU, Bratislava - za účelom možnosti štúdia na stavebnej fakulte (február 2019),
- žiaci IV. ročníka sa zúčastnili na informatívnej prednáške o možnostiach zamestnania sa vo firme Verony z Krupiny (máj 2018),
- v rámci prehĺbenia odborných vedomostí spolupracovali s f. STAVTEST- kde žiaci mali možnosť vidieť rôzne skúšky stavebných materiálov,
- v spolupráci s klubom Amavet – organizovali krajského kola Festivalu vedy a techniky pre žiakov ZŠ a SŠ (október 2018),
- v spolupráci s klubom Amavet – organizovali odbornú konferenciu Energoinfo (október 2018),
- pri vypracovaní súťažných prác v rámci súťaže ENERSOL SK intenzívne spolupracovali so zástupcami firiem Thermosolar s.r.o. Žiar nad Hronom, Fiving s.r.o. Liptovský Mikuláš a spoločnosti AZ KLIMA s.r.o. Bratislava.

4. Zamerat' sa na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu

V súlade s Národným akčným plánom prevencie obezity na roky 2015-2025 koordinátorka po konzultáciách v pedagogickom kolektíve vytvorila plán činnosti na školský rok 2018/2019. Žiaci sa v rámci prírodovedných predmetov, triednických hodín a besied venovali problematike vzrastajúcej obezity celej populácie v Slovenskej republike. Prevencia obezity sa uskutočňovala na hodinách na telesnej a športovej výchovy formou 8 minútových prednášok a na triednických hodinách. Pedagógovia viedli žiakov k fyzickej aktivite, k správne životnému štýlu v rámci činnosti záujmových krúžkov, ktoré pracovali počas celého školského roka (florbalový, fitness). Žiaci a pedagógovia školy sa pravidelne zúčastňovali na volejbalových zápasoch. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu si pedagógovia so žiakmi pripomínali významné dni „ Svetový deň mlieka“, „ Deň zeleniny a ovocia“, „Deň pôvodných odrôd jablák“, „Svetový deň behu“, „ Svetový deň zdravého spánku“ a „ Svetový deň darcov krvi “. Pravidelne sa zúčastňovali na športových akciách organizovaných Centrom voľného času Junior v Banskej Bystrici.

- v termíne od 11.9.-13.9.2018 sa uskutočnilo na našej škole testovanie pohybových aktivít žiakov II. ročníka. Žiaci boli zapojení do projektu Národného akčného plánu pre podporu pohybovej aktivity na roky 2017-2020.
- dňa 15.10.2018 pedagógovia školy pripravili v spolupráci so žiackou školskou radou „Deň pôvodných odrôd jablák“.

- dňa 06.10.2018 organizovala naša škola Medzinárodný cestný beh – BEH PRE VŠETKÝCH 2018, ktorého sa zúčastnili zástupcovia žiakov, zamestnanci SŠ a pretekári z rôznych škôl a športových klubov z Poľska, Maďarska a zo Slovenska.
- Žiacka školská rada organizovala v dňoch 17. -19. decembra 2018 turnaj vo futbale o pohár riaditeľa školy, ktorý sa koná každoročne pred vianočnými prázdninami.
- vo februári (18.-22.2.2019) sa pedagógovia zúčastnili na lyžiarskom a snowboardovom kurze so žiakmi I. ročníka, kde sa žiaci zdokonaľovali v lyžiarskych zručnostiach.
- pri príležitosti Svetového dňa proti rakovine (4.2.2019) dňa 28.2.2019 pedagogickí zamestnanci školy organizovali prednášku „Fajčenie a rakovina pľúc“ pre žiakov II. ročníka a pre žiačky všetkých ročníkov prednášku „Rakovina prsníka“ v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.
- v máji (27.5.-29.5.2019) sa konal kurz na ochranu života a zdravia pre III. ročník a v dňoch od 19.-21.6.2019 pre II. ročník, učebného odboru murár, v rámci ktorého žiaci absolvovali výstup na hvezdáreň Vartovka.
- dňa 20.6.2019 sa pedagogickí zamestnanci so žiakmi zúčastnili na Dni otvorených dverí VŠC Dukla, kde si žiaci odbehli olympijský beh a vyskúšali si množstvo športových aktivít. Podujatie sa konalo v rámci každoročného Olympijského dňa. Na tomto podujatí sa prezentovali aj naši olympionici Anastasia Kuzmina a Matej Tóth.
- v mesiaci jún sme v SŠ organizovali otvorenie Týždňa olympijských aktivít, v rámci ktorého sme zorganizovali viaceré športové podujatia.
- počas horúčav v letných mesiacoch sme v našej škole zabezpečili pitný režim pre žiakov a zamestnancov SŠ.

5. Primeranú pozornosť venovať výchove a vzdelávaniu žiakov s ŠVVP

Počet individuálne začlenených žiakov k 15.09.2018 – 41 žiakov

Hlavným cieľom špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo:

- poskytovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakom:
 - a) s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia) – 24 žiakov
 - b) s poruchami pozornosti (ADD) – 11 žiakov,
 - c) s poruchami správania (ADHD) – 5 žiakov,
 - d) so sluchovým postihnutím – 0 žiak,
 - e) s telesným postihnutím – 1 žiak.
- poskytovanie metodickéj a informačnej pomoci zákonným zástupcom žiakov s ŠVVP.

Výchovné poradkyne školy uplatňovali tieto metódy a formy poradenskej činnosti:

- spracovanie pedagogickej dokumentácie žiakov s ŠVVP I. ročníka, priebežne aj žiakov vyšších ročníkov,
- uskutočňovanie rediagnostiky žiakov s ŠVVP,
- organizácia individuálnych, skupinových konzultácií a besied na aktuálne témy,
- spolupráca so školským psychológom z CPPP a P,
- spolupráca a informovanosť rodičov žiakov.

6. Zapájať sa do súťaží (olympiády, Matematický klokan, ENERSOL SK, športové súťaže)

Účasť žiakov na školských súťažiach v školskom roku 2018/2019 hodnotíme v časti Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti pod bodom C.

7. Uplatňovať aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti

V I. ročníku si žiaci na predmete základy ekonomiky v rámci implementácie NŠ FG 1.2 osvojili:

- aktívnu a pasívnu komunikáciu s finančnými inštitúciami,
- oprávnenosť subjektov získať osobné údaje- GDPR,
- druhy finančných inštitúcií a využívanie ich produktov a služieb,
- postup pri oznámení korupcie a podvodu,
- nakladanie s voľnými finančnými prostriedkami,
- analýzu hodnoty peňazí,
- tvorbu jednoduchých osobných finančných plánov
- stanovenie krátkodobých a dlhodobých finančných cieľov,
- výber vhodného poisťného produktu,
- zhodnotiť úspory a investície,
- aktívne a pasívne operácie finančných inštitúcií, platobné karty, kurzový lístok,
- možnosť sporenia a investovania finančných prostriedkov.

V I. ročníku si žiaci na predmete občianska náuka v rámci implementácie NŠ FG 1.2 osvojili:

- získanie iných príjmov ako mzda- dary, provízie, štátne príspevky, sociálne dávky, príjem z podnikateľskej činnosti

V III. a IV. ročníku si žiaci na predmetoch cvičná firma, oceňovanie stavieb, stavebná ekonomika, úvod do sveta práce v rámci implementácie NŠ FG 1.1 osvojili:

- možnosti, ako finančne prispieť pri zabezpečení životných potrieb rodiny,
- postoj k peniazom a k spravovaniu financií v rodine,
- súvislosti bohatstva a chudoby v rodinnom a celospoločenskom kontexte,
- rozdiel medzi fyzickou a právnickou osobou v podnikaní,
- vypracovanie zmlúv medzi jednotlivcami a finančnými subjektami,
- stanoviť si kariérne ciele a ich časový rozvrh,
- analyzovať riziká a prínosy samostatného podnikania,
- možnosti získania štátneho príspevku pri stavebnom sporení, alebo hypotéky pre mladých,
- evidenciu finančných záznamov pri podnikaní,
- výpočet čistej mzdy, hrubej mzdy, ceny práce,
- používanie finančnej kalkulačky na zistenie celkovej ceny splatenia pôžičky,
- typy študentských pôžičiek,
- odpisy majetku,

- bankový a daňový systém SR,
- vytvorenie jednoduchého finančného plánu,
- činnosť bankových a nebankových subjektov v SR, osobný bankrot a jeho dôsledky,
- systém ochrany spotrebiteľa v SR.

Na hodinách NEJ pri vybraných témach žiaci mali možnosť porovnať ceny rovnakého, alebo podobného výrobku, resp. služby v dvoch rôznych obchodoch. Učili sa, ako sa zodpovedne správať a rozhodovať pri nákupe, rozlišovať pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa, opísať, začo všetko sa v domácnosti platí.

Prednášku k finančnej gramotnosti absolvovali žiaci III. ročníka.

8. Podporovať rozvoj digitálnej gramotnosti žiakov. Dbat' na účelné využívanie IKT žiakmi.

Využívanie informačno-komunikačných technológií je v jednotlivých odboroch špecifické. Modernizácia v tejto sfére je veľmi dynamická, vzdelávacie prostriedky sme zakúpili najmä vďaka projektom EÚ. Pre žiakov študijného odboru GTM sme zakúpili sadu 25 licencií na 12 mesiacov pre súbor programov Adobe CREATIVE CLOUD desktop apps K – 12.

Vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch - vo výučbe cudzích jazykov učitelia so žiakmi pracovali s edukačným softvérom HotPotatoes, s CD nosičmi, s interaktívnymi cvičeniami pre slovnú zásobu a gramatiku. Žiaci využívali online cvičenia, posluš s porozumením, krížovky, žiaci precvičovali písomný prejav a počúvanie na základe diktátu podľa nahrávky. Tiež spracúvali prezentácie na vybrané témy.

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry vyučujúci využívali interaktívne tabule s gramatickými a pravopisnými cvičeniami.

Na hodinách dejepisu pedagógovia využívali softvér – Editor dejepisných máp.

Na hodinách odborných predmetov žiaci využívali IKT pri spracovaní ročníkových prác, zadaní a prezentácií.

Na PST využívali žiaci IKT priebežne na študovanie zadaného učiva v elektronickej podobe na EduPage.

Na praktických cvičeniach využívali pedagógovia a žiaci nasledovné programy:

- kresliace programy: Autocad, SketchUp,
- rozpočtový program CenKros,
- pre spracovanie technických správ a prezentácií: Word, Excel, Power Point
- internet na vyhľadávanie odborných informácií.

9. Uskutočňovať systematickú kontrolno-hospitačnú činnosť s dôrazom na spätnú väzbu, hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov

Uskutočňovala sa v zmysle plánu na jednotlivé klasifikačné obdobia. Mala charakter kontrolno-hospitačnej činnosti z úrovne vedúcich pedagogických zamestnancov a charakter vzájomných hospitácií. Máme za to, že sa postupne KHČ stávala nástrojom pre účelné sebahodnotenie pg. zamestnancov. Uskutočňovala sa v celom komplexe s dôrazom na analýzu zistených pedagogických javov v rámci pohospitačného rozhovoru i na rokovaníach PK a MZ. Kontrolno-hospitačnú činnosť vykonávali pg. zamestnanci aj na iných úsekoch pedagogickej práce školy.

Počet plánovaných a vykonaných hospitácií a kontrol

Riadiaci pracovník	Plánovaný a vykonaný počet hospitácií	Plánovaný a vykonaný počet kontrol
Riaditeľ školy	12/9	15/11
ZR pre TV SOŠs	14/12	14/13
ZR pre TV SPŠs	14/13	10/10
ZR pre PV	8/8	5/6
Hlavný majster OV	17/24	20/26
Vedúca vychovávateľka ŠI	12/10	9/8

10. Posilňovať úlohu žiackej školskej rady v živote školy

Na začiatku školského roka sa uskutočnilo tradičné stretnutie žiackej školskej rady s vedením školy. Témou bola spolupráca vedenia SŠ so ŽŠR počas šk. roka 2018/2019. Činnosť žiakov sa uskutočňovala pod vedením koordinátoriek z radov učiteľov p. Mgr. Barcajovej na SOŠs a p. PhDr. Heldovej na SPŠs.

Žiacka školská rada zabezpečovala spoluprácu s Centrom voľného času – Junior B. Bystrica pri organizovaní športových a spoločensko-zábavných podujatí. ŽŠR sa aktívne podieľala na organizovaní viacerých dobročinných akcií (píšeme v časti Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti pod bodom E).

Aktivity ŽŠR:

- v rámci Európskeho týždňa miestnej demokracie sa vybraní žiaci zúčastnili na akcii zorganizovanej BBSK „Čas otázok“ – beseda s predsedom BBSK (16.10.2018 – Branislav Stano II.B, Samuel Hanus II.G),
- stretnutia Rady študentov organizovaných CVČ – Junior BB,
- 15.10.2018 – Deň pôvodných odrôd jabĺk,
- 22.10.2018 – Halloween,
- 10.12.2018 – Príchod Mikuláša.

11. Uplatňovať metódy a formy pg. práce a vyučovacie prostriedky vytvorené a získané v projekte „Kvalitná odborná príprava-isté zamestnanie“

V rámci projektu „ Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“ , vypracovali pg. zamestnanci materiály pre potreby vyučovacieho procesu - interaktívne cvičenia, prezentácie, učebné texty, kontrolné listy, pracovné listy, prostredníctvom ktorých mohli uplatňovať rôzne formy výučby: skupinovú prácu žiakov s využitím PC, didaktické hry, metódu žiackych projektov, riadené rozhovory a pod. Prostriedky vytvorené a získané v projekte pedagógovia aktívne využívali vo vyučovacom procese. Boli to:

- učebnice, učebné texty,
- testy a cvičenia,
- metodické texty k výchovnému a kariérenému poradenstvu,
- geodetické prístroje (elektronický teodolit, nivelačný prístroj) sa využívali v predmete geodézia pri vytyčovacích a zameriavacích prácach v teréne,
- stroje, ručné elektrické náradie, náradie pre potreby odborného výcviku v dielňach SŠ.

12. Venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám vo výučbe cudzích jazykov

Na hodinách ANJ uplatňovali učitelia inovatívne metódy vo forme hier, krížoviek, hľadání nových lexikálnych jednotiek, brainstorming. Väčší dôraz kládli na samostatnú prácu žiakov a aktívne učenie sa. Pre žiakov bolo prirodzenejšie učenie sa pomocou sledovania filmov, práce s pesničkami, hľadaním informácií na anglických webstránkach.

Na hodinách NEJ a RUJ viedli učitelia žiakov k plynulému rozvoju komunikatívnych zručností cez rôznorodé aktivity a zadania spolu s využívaním moderných technológií tak, aby sa podobali, alebo imitovali reálnu komunikáciu a využívali cudzí jazyk v situáciách, s ktorými sa žiaci mohli stretnúť v bežnom živote. Netradičné formy pedagogickej práce vzbudzovali u žiakov zvedavosť a tiež zvyšovali ich motiváciu. Pozitívna motivácia a hodnotenie už pri malých úspechoch pri tvorbe myšlienok v cudzom jazyku bola veľmi dôležitá. Dôležité bolo aj využitie konštruktívnej kritiky, ktorá mala za cieľ upozorniť na chyby, no zároveň vysvetliť, ako tieto chyby možno napraviť. Používané aktivity zamerané na žiaka boli napr. hry - bežecký diktát, „pódium fráz“. Učitelia tiež uplatňovali rôzne pracovné listy a články z časopisov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, piesne s prefotenými textami a videá zamerané na rozvoj fonetickej stránky jazyka a množstvo didaktických hier v printovej podobe ako aj v podobe internetových on-line hier, dramatizáciu, simuláciu, hranie rolí s cieľom upevniť slovnú zásobu žiakov.

13. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, ekonomických a politických procesov vo svete

Na hodinách cudzích jazykov, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky a ekonomiky vyučujúci rozvíjali osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Využívali informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu predmetov zverejnených na

www.globalnevzdelavanie.sk. Žiaci boli aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta, zúčastňovali sa na rôznych zbierkach ako dobrovoľníci, separovali v škole plasty, zúčastnili sa Olympiády ľudských práv, súťaže Mladý Európan. Ďalej vyučujúci viedli žiakov k vyjadrovaniu názorov a postojov k témam: životné prostredie a jeho ochrana, šetrenie materiálov, energií, tiež viedli žiakov k vyjadreniu postojov k aktuálnemu daniu vo svete, v spoločnosti, v najbližšom okolí.

Na vyučovaní odborných predmetov vyučujúci účinnými metódami a formami zvyšovali povedomie žiakov o globálnych témach:

- zakomponovaním problematiky do riešenia ročníkových projektov a prezentácii žiakov,
- zakomponovaním problematiky do jednotlivých tematických celkov učiva,
- zakomponovaním problematiky do riešenia súťažných prác SOČ, ENERSOL, VELUX.

§ 2 ods. 1 o)

OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- úroveň vybavenia IKT programovým vybavením a učebnými pomôckami,
- prepracovaný systém spolupráce jednotlivých úsekov pedagogickej práce,
- veľmi dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami a výrobnou sférou,
- moderné vybavenie školským nábytkom,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- ochota pedagogických zamestnancov sa vzdelávať,
- veľmi dobré podmienky pre výučbu cudzích jazykov,
- úspechy žiakov na rôznych vedomostných a športových podujatiach,
- spolupráca so zahraničnými školami,
- záujem pedagogických zamestnancov získavať finančné prostriedky z rozvojových projektov a projektov EÚ,
- zrekonštruovaný zateplený areál,
- športová príprava,
- využívanie alternatívnych zdrojov energie pri zabezpečovaní prevádzky školy,
- dobrý kolektív zamestnancov školy,
- veľmi dobrá spolupráca s vysokými školami,
- záujem zamestnávateľov o absolventov školy,
- vysoký počet absolventov prijímaných na vysoké školy,
- celospoločenská ekonomická konjunktúra.

Slabé stránky školy:

- nízky záujem o študijné a učebné odbory stavebného zamerania,
- nezáujem mnohých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- veľká vzdialenosť od centra mesta,
- vysoký priemerný vek pedagogických zamestnancov.

Príležitosti školy:

- účasť na projekte „Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov“
- účasť na projekte „Funkčný model energetického dispečingu“
- aktivity Centra odborného vzdelávania a prípravy,
- uplatniteľnosť absolventov v mieste trvalého bydliska,
- uplatniteľnosť na trhu práce v zahraničí,
- kapacita školy,
- celoživotné vzdelávanie,

- jedinečnosť školy z pohľadu profesijnej orientácie,
- zvyšovanie objemu stavebnej výroby.

Ohrozenia školy:

- náznaky celospoločenskej ekonomickej recesie
- celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí),
- zvyšovanie cien ubytovania v ŠI – menší záujem žiakov o štúdium z iných regiónov,
- nízky záujem žiakov ZŠ o štúdium v stavebných a polygrafických študijných a učebných odboroch.

Úspešné výsledky sme dosiahli najmä v:

1. v uplatnení absolventov na VŠ a v praxi:
 - na VŠ bolo prijatých 41 žiakov, absolventov študijných odborov
 - v praxi:
 - 3656 K operátor stavebnej výroby – 82%,
 - 3446 K grafik tlačových médií – 72%,
 - 3693 K technik energetických zariadení budov – 100%,
 - 3650 M staviteľstvo – 92%.
2. vo výsledkoch EČ MS z NEJ B1 - porovnaní s predchádzajúcim školským rokom žiaci dosiahli lepšie výsledky, zlepšili sa v úspešnosti zo 40,4% na 43,8%.
3. v umiestnení žiakov na stavbárskej olympiáde organizovanej SF STU Bratislava (na 1. mieste sa umiestnil Michal Pavlov, na 3. mieste sa umiestnil Michal Fergel).
4. v reprezentovaní školy a BBSK v celoslovenskej a medzinárodnej prehliadke ENERSOL (Martin Kúšik v krajskej prehliadke v hlavnej kategórii obsadil 1. miesto, na celoslovenskej prehliadke 6. miesto, úspešne prezentoval svoju prácu v anglickom jazyku na medzinárodnej prehliadke, ktorá sa konala v Senici nad Myjavou).
5. žiak našej školy - športovej triedy Tomáš Romaňák, III.A bol pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva ocenený Pamätným listom svätého Gorazda z rúk štátneho tajomníka Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR p. Petra Krajňáka za výbornú reprezentáciu Slovenska v športe. Na Majstrovstvách Európy vo vzpieraní v Kosove sa stal majstrom Európy.
6. celoslovenskej výtvarnej súťaži **Červené stužky 2018** – žiačka E. Jasenská získala 3. miesto v kategórii stredné školy
7. pri vyhodnotení a porovnaní študijných výsledkov žiakov SPŠs so školským rokom 2017/2018 žiaci dosiahli porovnateľný celkový priemer známok SPŠs 1,99 (1,96), a tiež porovnateľný priemer žiakov 1. ročníka 1,68 (1,67) a 3. ročníka 2,27(2,2). V 2. ročníku došlo k zlepšeniu priemeru triedy z 2,04 na 1,85.

8. v dochádzke, kde došlo k zníženiu celkového počtu vymeškaných neospravedlnených hodín žiakov SPŠs zo 167 na 91, čo je v prepočte na jedného žiaka zníženie zo 1,605 na 0,85.

9. **súťaži Matematický klokan** – marec 2019 naši žiaci dosiahli v celoslovenskom meradle veľmi dobré umiestnenie

- do súťaže sa prihlásilo 25 žiakov,
- v kategórií KADET 012 súťažilo 18 žiakov, 12 žiaci boli jej úspešnými riešiteľmi (66%, čo je o 16 % viac ako v minulom školskom roku),
- v kategórií Junior 034 súťažili 7 žiaci a 3 žiaci boli úspešnými riešiteľmi (42%),
- v rebríčku stredných škôl na Slovensku sme sa v kategórií Kadet 012 umiestnili na 17. mieste zo 188 zapojených škôl a v kategórií Junior 034 na 25. mieste zo 171 škôl.
- najúspešnejšími riešiteľmi školy boli: Ema Igazová I.G, Mária Šurinová I.G a Pavol Ďurica II.G.

10. **súťaži o obnoviteľných zdrojoch energie ENERSOL SK**

➤ krajské kolo: marec 2019 – organizovali sme v SŠ na základe poverenia Odboru školstva Okresného úradu B. Bystrica

- hlavná kategória

- M. Kúšik a P. Fúčela, III.B s prácou „Funkčná učebná pomôcka – teplovodné vykurovanie elektrickým kotlom“ obsadili 1. miesto
- V. Pecníková, II.G s prácou „Poznáme odpad budúcnosti?“ obsadila 2. miesto

- tvorivá kategória

- M. Medveď, II.B s prácou „Modrý dom – blue house“ obsadil 1. miesto

- propagačná kategória

- L. Petro, III.B obsadil 1. miesto
- M. Krokoš, III.C obsadil 2. miesto
- J. Ondrejková, III.C obsadila 3. miesto

➤ celoslovenské kolo: apríl 2019 – Senica nad Myjavou

- hlavná kategória - M. Kúšik III.B (6. miesto), V. Pecníková, II.G (9.-14. miesto)
- tvorivá kategória - M. Medveď II.B (9.-14. miesto)
- propagačná kategória - L. Petro III.B (9.-14. miesto)

➤ medzinárodné prehliadka: apríl 2019 - Senica nad Myjavou

- M. Kúšik III.B – prezentácia práce v anglickom jazyku – poradie sa neurčovalo

11. **SOČ** – tradične úspešní sme boli v jednotlivých kolách nasledovne:

- školské kolo – marec 2019

- K. Biela, IV.G sa s prácou „Konzolová balkónová doska“ umiestnila na 1. mieste v kategórii učebné pomôcky
- M. Abrahámová a A. Dadová sa s prácou „Mestské kúpele Zolya“ umiestnili na 1. mieste v kategórii: geodézia, stavebníctvo, kartografia

- krajské kolo – marec 2019

- M. Abrahámová a A. Dadová sa umiestnili na 1. mieste

- celoslovenské kolo – Košice
 - M. Abrahámová a A. Dadová sa umiestnili na 5. mieste

12. olympiáda ľudských práv (školské kolo)

1. miesto: Pavol Ďurica II.G – postúpil do krajského kola (úspešný riešiteľ)
2. miesto: Lukáš Mráz IV. A
3. miesto: Simona Viktorová II.G, Michal Antalec II.G

13. olympiády v cudzích jazykoch

- **ANJ** - školské kolo
 - kategória 2 C2 1.miesto: Martin Kúšik III.B – priamy postup do okresného kola
 - kategória 2D 1. miesto: Rastislav Ružinský IV.B
2. miesto: Samuel Gunda IV.G
3.miesto: Marianna Jochlíková I.G, Miroslav Hirka II.G
 - okresné kolo
 - kategória 2 C2 3.miesto: Martin Kúšik III.B
 - kategória 2D 4. miesto: Rastislav Ružinský IV.B
- **NEJ** - školské kolo
 - kategória 2.D 1.miesto: Erik Herényi IV.A
2.miesto: Dušan Peťko IV.B
3. miesto: Jozef Kupec IV.B
 - okresné kolo
 - kategória 2. C 1.miesto: Michaela Kováčiková IV.B
 - kategória 2.D 2.miesto: Erik Herényi IV.A
 - krajské kolo
 - 4.miesto: Erik Herényi IV.A
- **RUJ** - školské kolo
 - kategória B3 1.miesto: Igor Švantner III.B
 - krajské kolo
 - 1.miesto: Igor Švantner III.B
 - celoštátne kolo – Bratislava - Igor Švantner – úspešný riešiteľ

Pretrvávajúce nedostatky:

- nízky záujem žiakov základných škôl najmä o štúdium v učebných odboroch murár, stolár, kachliar, inštalatér

Návrhy na odstránenie nedostatkov:

- zvýšiť kvalitu a intenzitu náboru žiakov základných škôl do učebných odborov

T: priebežne

Z: všetci pg. zamestnanci SŠ

§ 2 ods. 1 p)**VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM**

Uplatniteľnosť absolventov v prípade ich záujmu o zamestnanie v študovanom študijnom, resp. učebnom odbore je nasledovná:

- 3656 K operátor stavebnej výroby – 82%
- 3446 K grafik tlačových médií – 72%
- 3693 K technik energetických zariadení budov – 100%
- 3650 M staviteľstvo – 92%

Na vysokoškolské štúdium sa hlásilo 41 žiakov, z ktorých boli všetci prijatí.

§ 2 ods. 2 b)**VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY****Záujmové krúžky:**

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlásených žiakov
Matematický	Mgr. Margita Ďuricová	20
Kreslíme v stavebníctve	Ing. Beáta Knietlová	20
Internetový	Ing. Róbert Sviatko	20
Poradím si s nemčinou	Mgr. Kalinová/ Mgr. Vekyová	20
Angličtina- z každého rožku trošku	PaedDr.Katarína Jančíková	20
Mladý rozpočtár	Ing. Puskailerová	21
Architektúra prevažne- vážne	Ing. arch. Kubišová	26
Krúžok bežeckej prípravy	Mgr. Martin Ponický	15
Florbalový	Mgr. Plavcová Anna	17
Fitnes 1	Bc. Kánová Eva	17
Fitnes 2	Bc. Hrašková Blanka	17
Multimediálny	Ing. Majlingová Oľga	17
Minifutbalový	Lupták Ladislav	17
Volejbalový	Mgr. Mária Chabanová	17
SPOLU:		264

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ V ŠKOLSKOM INTERNÁTE:

Počet žiakov v ŠI k 15. 09. 2018: 165 34 dievčat 131 chlapcov
Počet žiakov v ŠI k 30. 06. 2019: 104 23 dievčat 91 chlapcov

35 žiakov ukončilo štúdium, 10 žiakov prestúpilo na inú školu, 16 žiakov ukončilo ubytovanie v ŠI na vlastnú žiadosť, prípadne na žiadosť zákonného zástupcu (z toho 2 žiaci z vážnych zdravotných dôvodov).

Počet výchovných skupín: 6

Vedúca vychovávateľka: 1

Počet vychovávateľov: 6

Aktivity organizované v školskom roku 2018/2019

Výchova k rodičovstvu a manželstvu

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Nechránený sex a jeho možné následky“ - beseda	16	október
„Vzájomné vzťahy chlapcov a dievčat v ŠI“ - beseda	26	október
Potreba zvýšenej hygieny v období dospievania - rozhovor	20 dievčat	október
Návšteva film.predst. „Bola som hviezdou“ (zamerané na rodinné hodnoty)	17	november
Návšteva film.predst. „The Grinch“ (zamerané na rodinné hodnoty)	16	november
„Šťastné a veselé...“ rodina počas Vianoc - rozhovor	21	december
„Budem otcom...“ - prednáška s diskusiou	16 chlapcov	január
„Krátke lásky, sex a pohlavné choroby“ - beseda spojená so sledovaním filmu	24	február
„Nikto nie je na predaj, biele mäso“ - beseda	12	marec
Úloha a význam rodiny - beseda	20	apríl
Úloha a význam rodiny - beseda	17	máj
Partnerské vzťahy a ich nástrahy - beseda	22	máj

Ekologická výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Ako pomôcť prírode...?“ - beseda	25	september
Jesenné a jarné brigády v areáli školy		október, marec
Avengers: Endgame film s environmentálnou tematikou - beseda s diskusiou	20	apríl
Pravidelná úprava okolia ŠI a školy		priebežne
Separácia odpadu (papier, plasty)		celoročne

Telesná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„V zdravom tele zdravý duch“ športové popoludnie	35	september
Stolnotenisový turnaj O pohár IR	25	október
Turnaj v elektronických šípkach	4 d+8 ch	október
Zimná liga vo futsale O pohár vedúcej vychovávateľky	60	november - marec
Vianočný futsalový turnaj v rámci ŠI	24	december
Florbalový turnaj v rámci ŠI	32	január
Zdravý životný štýl - otužovanie	14 ch 4.roč.	január
„Vezmi loptu a nie drogy“ – stolný tenis, futsal, volejbal	48	február
Turistika, prechádzky v prírode, beseda	23	február
Svetový deň stolného tenisu	58	marec
Nohejbalový turnaj	18	marec
Futsal Štiavničky: Egypt - Slovensko	16	apríl
Florbalový turnaj v rámci stredoškolských internátov v B. Bystrici a ZV	38	máj
Olympijský deň	69	jún
Posilňovňa, telocvičňa, ihriská v areáli ŠI, stolný tenis, športovo zamerané krúžky		celoročne

Pracovná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Výroba záložiek do knihy	16	október
Výroba rekvizít a príprava kostýmov ku Dňu knižníc	18	október
Výroba rekvizít, príprava kostýmov a javiska KABU	15	december
Výroba fašiangových masiek	18	február

Pravidelné brigády v areáli ŠI a školy		celoročne
Pravidelne upratovanie izieb a úprava spoločných priestorov výchovnej skupiny		celoročne
Týždeň ochrany životného prostredia - brigády	65	november, marec
Jarné upratovanie v areáli ŠI a školy	54	marec

Estetická výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Farby jesene“ – tvorivé dielne, výroba jesennej výzdoby	21	október
Výroba kostýmov a rekvizít, príprava scény pre literárno-dramatické pásmo ku Dňu knižníc	18	október
„Záložka do knihy spája slovenské školy“ výroba záložiek	16	október
Výroba darčiekov pre seniorov ku Dňu knižníc	16	október
KABU – kultúrny program a výzdoba kinosály	24	december
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu VS v ŠI	22	december
„Valentínska pošta - výroba valentíniek	48	február
„Fašiangové masky“- výroba masiek a rekvizít	18	február
„Farebné odtiene jari“ - veľkonočná výzdoba, tvorivé dielne	21	apríl
Tvorba plagátov a fotiek na nástenky		celoročne
Vedenie a aktualizácia násteniek		celoročne
Súťaž o najkrajšiu izbu		celoročne

Spoločenská a mravná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Spoločné stretnutie na začiatku školského roka, stretnutie so žiakmi 1. ročníkov	46	september
Spoločná prehliadka mesta so žiakmi 1.ročníkov	42	september
Informačná hodina v školskej knižnici pre 1.ročník	40	september
Práva a povinnosti dieťaťa - beseda	41	september
„Radvanský jarmok“ – tradície, spoločná návšteva jarmoku so žiakmi	23	september
„Záložky do knihy spájajú slovenské školy“	16	október
„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ „Kniha zdrojom 100 ročných vedomostí“	86	október
Študentka kvapka krvi	27 + 29	november, apríl
Olympiáda ľudských práv	7	november

KABU – prijímanie žiakov 1.ročníkov do cechov	žiaci SŠ	december
Návšteva psieho útulku Tuláčik v Brezne	22	december
Návšteva divadelného predstavenia „Carmen“	25	december
Vyhlasenie najlepších športovcov školy za rok 2018	žiaci SŠ	december
Tradičný kapučínový vianočný večierok	24	december
Prieskum spokojnosti s ponukou voľnočasových aktivít a výskytu šikanovania u žiakov v ŠI	40	január
„Medziľudské vzťahy“ beseda so študentkami PF UMB	20	február
„Nikto nie je na predaj“ beseda v VKMK	16	február
Kyberšikana – nástrahy sociálnych sietí, beseda so študentkami PF UMB	45	február
„Ži šťastne bez drogy“ beseda so študentkami PF UMB	20	marec
Marec mesiac knihy, beseda spojená s predajnou výstavou kníh v knižnici	35	marec
MDŽ, Deň učiteľov – kultúrny program	5	marec
„Rasová nenávisť, extrémizmus“, beseda so študentkami PF UMB	20	marec
Diskriminácia a intolerancia“, beseda so študentkami PF UMB	22	marec
„Migrácia a intolerancia“, beseda so študentkami PF UMB	40	apríl
Deň narcisov, beseda	46	apríl
„Démon chľast“ beseda s autorom knihy v VKMK	12	apríl
„Živá kniha online „ – tolerancia, beseda so študentkami PF UMB	20	apríl
„Klamlivá reklama“ beseda so študentkami PF UMB	20	máj
„Inakosť a tolerancia“ beseda so študentkami PF UMB	22	máj
Projekt „Šialený? No a!“ beseda spojená s aktivitami vo VKMK pre žiakov prvých ročníkov	31	máj
Vedomostná súťaž o EÚ	14	máj
„Deň matiek“ – kultúrny program pre seniorky v KD v Kremničke	5	máj
Vedomostný kvíz o olympizme	12	jún
Projekt „Chceme žiť bez závislostí“ CVČ JUNIOR BB	25	celoročne
„Čo všetko vedia a dokážu študenti“ CVČ JUNIOR BB	5	celoročne
Rozhovory, besedy, zamerané na aktuálne spoločenské udalosti, výročia a sviatky		celoročne

Školská knižnica

Školská knižnica sa postupne stala multifunkčným centrom pre potreby ŠI. Pedagógovia a žiaci využívali jej priestory na besedy, prezentácie s využitím IKT a interaktívnej tabule. K atraktívnym formám výchovno-vzdelávacej práce v ŠI patrili súťažno-zábavné kvízy, premietanie prezentácií o zdravom životnom štýle, besedy s praktikantkami z UMB, besedy z cyklu „Chceme žiť bez závislostí“. Ďalej kreatívna činnosť v rámci výtvarnej a estetickej výchovy, príprava rôznych podujatí a literárno-dramatických pásiem. Školská knižnica pravidelne organizovala kultúrne podujatia k sviatkom ako napríklad „Deň učiteľov, MDŽ, Deň matiek“. Žiaci sa zúčastňovali na projektoch na podporu čítania a rozvíjania čitateľskej gramotnosti pod názvom „Záložka do knihy spája slovenské školy“ a na projekte „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“. Žiaci v rámci spolupráce s Verejnou knižnicou M. Kováča (ďalej VKMK) sa pravidelne zúčastňovali besied so spisovateľmi z regiónu B. Bystrice a rôznych prednášok a kultúrnych podujatí. V tomto školskom roku sa v rámci spolupráce vychovávateľa a žiaci zapojili do projektu „Šialený? No a!“ Školská knižnica bola miestom pre porady vychovávateľov ŠI a pre zasadania metodického združenia. Žiaci pravidelne využívali služby školskej knižnice ako napr. skenovanie, kopírovanie, úprava fotografií, príprava informácií na nástenky a webovú stránku školy. Školská knižnica zároveň plnila funkciu kultúrneho centra pre žiakov a zamestnancov našej školy.

Činnosť školskej knižnice v priebehu školského roka 2018/2019:

- **september**
 - vypracovanie plánu činnosti školskej knižnice na rok 2018/2019,
 - informačná hodina v školskej knižnici pre žiakov 1. ročníka, oboznámenie žiakov s činnosťou a možnosťami využitia školskej knižnice v ŠI.
- **október**
 - celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“ od 10.10. do 30.10.2018. Do projektu sa zapojilo 174 škôl s celkovým počtom žiakov 8 859. Z našej školy sa zapojilo 20 študentov a témou boli osobnosti nášho národa,
 - literárno - dramatické pásmo s názvom „*Knihá zdrojóm 100 ročných vedomostí*“ s témou „100 rokov od založenia 1.ČSR“, ktoré sa konalo dňa 22. 10. 2018 v rámci projektu „*Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice*“ venované histórii založenia 1.ČSR a prierezu najdôležitejších historických udalostí až do súčasnosti. Podujatia sa zúčastnili členovia vedenia školy, hostia KD Senior Kremnička, pedagógovia a žiaci školy. Do projektu sa na Slovensku zapojilo 213 škôl so 41 926 účastníkmi a naša škola sa celkovo umiestnila na krásnom 19. mieste. Zo zapojených 54 stredných škôl sme obsadili 6 miesto. Hodnotili sa všetky školy bez rozdielu stupňov vzdelávania. Pásmo pripravilo 30 žiakov VS „C, A, F, E“.
- **november**
 - beseda na tému „*TOLERANCIA a PRISŤAHOVALECTVO*, dňa 21. 11. 2018 – zúčastnilo sa 20 žiakov z VS „C a F“,
 - beseda „*Budem otcom*“ pre žiakov 4. ročníka.

- **december**
 - Vianočné posedenie pri čaji - diskusia o súdržnosti rodiny - VS „C“
- **január 2019**
 - štatistické vyhodnotenie činnosti školskej knižnice za kalendárny rok 2018 (dokumentácia a výkaz o činnosti školskej knižnice za rok 2018),
 - beseda „*Moja zodpovednosť v rodine*“ k téme VMR dňa 23. 01. 2019.
- **február**
 - beseda vo VKMK pod názvom „*Nikto nie je na predaj*“ (zneužívanie ľudí v zahraničí na nútené práce a činnosti a ochrana pred týmto zneužívaním) - 19. 02. 2019,
 - beseda v školskej knižnici s praktikantkami UMB na tému „*Diskriminácia a intolerancia*“ dňa 12. 02. 2019.
- **marec**
 - príprava a realizácia žiackeho programu ku *Dňu učiteľov a MDŽ* dňa 29. 03. 2019
 - „*Marec – mesiac knihy*“ – beseda spojená s výstavou kníh.
- **apríl**
 - zážitkové aktivity s praktikantkami UMB pod názvom „*Rasová nenávisť, extrémizmus*“ dňa 02.04.2019 a pod názvom „*Migrácia a intolerancia*“ dňa 08.04.2019
 - beseda vo VKMK s autorom Johny Peťkom a prezentovaním knihy „*Démon chľast*“ dňa 11. 04. 2019
 - beseda vo VKMK pod názvom „*Kyberšikana*“ dňa 15. 04. 2019
 - beseda v školskej knižnici s praktikantkami na tému rasizmu a neznášanlivosti „*Živá kniha online*“.
- **máj**
 - projekt „*Šialený? No a!*“ - beseda spojená s aktivitami vo VKMK pre žiakov 1. ročníka dňa 28. a 29.05.2019
- **jún**
 - vedomostný kvíz o OH pri príležitosti olympijského dňa - dňa 10. 06. 2019

Školská knihovnička sa pravidelne zúčastňovala odborných seminárov zameraných na vedenie povinných odborných evidencií školskej knižnice.

Vzhľadom k tomu, že poklesol počet prihlásených žiakov do ŠI, sme jednu výchovnú skupinu zrušili, teda počet sa zredukoval zo 7 na 6. Jednou z príčin poklesu ubytovaných žiakov v ŠI bolo zavedenie bezplatnej prepravy vlakom pre žiakov a dochádzanie žiakov z vyšších ročníkov na vlastných motorových vozidlách z miesta trvalého bydliska V priebehu prvého polroka niektorí žiaci prestúpili do iných škôl a z toho dôvodu odchádzali zo ŠI.

Plánovanie, príprava a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávací proces v školskom internáte sa uskutočňoval v súlade s výchovným programom školského internátu, ktorý bol rozpracovaný do mesačných a individuálnych týždenných plánov jednotlivých výchovných skupín. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradované aj činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl. V minulom školskom roku sa vychovávatelia a žiaci každý utorok v popoludňajších hodinách venovali joge pod vedením cvičiteľky.

Skupinoví vychovávatelia dbali vo svojej výchovno-vzdelávacej činnosti na skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti a ich potreby. Dôraz kládli na rešpektovanie individuálneho prístupu k žiakom. Cielene napomáhali vzbudzovať v nich prirodzený záujem o voľnočasové aktivity a internátne akcie. Viedli žiakov k systematickej príprave na vyučovanie. Na začiatku školského roka vychovávatelia zorganizovali spoločné stretnutie s ubytovanými žiakmi prvého ročníka, kde sa im predstavili a oboznámili ich so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, poučili ich o používaní technických zariadení v školskom internáte. Žiaci svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Riešenie výchovných problémov žiakov

Počas školského roka pedagogickí zamestnanci ŠI riešili viaceré priestupky voči školskému poriadku ŠI. Menej závažné priestupky ako oneskorený príchod z vychádzky, rušenie nočného pokoja, neporiadok v izbe, fajčenie v areáli ŠI riešili pohovorom, prípadne odobratím niektorých výhod (vychádzka, sledovanie TV po večierke). Tieto priestupky sa vyskytovali najmä u žiakov prvého ročníka a súviseli viac-menej s ich adaptáciou na nové prostredie. Voči žiakom, ktorí sa dopustili opakovaných a hrubých porušení ŠP ŠI - príchod do ŠI pod vplyvom alkoholu, požívanie alkoholických nápojov v ŠI, svojvoľné odchody z ŠI a opakované neskoré príchody z vychádzky, arogantné správanie voči vychovávateľom, vyvodili pedagogickí zamestnanci ŠI prísnejšie opatrenia. Aj na základe týchto skúseností vykonali pedagógovia ŠI úpravy v školskom poriadku a sprísnilo výchovné opatrenia voči žiakom porušujúcim ŠP.

V súčinnosti s mestskou políciou vykonali vychovávatelia dvakrát dychovú skúšku na prítomnosť alkoholu, lebo aj v tomto školskom roku zaznamenali nárast požívania alkoholických nápojov najmä u chlapcov. Výchovné problémy žiakov riešili skupinoví vychovávatelia pohovormi so žiakmi, o čom vykonali zápis do denníka VS a osobného spisu žiaka. Opakované priestupky žiakov, prípadne hrubé porušenie ŠP pedagogickí zamestnanci riešili s rodičmi žiakov, s triednymi učiteľmi, s výchovnými poradkyňami a s riaditeľom školy. K riešeniu výchovných problémov pristupovali skupinoví vychovávatelia citlivo a diferencovane.

V školskom roku 2018/2019 boli voči žiakom vyvedené nasledovné výchovné opatrenia:

- **pokarhanie vychovávateľom** 41 žiakov
- **pokarhanie riaditeľom školy** 13 žiakov
- **podmienečné vylúčenie z ŠI** 1 žiakov
- **vylúčenie zo ŠI** 0 žiakov

Žiakov, ktorí si vzorne plnili svoje povinnosti v ŠI dávali skupinoví vychovatelia ostatným žiakom za vzor.

Spolupráca s učiteľmi, majstrami odbornej výchovy, trénermi ŠT, výchovnými poradcami SŠ

Počas celého školského roka pedagogickí zamestnanci ŠI intenzívne spolupracovali s triednymi učiteľmi, majstrami OV a trénermi ŠT prostredníctvom hospitácií, spoločných rokovaní na pedagogických štvorkách, osobných stretnutí, za účelom riešenia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov. Problémy, vyplývajúce z adaptačného procesu žiakov prvého ročníka konzultovali s výchovnými poradkyňami oboch organizačných zložiek SŠ. S trénermi ŠT spolupracovali pri zabezpečovaní pravidelnej tréningovej činnosti, pri zabezpečovaní sústredení žiakov a pri organizovaní športových podujatí.

Práca metodického združenia ŠI

Do metodického združenia patria všetci pedagogickí zamestnanci ŠI. Jeho činnosť vyplývala z plánu hlavných úloh školy a výchovného programu ŠI. Cieľom MZ bolo skvalitnenie práce skupinových vychovávateľov, najmä vzťahov medzi vychovávateľom a žiakmi vo výchovnej skupine. Na začiatku školského roka vychovatelia vypracovali nové plány aktivít vo výchovných skupinách a oboznámili s nimi žiakov.

Na zasadnutiach MZ pedagogickí zamestnanci preberali nasledovné témy a problémy:

- ponuka voľnočasových aktivít, ponuky kultúrnych predstavení,
- adaptačný proces novoprijatých žiakov do ŠI,
- jednotnosť vychovávateľov pri riešení výchovných problémov,
- polročné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti,
- inovácia ŠP ŠI, sprísnenie výchovných opatrení.

Spolupráca s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi sa uskutočňovala prostredníctvom úvodného osobného stretnutia pri nástupe žiakov do školského internátu (1.ročník), osobných stretnutí pri riešení výchovných problémov žiakov, prípadne prostredníctvom stretnutí neformálneho charakteru a rodičovských združení. S rodičmi pedagógovia komunikovali najčastejšie telefonicky. Na rodičovských združeníach ich informovali o správaní žiakov, o ich spôsobe využívania voľného času a prípadných výchovných problémoch. Spolupráca s rodičmi niektorých žiakov bola nedostatočná a ich účasť na rodičovských združeníach bola veľmi nízka. Skupinoví vychovatelia, prípadne vedúca vychovateľka kontaktovali rodičov žiakov telefonicky,

alebo formou SMS-správ. Najčastejšie informovali rodičov o zdravotných problémoch žiakov, o ich priestupkoch voči školskému poriadku v ŠI. Niekedy zisťovali dôvod ich neprítomnosti v ŠI, overovali si ich bezpečný príchod domov zo ŠI.

Materiálne vybavenie ŠI

Izby žiakov sú vybavené novými váľandami a novými skrinkami. V ŠI žiaci používali aj zastaraný nábytok. Každá výchovná skupina mala k dispozícii kuchynku vybavenú mikrovlnnou rúrou, dvojplatinčkou, rýchlovarnou kanvicou, chladničkou. Pre pracovné a spoločenské stretnutia žiakov z vychovávateľmi slúžila spoločenská miestnosť s TV prijímačom a sušiarňou. Pre potreby prípravy na vyučovanie slúžila na každej výchovnej skupine študovňa. Na konci školského roka pedagogickí zamestnanci úseku a majstri odbornej výchovy so žiakmi vymaľovali priestory 4/B a 6/A poschodia, kde budú ubytovaní žiaci prvého ročníka.

Spolupráca s inými organizáciami

- CVCĎ – JUNIOR BB
- VK MK v Banskej Bystrici
- OZ KALOKAGATIA
- Slovenský olympijský výbor
- Asociácia športu pre všetkých SR
- Zober loptu, nie drogy, n.o.

Dodržiavanie zásad BOZP v ŠI

V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiaci na začiatku školského roka poučení o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri využívaní priestorov ŠI a pri uskutočňovaní svojpomocných prác. Pedagogickí zamestnanci ŠI zabezpečovali uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov, vykonávali priebežné kontroly zákazu požívania alkoholických nápojov a fajčenia v areáli školy.

ŠPORTOVÉ TRIEDY

Počet žiakov ŠT k 15. 09. 2018	67	15 atlétov/4 dievčatá	52 futbalistov
Počet žiakov ŠT k 30. 06. 2019:	49	7 atlétov/3 dievčatá	34 futbalistov

(22 žiakov ukončilo štúdium, 2 žiaci prestúpili na inú strednú školu, 2 žiaci ukončili športovú činnosť pre zdravotné problémy.

Plánovanie športovej prípravy, organizácia a úroveň tréningového procesu

Športová príprava sa uskutočňovala podľa jednotlivých období a podľa kalendára športových súťaží.

Hlavnými športovými odvetviami boli futbal a atletika, ale do športových tried boli zaradení aj žiaci, ktorí sa venovali iným športom – hokej, judo, vzpieranie. Práve vďaka vzpieraniu sa

dostalo do povedomia až za hranice Slovenska, Európy meno nášho žiaka Tomáša Romaňáka, ktorý žne na súťažiach jeden úspech za druhým. Iba nedávno, začiatkom júna, sa zúčastnil MS na Fidži. V kategórii mužov do 96 kg obsadil 7. miesto v dvojboji výkonom 331 kg, 8. miesto v trhu výkonom 151 kg a v nadhode 6. miesto výkonom 180 kg. Zároveň si na Fidži vytvoril osobný rekord v trhu.

Žiaci v športových triedach mali dopoludňajší rozvrh vyučovania prispôsobený tréningovému procesu. Vedenie školy vychádzalo v ústrety športovo nadaným žiakom a umožňovalo im zúčastňovať sa tréningovej prípravy, sústredení a súťaži aj napriek tomu, že nie sú zaradení do športovej triedy. Tréningový proces žiakov zaradených do športových tried sa uskutočňoval v utorky a stredy dvojfázovo, v ostatné dni len v popoludňajších hodinách. Tento vychádzal z vopred stanoveného zamerania s dôrazom na rozvoj a zdokonaľovanie herných činností, rýchlostných a vytrvalostných schopností jednotlivca. Tréningové jednotky boli rozpracované do týždenných plánov, ktoré zabezpečovali tréneri Ladislav Lupták, Mgr. Eduard Andráš – futbal a Eduard Földvári – atletika. Uskutočňovali sa na trávnatých ihriskách a umelej tráve v Rakytovciach a v Radvani, v telocvični a areáli SŠ, na štadióne Štiavničky a v hale SŠŠ v Banskej Bystrici. Tréningový proces sa uskutočňoval v zmysle metodických zásad, podľa jednotlivých období – prípravné letné obdobie, hlavné jesenné obdobie, prípravné zimné obdobie a hlavné jarné obdobie. V posledných rokoch došlo k poklesu počtu žiakov prihlásených do športových tried. Príčinou bol upadajúci záujem o štúdium na SOŠ a v nedostatku finančných prostriedkov pre realizáciu športu v našej škole.

Organizácia súťaží

Súťaže futbalových klubov boli organizované a riadené v rámci Stredoslovenského futbalového zväzu a súťaže atlétov Slovenského atletického zväzu. Žiaci, ktorí sa venovali atletike, boli registrovaní v atletickom klube AK Svetlošák a futbalisti boli registrovaní vo futbalových kluboch FK Rakytovce, ŠK DUKLA Banská Bystrica, ŠK JUPIE Banská Bystrica a v materských kluboch. FK Rakytovce bol prihlásený do súťaže SD + MD (U-19 a U – 17) v II. lige, kde družstvá odohrali 30 MFS systémom jeseň 15 zápasov a jar tiež 15 zápasov. Prvé kolo súťaže začalo 4. augusta 2018 a ukončilo sa odohratím posledného zápasu 15. 06. 2019. Hracím dňom bola sobota, v nevyhnutných prípadoch o súhlase futbalového zväzu aj v strede týždňa. Letná príprava na súťažný ročník 2018/2019 pre futbalistov sa začala už počas letných prázdnin od 18. 07. 2018 sústredením v SŠ a súťažný ročník sa začal 04. augusta 2018. V mesiaci január 2019 sme zorganizovali tradičný halový futbalový turnaj žiakov základných škôl. Tento školský rok sme neorganizovali tradičné prípravné športové stretnutie pre budúcich prvákov, lebo športové triedy sa zrušili. V športových triedach zostali zaradení žiaci 2. a 3. ročníka študijného odboru OSV. Pravidelne sme sa zúčastňovali športových súťaží a turnajov organizovaných CVČ JUNIOR Banská Bystrica.

Účast' na turnajoch

- Krajské kolo v minifutbale organizované CVČ Detva – apríl 2019 (6.miesto)
- Medzinárodný futbalový turnaj v Hatvane /Maďarsko/ 30. 04. 2019 (4.miesto)
- Oblastné kolo vo futbale medzi strednými školami - CVČ Junior B. Bystrica – máj 2019
- Nohejbalový turnaj SOŠ IT B. Bystrica (1.miesto)

Spolupráca so športovými klubmi

Naša škola úzko spolupracovala, pri uskutočňovaní športovej prípravy s FK Rakytovce, AK Svetlošák, HK Banská Bystrica, VŠC Dukla Banská Bystrica, HC 05 Banská Bystrica. Spolupráca s klubmi vychádzala z potrieb tréningového procesu, pretekov a termínov majstrovských futbalových zápasov. Žiaci, ktorí prejavili záujem hrať v mieste trvalého bydliska, pôsobili v materských kluboch v B. Štiavnici, Prievidzi, Zvolene, V. Krtíši, Revúcej a Krupine.

Priestorové a materiálne podmienky pre športovú prípravu

Priestorové podmienky pre šport – telocvičňa, posilňovňa, malé ihrisko s umelou trávou, trávnaté ihrisko v areáli školy. Tréningový proces sa uskutočňoval na trávnatých ihriskách FK Rakytovce a v Radvani, na ihrisku s umelou trávou v Radvani, na bežeckých dráhach na štadióne na Štiavničkách v Banskej Bystrici, v hale SŠŠ v Banskej Bystrici, v telocvični a v posilňovni SŠ.

Materiálne podmienky

Priestorové ani materiálne podmienky neboli na požadovanej úrovni, vzhľadom na finančné možnosti školy.

Sústredenie športovcov

Futbal

Uskutočnili sa dve sústredenia. V prípravnom letnom období v čase letných prázdnin od 18. 07. – 31. 08. 2018, v priestoroch SŠ a na trávnatých ihriskách v Rakytovciach a Radvani. Počas zimného prípravného obdobia sa uskutočnilo kondičné sústredenie v domácom prostredí.

Atletika

Uskutočnilo sa zimné sústredenie v termíne 26. 10. - 02. 11. 2018 v Maďarsku – Mátraháza a dve domáce sústredenia.

Výsledky športových súťaží

Futbal

V tomto súťažnom ročníku došlo k plánovanej reorganizácii súťaží. Prvých osem družstiev postúpilo do republikovej súťaže. Druhých osem družstiev sa zaradilo do najvyššej krajskej súťaže, kde budú zaradené aj družstvá MD a SD FK Rakytovce (III. Liga dvojičková súťaž).

V priebehu školského roka tréneri registrovali slabší prístup žiakov ku tréningovým a zápasovým povinnostiam. Náročnosť súťaže II. ligy, ktorú družstvá hrali, bola pre väčšinu hráčov nad ich sily. Niektorí žiaci športových tried sa na tréningovom procese a majstrovských futbalových zápasoch nezúčastňovali v čase, keď vykonávali odborný výcvik na pracoviskách zamestnávateľov v mieste trvalého bydliska.

Nový prestupový poriadok mal vplyv na zloženie kvality družstva, pretože z host'ovania hráča počas štúdia sa zmenilo host'ovanie na jeden rok. Ďalšie účinkovanie po roku zostáva na rozhodnutí hráča, takže pri lepšej ponuke odchádza do iného klubu.

Atletika

Atléti v tomto školskom roku nezaznamenali také úspechy ako v predchádzajúcom období. Príčinou bol nezodpovedný prístup k tréningovému procesu u niektorých žiakov, nedostatok finančných prostriedkov a znižujúci sa počet nových žiakov, ktorí by mali záujem venovať sa atletike. Do reprezentácie SR boli zaradení žiaci Lukáš Hronček, Dáša Tomková, Michal Medveď, Roman Krokavec. Zastúpenie atlétov v športových triedach má klesajúcu tendenciu. Počas uplynulého roka štartovali atléti na domácich pretekoch a na pretekoch v Maďarsku a Česku. V školskom roku 2018/2019 obsadili Dáša Tomková a Lukáš Hronček na M SR 1.miesto. V rámci Európskeho pohára klubov v atletike vo Fínsku (Tampere) – 25. 05. 2019, obsadila Dáša Tomková 4.miesto na 200m a štartovala vo finále družstiev, kde družstvo ŠK Dukla B. Bystrica obsadilo krásne 5.miesto.

10. 10. 2018	krajské kolo cezpoľný beh SŠ Žiar nad Hronom (družstvá) 2. miesto Lukáš Hronček, Kristián Saluga, Zdeněk Švejda
26. 10. – 02. 11. 2018	sústredenie Mátraháza (Maďarsko) Lukáš Hronček, Zdeněk Švejda, Michal Balázs, Martin Galdík
17. 11. 2018	MSR v cezpoľnom behu Dudince Lukáš Hronček 4. miesto
29. 11. 2018	Vianočná žiacka hala B. Bystrica 60 m Roman Krokavec 1. miesto
09. 02. 2019	Halové majstrovstvá SR juniorov Bratislava 800 m Lukáš Hronček 1.miesto 60m Dáša Tomková 2.miesto
24. 02. 2019	Halové majstrovstvá SR dorastencov a dorasteniek Bratislava 60 m Roman Krokavec 4.miesto
08. 05. 2019	1. kolo M-SsAZ družstiev mladšieho žiactva, dorastu a juniorov B.Bystrica 200m Lukáš Hronček 1.miesto 400m Lukáš Hronček 1.miesto 3km Zdeněk Švejda 3.miesto
19. 05. 2019	1. kolo atletickej ligy, Memoriál T. Babiaka Bratislava 400m Lukáš Hronček 4.miesto 200m Dáša Tomková 3.miesto štafeta 4x100m 1.miesto

25. -26. 05. 2019	Pohár európskych majstrov mužov a žien B skupina Tampere FIN		
	200m	Dáša Tomková	6.miesto
25. 05. 2019	M -VsAZ jednotlivcov Košice		
	100m	Roman Krokavec	1.miesto
09. 06. 2019	2. kolo atletickej ligy Dubnica nad Váhom 1.liga		
	800m	Lukáš Hronček	6.miesto
	400m	Dáša Tomková	3.miesto
	kladivo	Michal Medveď	5.miesto
22. - 23. 06. 2019	M-SR juniori Bratislava		
	100m	Dáša Tomková	3.miesto
	200m	Dáša Tomková	3.miesto
	800m	Lukáš Hronček	3.miesto
	guľa	Michal Medveď	5.miesto
29. - 30. 06. 2019	M-SR Trnava do 23.rokov		
	200m	Dáša Tomková	3.miesto
	800m	Lukáš Hronček	4.miesto

Vzpieranie

Žiak Tomáš Romaňák, III.A, ktorý sa stal majstrom Európy v kategórii juniorov a bol odmenený cenou Sv. Gorazda z úrovne Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR dosahoval aj v tomto školskom roku veľmi kvalitné športové výsledky na európskych a svetových podujatiach. Začiatkom júna sa zúčastnil MS na Fidži. V kategórii mužov do 96 kg obsadil 7. miesto v dvojboji výkonom 331 kg, 8. miesto v trhu výkonom 151 kg a v nadhode 6. miesto výkonom 180 kg. Zároveň si na Fidži vytvoril osobný rekord v trhu.

Významné športové podujatia v školskom roku 2018/2019:

- 06. 10. 2018 – XXI.ročník MCB pod Pamätníkom SNP
- 11. 12. 2018 – Vyhlásenie najlepšieho športovca školy za rok 2018
- 29. 01. 2019 – X. ročník minifutbalového turnaja žiakov ZŠ O pohár riaditeľa SŠ
- 30. 04. 2019 – Medzinárodný futbalový turnaj v Hatvane (Maďarsko)
- 10. – 14. 06. 2019 – Olympijský deň

Spolupráca s učiteľmi a majstrami OV, riešenie výchovných problémov žiakov ŠT

Spolupráca s vedením školy bola veľmi dobrá. Tréneri sa pravidelne stretávali s triednymi učiteľmi a majstrami PV na pedagogických radách a v rámci vzájomných hospitácií, za účelom získavania informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, prípadne riešenia výchovných problémov žiakov. Prípadnú neprítomnosť žiakov na teoretickom vyučovaní alebo odbornom výcviku z dôvodu účasti na súťaži alebo futbalovom zápase, vopred konzultovali s riaditeľom školy a s príslušným vedúcim úseku.

Spolupráca so športovým lekárom

Žiaci zaradení do športových tried absolvovali pravidelné lekárske prehliadky (september, október 2018) u športového lekára MUDr. Andreja Patku z Centra športovej medicíny v Banskej Bystrici, s ktorým máme dlhoročnú dobrú spoluprácu.

Regenerácia žiakov ŠT

Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov bola regenerácia žiakov vykonávaná individuálnou formou a aj na vlastné náklady žiakov. Žiaci v rámci regenerácie navštevovali krytú plaváreň v Banskej Bystrici na Štiavničkách.

Výsledky zo správy o VVČ za školský rok 2018/2019 sme uplatnili pri vypracovávaní Plánu hlavných úloh SŠ 2019/2020.

Vypracovali: PaedDr. Milan Ponický
Ing. Janka Zázrivcová
Ing. Alena Schmidtová
Mgr. Jozef Pompura
Mgr. Mária Pásztorová

Prerokované v pedagogickej rade dňa 04.07.2019 .

Predložené rade školy dňa 10.10.2019.

Prílohy:

1. Správa o hospodárení za rok 2018
2. Uznesenie rady školy z 10.10.2019

PaedDr. Milan Ponický
riaditeľ školy